

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
город Кропоткин ОУ Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № 1

от

года

Председатель педсовета

Е.В. Носков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 135 часов (1 час в неделю)

Учитель : Гринберг Е..В.

2024 г

Данная программа разработана с учётом регионального компонента и направлена на освоение обучающимися основ туристической и краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует становлению и развитию личности учащихся, укреплению их физической формы, формированию установки на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию. При правильном педагогическом сопровождении туристско-краеведческая деятельность обеспечивает младшему школьнику интенсивное умственное, физическое и духовно-нравственное развитие, радость совместного с одноклассниками и взрослыми «пешеходного» погружения в доступную природную и социокультурную среду.

Актуальность программы заключается в том, что:

- недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Краснодарского края в начальной школе;
- в тестовых работах по окружающему миру есть вопросы по краеведению для проверки уровня подготовки учащихся по предмету «Окружающий мир».

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, посёлка, о культурных, политических, экономических особенностях, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города, хутора, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Краснодарского края.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Отличительной особенностью программы «Краеведческий туризм» является то, что её содержание даёт возможность педагогу развивать у младших школьников социальную функциональную грамотность средствами специально организованной деятельности по саморазвитию и самосовершенствованию и обеспечить условия для овладения ими базовыми исследовательскими навыками.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения информации. В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

- *мотивационный* (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

- *планирующий – подготовительный* (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

- *информационно-операционный* (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

- *рефлексивно-оценочный* (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом карту города Краснодара и Краснодарского края.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Данная программа рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов.

Формы организации занятий по «Краеведческому туризму» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными.

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, учебное издание «Наш Краснодарский край», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты (нормы и традиции поведения юного туриста-краеведа):

- знать и любить свою Малую Родину - родной дом, школу, улицу, город, село; осознавать причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявлять интерес к истории и многонациональной культуре его жителей, уважения к своему и другим народам;
- стремиться к самостоятельности в обогащении своих знаний о Родине, проявлять любознательность, ценить знания и способы их получения;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнять правила безопасного поведения и бережного отношения к природной среде; осознанно выполнять правила безопасного поведения на дорогах и улицах; правила поведения в природной среде (в лесу, на водоеме и пр.), выполнять самооценку;
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час», доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных действий, которые обеспечивают становление способности к самообразованию и саморазвитию. В 12 классах метапредметные результаты представлены на пропедевтическом уровне.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебных и практических задач; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной туристско-краеведческой деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; - ответственно выполнять свою часть работы.

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (измерения, исследования).

Работа с информацией:

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (карту, схему, таблицу, иллюстрацию);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (карта, рисунок, схема, диаграмма).

Предметные результаты:

По окончании обучения программе младшие школьники:

- должны овладеть навыками краеведческой работы;
- должны уметь: фиксировать наблюдения; проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные краеведческие материалы;
- должны узнавать и характеризовать представителей растительного и животного мира Краснодарского края и правила охраны природы;
- иметь представление об историческом и культурном наследии города и населенного пункта, в котором проживает обучающийся;
- способны решать следующие жизненно-практические задачи: вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;
- научиться работать с различными источниками информации;
- уметь ориентироваться на местности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа **первого класса** содержит четыре раздела:

1. «Моя маленькая родина» (5 часов): Моя школа – мой дом. Из истории моей школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности на нашей улице. За что люблю, что бы изменил. Мой хутор.
2. «Наш город» (5 часов): Где мы живем. Имя моего города. Символы нашего города. Достопримечательности нашего города. Профессии города. Где работают родители. Конкурс рисунков «Наш город».
3. «Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир)» (18 часов): Географическое положение Краснодарского края. История основания Краснодарского края. Символика Краснодарского края. Коренные жители нашего края. Богатства нашего края. Традиционные ремесла моего края. Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека. Разнообразие животного мира. Животный мир края. Охрана и значение животного мира. Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов. Полезные ископаемые нашего края. Полезные ископаемые. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство. Что растет на полях нашего района. Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек».

4.«Люди нашего города, края» (4 часа): Труд людей нашего города. Люди, прославившие город Краснодар. Экскурсии по достопримечательностям города Краснодара. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.

Итоговое занятие (1 час): Мы хотим Вам рассказать...(проект)

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города, хутора).

Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых.

Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях района, о богатстве растительного и животного мира.

