



Сертификат № 2053

*выдан Карabanову Андрею Анатольевичу,
учителю истории и обществознания
МБОУ СОШ №2 им. К.К.Рокоссовского г.Кропоткин,
за выступление на РМО учителей истории и обществознания
с докладом по теме: «Особенности подготовки
к ОГЭ-2025 по истории»*

Руководитель МКУ ОМЦ



П.А.Радионова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., дом 191 «а», ст. Кавказская,
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180
28.11.2024 № 1074 / 01-07

Руководителям ОО

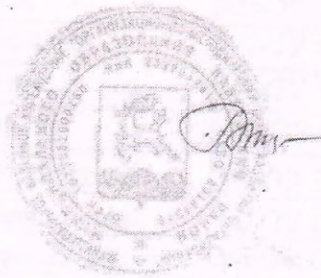
О проверке творческой части
олимпиадных работ по математике,
русскому языку и обществознанию

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом УО администрации МО Кавказский район от 10 октября 2024г. №1148 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Кавказского района в 2024-2025 учебном году», требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году информируем Вас о том, что **29 ноября 2024 года в 13.00 часов на базе МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых (г. Кропоткин ул. С.Целых,45) будет проводиться проверка олимпиадных работ по математике, русскому языку, обществознанию.**

На основании вышеизложенного просим Вас направить членов жюри согласно списку (приложение 1) в пункт проведения проверки олимпиадных работ.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова

Исп: Убийконь Анна Сергеевна
8 (86193) 22-5-37



**Состав муниципальной предметно-методической комиссии
по русскому языку, математике и обществознанию**

№	ФИО	ОО
Русский язык		
1	Ахмерова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
2	Цымбал Ирина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
3	Моисеева Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
4	Буцикова Светлана Анатольевна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
5	Жабская Виктория Евгениевна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
6	Лыганова Галина Михайловна	МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова
7	Кураедова Майя Гивиевна	МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка
8	Ершова Людмила Борисовна	МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой
9	Кудрова Любовь Павловна	МБОУ СОШ № 10 им. В.Ф. Маргелова
10	Черноусова Ирина Игоревна	МБОУ СОШ № 17 им. Г.К. Жукова
11	Назирова Оксана Леонидовна	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
12	Смольникова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 4 им. Ж. Макеевой
13	Глобинова Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
14	Евсина Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина
15	Тернова Татьяна Николаевна	МБОУ лицей № 45 им. Королева
16	Давидян Софья Артуровна	МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой
17	Сукманова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
18	Ткаленко Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
19	Худякова Майя Викторовна	МБОУ СОШ № 20
20	Кириченко Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых
21	Изварина Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
22	Пойманова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова
Математика		
23	Чефранова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
24	Чибышева Бэлла Анатольевна	МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой
25	Тульнова Анна Александровна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
26	Демиденко Алина Валентиновна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
27	Зозуля Елена Алексеевна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
28	Попова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
29	Кобелева Снежана Николаевна	МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
30	Коцарева Анна Виталиевна	МБОУ СОШ № 9 им. В.С. Кашук
31	Бушман Жанна Анатольевна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
32	Сапегин Владимир Андреевич	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
33	Насонов Александр Юрьевич	МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева



34	Волкова Елизавета Николаевна	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
35	Курдияшко Кирилл Иванович	МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка
36	Быкова Тамара Николаевна	ГКОУ КККК имени Г.Н. Трошева (по согласованию)
37	Елисеева Анна Федоровна	МБОУ СОШ №1 им. С.В.Целых
38	Долгошеева Наталья Федоровна	МБОУ СОШ №20 им. Н.Г. Чернышева
39	Боркут Ольга Николаевна.	МБОУ лицей №45 им. академика С.П.Королёва
40	Бакрадзе Валентина Ивановна	МБОУ СОШ №44 им. П.Г.Поветкина
41	Таликадзе Людмила Николаевна	МБОУ СОШ №7 им. П.Н.Степаненко
Общественное		
42	Сыпченко Марина Витальевна	МБОУ лицей № 45 им. академика С.П. Королева
43	Качурова Елена Анатольевна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова*
44	Мятежина Надежда Анатольевна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
45	Ефименко Андрей Викторович	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
46	Сирко Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
47	Швецова Нина Алексеевна	МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых
48	Осипян Светлана Нориковна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
49	Острожный Сергей Васильевич	МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина
50	Карabanов Андрей Анатольевич	МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
51	Мигунов Михаил Сергеевич	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
52	Сигарева Елена Александровна	МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова
53	Павлова Марина Ивановна	МБОУ СОШ № 20

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова



Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания 2022-2023 учебный год.

Главной целью работы методического объединения в 2022-2023 учебном году – формирование образовательной среды, способствующей повышению качества образования на уроках истории и обществознания.

Задачи:

1. Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся, через организацию их участия в школьных, районных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

2. Применение на уроках современных технологий и методик преподавания истории, способствующих повышению мотивации учащихся в изучении предмета.

3. Использовать развитие формы мониторинга для учета личных достижений обучающихся и учителей.

4. Работать над повышением педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС.

Состав методического объединения:

ФИО учителя	Общий стаж работы	Категория
Карпова Светлана Михайловна	31	высшая
Карабанов Андрей Анатольевич	18	1
Гнездилова Фаина Владимировна	26	всшая

Итогами работы МО являются стабильные показатели качества знаний и обученности учащихся; активное и успешное участие в олимпиадах; успешная сдача ЕГЭ.

Методические темы предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий и использование ИКТ в образовательном процессе.

учителя	Тема по самообразованию
Гнездилова Ф.В.	Использование ИКТ как средства повышения качества знания учащихся, их творческих способностей
Карабанов А.А.	Интерактивные методы обучения как средство повышения познавательного интереса
Карпова С.М.	Использование кейс-технологий как средство повышения учебной мотивации учащихся

На уроках истории, обществознания, экономики, права учителями активно используются ИКТ. Это и подготовка обучающимися презентаций по теме урока, коллективные проекты, поиск информации с использованием

Интернет ресурсов, выполнение тестовых заданий, построение диаграмм, таблиц, работа с видеорядом.

Использование информационных технологий на уроках истории, обществознания, экономики и права активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время. Использование ИКТ способствует развитию общеучебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению истории, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные коммуникативные навыки, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Используются различные типы заданий как индивидуальных, так и групповых на всех этапах урока.

Одна из задач учителей МО – формирование мотивации к обучению истории и обществознания, изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения, коммуникативным навыкам, формированию собственной точки зрения обучающихся, их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Большую роль в этом играют и современные технологии, которые апробировали в течение года учителя МО. Были даны открытые уроки для учителей МО и учителей школы: «Отечественная война 1812 г» (Карабанов А.А.), «Фашизм в Италии и Германии» (Карпова С.М.), «Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей» (Гнездилова Ф.В.) Данные уроки были оценены положительно со стороны коллег и администрации школы.

Повышению мотивации учащихся к изучению истории и обществознания способствуют также методические приемы и способы, применяемые учителями истории. К ним относятся проблемные задания, анализ текстов, составление характеристик исторических деятелей, написание выступлений от их имени. Творческие задания включают: написание рефератов и эссе в старших классах; мини-сочинений и синквейнов в среднем звене; составление коллективных проектов и их защита; задания по оценке исторических событий, личностей; составление рассказов с использованием произведений искусства; составление презентаций; написание интервью с историческими личностями; символов и эмблем эпох.

За год было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях подводились итоги входного и итогового контроля, заслушивались отчеты по индивидуальным темам, анализировались посещенные уроки. Были

рассмотрены вопросы активизации деятельности обучающихся через формы творческих заданий, методика проведения уроков с использованием новых технологий, методы организации научной деятельности обучающихся, развитие ключевых компетенций в рамках компетентного подхода. Рассматривались проблемы связанные с реализацией в 2022-2023 учебном году ФГОС, определялись пути их решения.

Обсуждались вопросы подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, давались взаимные рекомендации, составлялись и обсуждались различные типы заданий ЕГЭ, алгоритмы их выполнения. Обсуждались задания итоговой аттестации 9 классов, методика подготовки обучающихся к экзаменам. На одном из заседаний МО был организован круглый стол по проблеме «Современный урок в рамках реализации ФГОС», на котором были заслушаны два выступления: Карабанова А.А. «Методика организации и проведения урока с учетом требований ФГОС», Гнездилова Ф.В. «Особенности подготовка к ОГЭ – 2023». Темы заседаний способствовали росту методической компетенции, развитию навыков самоанализа, усвоению современных методик диагностики обучающихся в учебном процессе.

Учителя обществоведческих дисциплин ведется большая методическая работа: Карабанов А.А. участвовала в районной научно-практической конференции по теме «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося».

Учителями МО были проведены открытые внеклассные мероприятия по предмету в рамках Недели истории по всем параллелям. Мероприятия получили высокую оценку коллег и администрации. Особенно удачно прошли: исторический КВН в 5 классах (Гнездилова Ф.В.); интерактивная игра «Наш дом - Россия» 7-9 классы (Карабанов А.А.) На закрытии недели истории подводились итоги, вручались призы и грамоты. Все проведенные мероприятия были проанализированы, подведены итоги, даны взаимные рекомендации.

Учителями МО практикуется взаимопосещение уроков с целью обмена опытом использования новых технологий, а также подготовкой к ЕГЭ и ГИА. Все уроки проанализированы, обсуждены, учителя обосновывали выбранные методы и приемы, анализировали особенности классных коллективов, уровень субъектности обучающихся, познавательной активности, результативности в учебном процессе.

Важным направлением работы МО является подготовка к ЕГЭ. На заседаниях был подведен анализ результатов ЕГЭ в 2022 г., проанализированы изменения в КИМах, проведены пробные экзамены в 9-х и 11 классе по обществознанию. Работы проанализированы, выработаны рекомендации для каждого обучающегося. В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к ЕГЭ и ГИА, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий.

В системе проводились открытые уроки Карабанов А.А., Карпова С.М., приняли активное участие в группе учителей, работающих по теме внедрения проблемных технологий, дали открытые уроки по данному направлению.

Уроки были оценены коллегами и администрацией на высоком уровне. Результативность этих уроков высокая, отрицательных оценок нет. На «4» и «5» материал усваивают 80-85% обучающихся. Систематически проводимая рефлексия свидетельствует о большом интересе ребят к урокам с применением проблемных технологий, они высоко оценивают их, отмечают достаточно высокий уровень своей вовлеченности в процесс изучения материала и результативности.

В системе учителями истории проводится входной контроль по всем параллелям. Тексты контрольных работ для 5, 6, 7, 8, 10 классов составляются учителями. Завершающим этапом проверки является годовая контрольная работа.

Однако по ряду заданий обучающиеся испытывают затруднения. Не всегда умеют извлекать информацию из текста, приводить примеры, аргументировать. Исходя из этого, необходимо чаще использовать семинары, дискуссии, деловые игры. Они позволяют вовлекать всех обучающихся в работу, учат отстаивать разные точки зрения на одну и ту же проблему, способствуют формированию личностного отношения к событиям прошлого и настоящего.

Участие в научно-практических конференциях.

Школьная научно-практическая конференция - представлены работы: «Города воинской славы» Калиновская виктория (рук-ль Гнездилова Ф.В.), проект «Дворцовые перевороты» группа учащихся 9 класса (рук-ль Карпова С.М.), «Россия в первой мировой войне» учащиеся 9 класса (рук-ль Карабанов А.А.).

В работе МО можно отметить внедрение инноваций: это разработка и проведение интегрированных уроков, уроков с использованием ИКТ, нетрадиционных уроков, разработка методкомплектов и творческих заданий по параллелям. В этом учебном году активно внедряли в работу уроки с применением технологии проблемного обучения, ИКТ. Учителя Карабанов А.А., Гнездилова Ф.В. активно используют на своих уроках интерактивную доску. На уроках и во внеурочной деятельности использовали проектную технологию, что позволяет реализовывать деятельностный подход в обучении.

В кабинетах продолжается работа по накоплению раздаточного материала: вариантов КИМов к ЕГЭ и ГИА, конспектов уроков, наглядности, лучших творческих работ уч-ся, формируется видеобанк открытых уроков.

Существующие проблемы:

- способствовать более активному участию учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня;
- более эффективное использование здоровье сберегающих технологий в учебном процессе;

- повышение качества обученности по предмету.

Вывод: Признать работу МО учителей истории и обществознания удовлетворительной. Отметить хорошие результаты работы учителей.