



Сертификат № 2088

*Выдан Волковой Александре Алексеевне,
учителю математики МБОУ СОШ № 2,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме:
«Применение активных форм и методов обучения
на уроках математики».*

И.о. руководителя МКУ ОМЦ



А.С. Убийконь

*Кавказский район
ноябрь, 2024 год*

Отчет

руководителя методического объединения учителей математики информатики и физики МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского г. Кропоткин Краснодарского края

1. Состав МО:

руководитель: Кобелева Снежана Николаевна, учитель математики, первая категория

члены МО: Поддубняк Ольга Александровна, учитель математики и информатики, первая категория;

Волчкова Александра Алексеевна, учитель математики, без категории;

Акинина Наталья Владимировна, учитель физики, первая категория.

2. Цель МО:

Формирование профессиональной компетентности учителей математики и информатики в условиях ФГОС.

3. Задачи МО:

- применять различные технологии обучения в соответствии с ФГОС;

- совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;

- Обеспечить внедрение современных информационных механизмов в образовательный процесс.

4. Методическая тема, над которой работало МО в течение 2023-2024 учебного года

«Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения на уроках математики и информатики».

5. Темы по самообразованию, над которыми работали учителя в течение 2023-2024 учебного года:

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Период работы над темой
Кобелева Снежана Николаевна	Проблемное обучение на уроках математики	2023-2024 уч.год
Поддубняк Ольга Александровна	Урок информатики в концепции ФГОС	2023-2024 уч.год
Волчкова Александра Алексеевна	Личностно – ориентированное образование на уроках математики, как основа ФГОС второго поколения	2023-2024 уч.год
Акинина Наталья Владимировна	Использование мотивационной технологии на уроках физик	2023-2024 уч.год

В 2023-2024 учебном году были даны открытые уроки:

ФИО учителя	Тема урока, класс
-------------	-------------------

Кобелева С.Н.	Исследование функции с помощью производной, 10 класс
Поддубняк О.А.	Решение неравенств методом интервалов, 9 класс
Волчкова А.А.	Деление одночлена на одночлен, 7 класс

На школьном методическом объединении в течение учебного года обсуждались вопросы подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, давались взаимные рекомендации, составлялись и обсуждались различные типы заданий ЕГЭ, алгоритмы их выполнения. Обсуждались задания итоговой аттестации 9 классов, методика подготовки обучающихся к экзаменам.

ФИО учителя	Тема доклада
Кобелева С.Н.	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по математике.
Поддубняк О.А.	Организация внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА по информатике
Волчкова А.А.	Подготовка к ОГЭ по математике: информационные ресурсы
Акинина Н.В.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по физике

На основании планирования работы ШМО учителей математики, физики, информатики, на 2023 – 2024 учебный год с 22.01.24 г. по 27.01.24 г в школе проводилась предметная неделя «На перекрестках наук». Ответственная за проведение предметной недели – учитель математики **Волчкова А.А.**

Цель: Развитие познавательного интереса к математике, физике, информатике, через внеурочные формы работы;

Задачи предметной недели, которые ставило методическое объединение:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

В течение нескольких дней обучающиеся приняли участие в «Уроке цифры» (5-9 классы), аукционе знаний по математике. На уроках прошли викторины по занимательной математике и информатике, задания подбирались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и способствовали развитию логического мышления, умению анализировать, применять знания в новых условиях. На уроке физике обучающиеся играли в игру «Парад планет», так тесно связанный с астрономией. Обучающиеся 7а,б побывали в стране точных наук – игра-квест проходила по разным станциям в разных кабинетах

- математика, физика, информатика. Кроме того, школьники 9 а,б, с удовольствием сыграли в МИФ, активность ребят на игре была на высоком уровне.

Обучающиеся с предложенными заданиями во время игры успешно справлялись, отвечая на вопросы по математике, информатике и физике. Прошли игры Счастливый случай (по математике). Но слово «игра» только кажется простым со стороны. На самом деле в каждом увлекательном занятии детям нужно было продемонстрировать ум и эрудицию, знание основного предмета, а также находчивость и умение быстро считать. Членами жюри стали ученики из 10 и 11 классов. Завершилась неделя мастер-классом «Старший – младшему», в котором старшеклассники показывали интересные примеры и задачи младшим классам. Также ученики всех классов выпустили тематические газеты, как по физике, так и по математике и информатике. Газеты носили самое разнообразное содержание.

Предметная неделя прошла на достаточно высоком методическом уровне. Учителями использовались различные формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий. В проведение недели приняло активное участие большое количество учащихся. Неделя способствовала повышению интереса учащихся к точным наукам.

Выводы:

Все уроки и мероприятия методическим объединением учителей математики и физики, информатики были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Предметная неделя продумана, хорошо спланирована и прошла на достаточно высоком методическом уровне. Структура и содержание уроков и мероприятий была продумана каждым учителем до мелочей. В проведение недели приняло активное участие большое количество учащихся. Неделя способствовала повышению интереса учащихся к точным наукам, формированию активности и кругозора.

В течении года учителями проводилась большая работа с одаренными обучающимися и со слабоуспевающими учащимися, и детьми из «группы риска»

В 2023 – 2024 уч.году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратит на

практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Заключение.

Как руководитель считаю, что учителя нашего ЦМО справились с поставленными задачами. В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной. Учителя ведут большую работу в направлении улучшения качества образования, уделяют много внимания подготовке современного урока. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию

Руководитель ЦМО
учителей математики, информатики и физики
05.06.2024



С.Н. Кобелева