

Краснодарский край. Кавказский район. Город Кропоткин.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 им. К.К. Рокоссовского

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
председатель



В.В. Носков

от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основные вопросы подготовки к ОГЭ по истории»

Уровень образования – основное общее образование

Классы – 9А, 9Б

Количество часов – 68

Составитель программы: Карабанов Андрей Анатольевич

Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным
Образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС ООО)

2023 г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших исторических событиях и деятелях российской истории. Курс предназначен для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по истории и может быть использован для олимпиадной подготовки. ГИА по истории относится к числу тех предметов, которые являются наиболее трудными по охвату объема событийной информации. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА и предметным олимпиадам. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний, полученных в 5-9 классах по предмету. Курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по истории. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых исторических понятиях, датах, личностях, событиях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися по истории в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отработка умения получать историческую и социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории» в 9 классе составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по истории;
- Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по истории;
- Учебный план МБОУ СОШ № 2 имени К.К. Рокоссовского на 2024-2025 учебный год и др.

Методы реализации программы:

- Словесный (лекции на консультациях, объяснение, диалог);
- Проблемный (разбор заданий части);
- Деятельностный (письменные работы, тесты, эссе);
- Аналитический (графики, диаграммы).

Прогнозируемые результаты:

- Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ОГЭ.
- Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ОГЭ.
- Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ
- Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящий ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (само регуляция, стимулирование, достижение; формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь

устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

В рамках *предметных результатов* учащийся научится: выделять и систематизировать основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Основное содержание программы

Структура экзаменационной работы в формате ГИА.

Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Киевская Русь История России – часть всеобщей истории. Россия – многонациональное государство. Заселение Евразии. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Восточные славяне в древности (VI – IX в.) Праославяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племён **Древнерусское государство (IX - начало XII в.)** Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.)** **Удельный период:** экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре.

Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней опасностью в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Походы хана Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией с Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – середине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII – XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская битва и подъём русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва - третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского кремля. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Условия развития страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50 – 60-х гг. XVI в. земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром

Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии. Культура Руси в XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания Иван Фёдоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». **Смутное время.** Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Ограничение крестьянской свободы. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Иностранная интервенция. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. Первое и Второе ополчение. К.Минин. Д.Пожарский. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. **Россия в XVII в.** Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия при Петре I. Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории

страны. **Россия в 1725-1762 гг.** Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Россия в 1762-1801 гг.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Россия в начале XIX в. Александр I.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.

Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Россия в середине XIX века. Николай I

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые

рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х

Россия на рубеже XIX –XX вв.

Место и роль России в мире. Геостратегическое положение Российской империи; территориальная и социальная структуры; этническая характеристика; политическое и экономическое развитие страны. Классификация политических партий: Российская социал-демократия, партия социалистов-революционеров. Международные отношения в начале XX века. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Внешнеполитические приоритеты России. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Революция 1905 – 1907 гг. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги революции. Реформы политической и экономической системы страны и их результаты. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность 1 Государственной думы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Вторая Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Промышленный подъем 1910-х гг. Итоги аграрной реформы. Третья Государственная дума. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. Работа с текстом. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос (разделы Часть 2 в ГИА по истории). Развитие навыков использования принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником, а также при рассмотрении фактов, явлений, процессов.

Основные виды учебной деятельности: целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

– Слушание объяснений учителя;

- Слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- Самостоятельная работа с учебником;
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Вывод и доказательство формул.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Просмотр учебных фильмов;
- Анализ графиков, таблиц, схем;
- Объяснение наблюдаемых явлений;
- Анализ проблемных ситуаций.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Решение экспериментальных задач;
- Работа с раздаточным материалом;
- Выполнение работ практикума.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Проведение исследовательского эксперимента.

Учебно-методический комплекс

- История России. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.
- История России. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.
- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдковская и др.; под ред. А.А. Искандерова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 239 с.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА .	2
2	От Руси к Российскому государству.	11
3	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству.	7

4	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	9
5	Российская империя в XIX – начале XX вв.	16
6	Всеобщая история	2
9	Решение тренировочных вариантов, выполнение отдельных видов заданий (индивидуально)	21

Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Дата	
			План	Факт
Структура экзаменационной работы в формате ГИА				
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Критерии оценки.	1		
2	Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1		
От Руси к Российскому государству				
3	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Периодизация и источники российской истории.	1		
4	Образование Руси. Внутренняя политика первых князей.	1		
5	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.	1		
6	Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.	1		
7	Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси.	1		

8	Русь в середине XII – начале XIII в.			
9	Русские земли в середине XIII – XIV в.	1		
10	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда.	1		
11	Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы.	1		
12	Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в.	1		
13	Решение тренировочного варианта.	1		
Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству				
14	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	1		
15	Внешняя политика России в XVI в.	1		
16	Смута в России.	1		
17	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых.	1		
18	Внешняя политика России в XVII в.	1		
19	Культурное пространство России в XVI в.	1		
20	Практикум по разделу «Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству».	1		
Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи				
21	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1		
22	Внешняя политика Петра I. Северная война.	1		
23	Эпоха «дворцовых переворотов».	1		

24	Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России.	1		
25	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги.	1		
26	Народы России в XVIII в. Национальная политика	1		
27	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1		
28	Культура России в конце XVII–XVIII вв.	1		
29	Решение тренировочного варианта.	1		
Российская империя в XIX – начале XX вв.				
30	Внутренняя политика Александра I в начале царствования.	1		
31	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в.	1		
32	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции.	1		
33	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война.	1		
34	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	1		
35	Общественное движение в период правления Александра II.	1		
36	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II.	1		
37	Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы».	1		
38	Внешняя политика	1		

	Александра III.			
39	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		
40	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития.	1		
41	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II.	1		
42	Первая российская революция 1905– 1907 гг. Начало парламентаризма в России.	1		
43	«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.	1		
44	«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в.	1		
45	Решение тренировочного варианта.	1		
Всеобщая история				
46	Актуализация и повторение основных событий всеобщей истории.	1		
47	Актуализация и повторение основных событий всеобщей истории.	1		
Решение тренировочных вариантов, выполнение отдельных видов заданий (индивидуально)				
48	Решение тренировочных заданий на знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории и др.	1		
49	Определение	1		

	последовательности важнейших событий отечественной истории.			
50	Указание термина по данному определению.	1		
51	Знание основных фактов истории России (множественный выбор).	1		
52	Указание одного термина из ряда по заданному критерию.	1		
53	Соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации.	1		
54	Работа со статистической таблицей.	1		
55	Работа с исторической картой с установлением соответствия между текстом и исторической картой.	1		
56	Работа с изображениями.	1		
57	Работа с логической схемой.	1		
58	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры.	1		
59	Знание исторических деятелей из истории зарубежных стран. Знание фактов из истории зарубежных стран.	1		
60	Работа с историческим источником из истории зарубежных стран.	1		
61	Работа с историческим источником (атрибуция).	1		
62	Поиск информации в историческом источнике.	1		
63	Работа с контекстной информацией при анализе исторического источника	1		
64	Определение причин и следствий важнейших исторических событий.	1		

65	Поиск ошибок в тексте исторического содержания.	1		
66	Сравнение исторических событий, явлений, процессов	1		
67	Анализ исторической ситуации.	1		
68	Решение тренировочного варианта.	1		