

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
протокол № 1 от 30.08.2024 года

В.В.Носков
Приказ № 1147 от 30.08. 2024 г.

План работы школьного ПМПк 2024-2025 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
3. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии обучающихся.

Задачи ПМПк:

- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса в решении вопросов адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- организация и проведение комплексного психолого-педагогического обследования и подготовка коллегиального заключения;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях образовательной организации;
- определение дифференцированных психолого-педагогических технологий сопровождения, индивидуализация специальных образовательных условий, проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся с ОВЗ;
- отслеживание динамики развития обучающегося и эффективности реализации ПКР;
- разработка коллегиальных рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения и воспитания;

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение

- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк. (Заседание 1)	Сентябрь	Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ
2.	Разработка адаптированных программ, рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, планов коррекционно-развивающей работы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении.	Август-сентябрь	Участники консилиума
3.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников, оценка готовности детей к школьному обучению.	Сентябрь	Участники консилиума, классный руководитель 1-го класса
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников.	Сентябрь - октябрь	Участники консилиума, классный руководитель 5-го классов, учителя предметники.
5.	Выявление детей с ОВЗ среди вновь прибывших учащихся.	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог
6.	Корректировка базы данных на детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог
7.	Создание приказа о составе ПМПк	Сентябрь	Директор
8.	Организация работы по адаптированным образовательным программам	Сентябрь	Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ
9.	Консультации для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 1-го и 5-го классов.
10.	Результат мониторинговых наблюдений адаптации	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	первоклассников и пятиклассников. (Заседание 2)		
11.	Организация индивидуальных и групповых занятий корректирующей направленности с учащимися, испытывающими трудности в обучении.		
12.	Обследование и диагностика детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за I полугодие.	Декабрь	Участники консилиума, учителя, педагоги работающие в коррекционных классах
14.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся индивидуально на дому.	Январь	Участники консилиума
15.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности в специальном (коррекционном) классе (Заседание 3)	Январь -февраль	Участники консилиума
16.	Работа с родителями учащихся, имеющих показания к сдаче экзаменов в щадящем режиме.	Февраль-март (по необходимости)	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя 9-х, 11-х классов.
17.	Рекомендации родителям по подготовке документов к переводу учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся на дому в следующий класс (следующую ступень обучения)	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители , учителя 4-х классов.
18	Контроль учебной деятельности обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. (Заседание 4)	Май	Участники консилиума, учителя , учителя 4-х классов.

19	Итоги работы ПМПк в 2024-2025 учебном году.	Май	Участники консилиума
----	---	-----	----------------------

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
Заседание 1.		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК .	Председатель ПМПк
4.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК для групповых коррекционно-развивающих занятий.	Председатель ПМПк, учитель-логопед, педагог-психолог
Заседание 2.		
1.	Результат мониторинговых наблюдений адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.	Члены ПМПк
2.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся. Выявление учащихся с трудностями в обучении в начальных классах	Педагог-психолог, учителя начальных классов
Заседание 3.		
1.	Рассмотрение персональных дел учащихся, испытывающих трудности в обучении	Члены ПМПк
2.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности в специальном (коррекционном) классе	Члены ПМПк
Заседание 4.		
1.	Контроль учебной деятельности обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.	Члены ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель -логопед

3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель и члены ПМПк
----	---	---------------------------

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения учащегося.	По необходимости
2.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по выявлению проблем с обучением у детей из семей социального риска	По необходимости
4.	Выявление и работа с детьми девиантного поведения	По необходимости