

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»»,
РАЗРАБОТАННУЮ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №2 ИМ. К.К.РОКОССОВСКОГО
КУНАКОВСКОЙ ИРИНОЙ ДМИТРИЕВНОЙ

Курс предназначен для учащихся 1-4-х классов, рассчитан на 4 года изучения (1 классы- 33 ч/год, 2-4 классы - 34 ч/год).

Представленная программа по внеурочной деятельности «Математика и конструирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, пособия Волковой С.И., Пчелкиной О.Л. «Математика и конструирование».

Актуальность данного курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всём многообразии их взаимного влияния и взаимодействия. Мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения программой, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность создаёт условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Новизна программы заключается в том, что автор акцентирует внимание на реализацию целей и задач современного образования в соответствии с обновлёнными образовательными стандартами и составлена с учётом дидактических принципов и возрастных особенностей обучающихся.

Цели и задачи программы «Математика и конструирование».

Основная цель программы «Математика и конструирование» в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счёту), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Задачи программы:

развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков; интеллектуально-развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Принципы программы

Актуальность - создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность - математика - учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность - предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении; **Практическая направленность** - содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах. **Обеспечение мотивации** - во-первых, развитие интереса к математике как науке

Физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Принцип междисциплинарной интеграции - применим к смежным наукам (уроки математика и технология);

Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия: мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях. Конструкторские умения включают в себя умения узнавать основные изученные геометрические фигуры в объектах, выделять их; умения собрать объект из предложенных деталей; умения преобразовать, перестроить самостоятельно построенный объект с целью изменения его функций или свойств, улучшения его дизайна, расширения области применения.

Разработанная программа по внеурочной деятельности «Математика и конструирование», дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью учащихся, а также предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся, их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим.

По мнению автора, ведущей линией в методике обучения «Математика и конструирование» является организация конструкторско-практической деятельности учащихся на базе изучаемого геометрического материала.

Важно, что конструкторско-практическая деятельность способствует закреплению основы в ходе практического использования математических знаний, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Математика и конструирование» представляет завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный в актуальной тематике, обладающий практической значимостью.

В целом, представленная авторская программа соответствует основным требованиям по оформлению учебных программ по внеурочной деятельности и может быть рекомендована к использованию в практике.

05.10.2023 г.

Рецензент:

Руководитель РМО



А.С. Решетникова

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А.Радионова



РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « МЫ ЛЮБИМ РУССКИЙ ЯЗЫК»,
РАЗРАБОТАННУЮ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №2 ИМ. К.К.РОКОССОВСКОГО
КУНАКОВСКОЙ ИРИНОЙ ДМИТРИЕВНОЙ

Одно из главных направлений работы в начальных классах – развитие речи учащихся. От уровня развития речи и мышления во многом зависит качество дальнейшего обучения и воспитания младших школьников. Для стимулирования речевой активности учащихся целесообразно создавать такие речевые ситуации, которые бы естественно вытекали из условий учебной, трудовой, познавательной, игровой и иной деятельности школьников и побуждали каждого ребенка свободно и содержательно высказываться по любой предложенной теме. Этому соответствует рецензируемая программа.

Представленная программа рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» по интеллектуальному направлению разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.), на основе примерной рабочей программы «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций), с учётом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» и направлена на формирование культуры речевого поведения ребёнка в современном мире, углубленная работа над языковым материалом убеждает детей в силе русского слова, в богатстве и выразительности его средств, в необходимости бережного отношения к нему.

Данный материал под названием «Мы любим русский язык» представляет программу дополнительного образования по русскому языку для учащихся начальных классов. Рецензируемая работа имеет следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи курса, описание разделов, тематическое планирование, список литературы, требования к концу учебного года.

Актуальность и назначение:

Программа решает одну из важных проблем – развитие культуры речевого поведения ребенка в современном обществе.

По мнению автора программа позволяет обеспечить всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств школьника, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, ответственность, самостоятельность.

Цель занятий, проводимых по данной программе, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей. Совершенствовать у детей навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития обучающихся уровня начального общего образования.

Задачи программы:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи обучающихся;
- формирование речевых интересов и потребностей обучающихся уровня начального общего образования.

Сроки освоения программы: программа рассчитана на 4 года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах, на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках направлений программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Воспитательная направленность уроков русского языка:

1. Формирование нравственных качеств личности;
2. Формирование чувства сопричастности к историческому прошлому Родины, любви к природе;
3. Формирование культуры общения и коммуникативных навыков ребенка;
4. Физическое и психическое здоровье обучающихся и санитарно-гигиеническое воспитание школьников;
5. Эстетическое воспитание школьников.

Программа по курсу внеурочной деятельности « Мы любим русский язык» представляет завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный в актуальной тематике, обладающий практической значимостью

В целом, представленная авторская программа соответствует основным требованиям по оформлению учебных программ по внеурочной деятельности и может быть рекомендована к использованию в практике.

05.10.2023

Рецензент:
Руководитель РМО



А.С. Решетникова

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А.Радионова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кунаковская Ирина Дмитриевна

в период обучения с 16 мая 2022 г. по 25 мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612417453197

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
**"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ и
умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС"**

Регистрационный номер
25052022-148

Город
Азов

Дата выдачи
25 мая 2022 года

в объёме **72 часов**



Руководитель
Секретарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Светлов М.Е.", written over the "Руководитель" position.

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кунаковская Ирина Дмитриевна

в период обучения с 16 мая 2022 г. по 25 мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612417453204

Документ о квалификации

Регистрационный номер
25052022-159

Город
Азов

Дата выдачи
25 мая 2022 года



в объёме **72 часов**

Руководитель
Секретарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Светлов М.Е.", written over the "Руководитель" position.

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002832

Регистрационный номер № 17824/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Кунаковская Ирина Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 27 » июня 2022 г. по « 2 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Деятельность учителя по достижению результатов**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: **48 часов** (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

_____ (организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____

М.П. _____

Секретарь _____

Город _____

Краснодар

Т.А. Гайдук
Ю.Ю. Стан

Т.А. Гайдук _____

Ю.Ю. Стан _____

Дата выдачи: 02 июля 2022 г. _____

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

на г р а ж д а е т с я

Кунаковская Ирина Дмитриевна

учитель МБОУ СОШ №2 им. К.К. Рокоссовского

за подготовку победителей и призёров в муниципальном
этапе краевого конкурса изобразительного
и декоративно-прикладного искусства среди учащихся
образовательных организаций Краснодарского края
«Пасха в кубанской семье» в 2024 году

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко