

Отчет о проведении мероприятий в рамках Недели психологии
в период с 17 по 23 апреля 2023 года

Образовательная организация	МБОУ СОШ №2 им. К.К. Рокоссовского
ФИО специалиста ответственного за предоставленную информацию	Педагог-психолог Батаева Т.Н.
Какие из предложенных методических разработок были использованы в рамках Недели психологии	<p>Игровое занятие, направленное на развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта «Дружи как супергерой» для обучающихся 1-4 классов;</p> <p>тренинговое занятие, направленное на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции «Моя стабильность – моя сила» для обучающихся 9 и 11 классов;</p> <p>упражнение «Цвет моего настроения» из тренингового занятия «Ответственный выбор», направленное на развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся;</p> <p>упражнение «Добрый дракон» из тренингового игрового занятия «Саморегуляторы»;</p> <p>упражнение «Солнце любви» из психологического интенсива «Внутренняя сила» для родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>упражнение «Я – дома, я – на работе» из банка упражнений для проведения занятий с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся.</p>
Количество участников в рамках проведения мероприятия по программе начального общего образования	130
Количество участников в рамках проведения мероприятия по программе среднего общего образования	124
Количество участников в рамках проведения мероприятия по программе среднего общего образования и полного общего образования	100

<p>Перечислите мероприятия для родителей и их краткое содержание</p>	<p>Акция «Солнце любви» для родителей и законных представителей учащихся начальных классов</p>
<p>Какие упражнения были использованы для учащихся? Краткое содержание, цели упражнений</p>	<p>Упражнение «Цвет моего настроения», адаптированное для учащихся коррекционного класса.</p> <p>Упражнение «Дружная команда». Цель упражнения: создание дружелюбной доверительной атмосферы, повышение настроения на совместную работу. Ведущий предлагает участникам группы всем вместе произнести фразу, соблюдая ряд условий.</p> <p>Упражнение «Моя тревога». Цель упражнения: осознание и вербализация своих переживаний, снижение уровня экзаменационной тревожности. Ведущий предлагает с помощью метафорических-ассоциативных карт вспомнить, что учащиеся испытывают, когда чувствует тревогу, нервное напряжение; где находится это переживание, как оно выражается на физическом уровне, в каких ситуациях чаще всего это проявляется.</p> <p>Упражнение «Групповое обсуждение». Цель упражнения: определение способов и техник саморегуляции. Участникам за отведенное время необходимо придумать как можно больше способов справиться со стрессом.</p> <p>Упражнение «Весна». Цель упражнения: развитие навыков саморегуляции, обучение методам и приемам снятия напряжения. Выполнение физического упражнения, помогающего при сильной напряженности в мышцах и при общей напряженности, когда человеку может быть необходимо полное расслабление и релаксация.</p> <p>Упражнение «Нестандартное приветствие». Цель: приветствие, создание настроения на совместную работу. Ведущий предлагает участникам занятия представить себя каким-то существующим или фантазийным животным и поздороваться с группой.</p> <p>Упражнение «Добрый дракон». Цель: выстраивание контакта, невербальная коммуникация, сплоченность. Выполнение</p>

	<p>дыхательных упражнений в группе.</p> <p>Упражнение «Что такое дружба для каждого из нас?» Цель упражнения: определение основной темы занятия, создание атмосферы сплоченности в группе. Ведущий спрашивает у участников тренинга, ссорились ли они когда-нибудь, как это происходило и что участники чувствовали в тот момент. Также ведущий спрашивает, удалось ли участникам помириться, сохранить дружеские отношения, и если да, то каким образом, а если нет, то что им мешало. После проходит совместное обсуждение способов решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Упражнение «Помирись без слов». Цель: обучение навыкам решения конфликтных ситуаций. Необходимо рассмотреть конфликтную ситуацию и предложить способ разрешения конфликта.</p> <p>Упражнение «Желание-прощание». Цель упражнения: невербальная коммуникация, прощание. Учащимся предлагается найти тактильный способ как попрощаться в конце занятия с соседом по парте.</p>
<p>Какие упражнения были использованы для родителей? Краткое содержание, цели упражнений</p>	<p>Упражнение «Солнце любви». Цель упражнения: формирование асертивности. Родителям предлагается нарисовать на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя своего ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей.</p>
<p>Какие упражнения были использованы для учителей? Краткое содержание, цели упражнений</p>	<p>Упражнение для саморефлексии «Я – дома, я – на работе». Цель упражнения: оценка своей деятельности со стороны. Участникам предлагается взглянуть со стороны на свою личность и профессиональную деятельность.</p>
<p>Указать ссылки на сайтах ОО о проведении Недели психологии и итогах</p>	

Педагог-психолог



Батаева Т.Н.