Программа **второго класса** содержит три раздела:

1. «Наш город» (8 часов): Наш город. Из истории образования города Краснодара. Главные исторические и культурные памятники. Достопримечательности нашего города Краснодара. Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу Краснодару. Город, в котором я живу. Предприятия города. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей). Игра – викторина.

2. «Наш край» (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир) (18 часов): Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб). Кубанская земля в древности. История исследования Земли Кубанской (проектная деятельность). Национальный состав края. Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества. Экскурсия в краеведческий музей. Населённые пункты Краснодарского края. История возникновения г. Кропоткин. Водные ресурсы. Реки Краснодарского края на карте. Водные ресурсы. Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются. Водные ресурсы. Водоохранилище. Флора и фауна. Рельеф. Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу». Животный мир. Животные Краснодарского края. Животный мир. Охрана и значение животного мира. Экскурсия в краеведческий музей. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны. Игра «Цветик - семицветик».

3. «Люди нашего города, края» (5 часов): Известные труженики города, края. Герои войны. Композиторы. Поэты нашего края. Художники нашего края.

4. Итоговое занятие (3 часа): Игра – викторина «Это было интересно». «Город будущего». Организация исследовательской работы. Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы).

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о городе. Дети продолжают знакомиться с символикой края, города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

Программа **третьего класса** содержит четыре раздела:

1. «Наш город» (7 часов): Появление города. Истории названий улиц и площадей города. Храмы и церкви города. Экскурсия. Храмы и церкви города. Брейн - ринг «Мой город». Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром?».

2. «Наш край» (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир) (14 часов): Кубанская Земля в древности. История исследования нашего края. Рельеф. Знакомство с рельефом края. Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Краснодарского края. Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве, химическая, пищевая промышленность. Полезные ископаемые. Вклад в хозяйство края и страны. Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашего края. Характеристика основных водных объектов. Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений. Мир животных. Животный мир. Разнообразие животного мира в нашем крае. Распространенные и редкие животные нашего края. Самое интересное о природе нашего края.

3. «Путешествие в прошлое» (6 часов): Палеонтологические находки на территории края. Древние поселения. Экскурсия в музей. Коренные жители. Жилища народов, проживающих на территории края. Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта.

4. «Люди нашего города, края» (6 часов): Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Экскурсия по местам Боевой славы. Великая Отечественная война в истории моего края, моего посёлка, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции). Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции). Почетные граждане нашего края.

5. Итоговое занятие (1 час): Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кубанской"

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников.

Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего района.

Программа **четвертого класса** содержит четыре раздела:

1. «Наш город» (7 часов): Этапы становления города Краснодара. Путешествие в старый город. Районы края. Индивидуальность каждого района. Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города. Улицы, названные в честь великих людей и великих событий. Памятные места Краснодара.

2. «Наш край» (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир) (14 часов): Границы Краснодарского края. Какие «пути – дороги» связывают наш край с другими регионами России и зарубежными странами. Население края. Посещение краеведческого музея. Кубанская Земля от ... до наших дней. История заселения и освоения Кубани. Рельеф. Разнообразие рельефа. Водные ресурсы. Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края. Растительность. Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и заказников. Животный мир. Пресмыкающиеся. Животный мир. Охрана и восстановление животного мира района.

3. «Мифы и легенды Краснодарского края» (6 часов): Легенды о земле Кубанской. Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года»). Сказки Краснодарского края. Экскурсия в краеведческий музей.

4. «Люди нашего города, края» (5 часов): Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями. Заслуженные и известные артисты. Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. Экскурсия в краеведческий музей. Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции).

5. Итоговое занятие (2 часа): Научно – практическая конференция «Мой край родной». Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего края и города, если бы был губернатором».

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздел а	Название раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Моя маленькая родина	5 ч	-	-	-
2.	Наш город	5 ч	8 ч	7 ч	7 ч
3.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир)	18 ч	18 ч	14 ч	14 ч
4.	Люди нашего города, края	4 ч	5 ч	6 ч	5 ч
5.	Путешествие в прошлое	-	-	6 ч	-
6.	Легенды и мифы	-	-	-	6 ч
7.	Итоговое занятие	1ч	3 ч	1 ч	2 ч
	ИТОГО:	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч

Календарно- тематическое планирование.

Краеведческий туризм.

(1 класс).

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Моя маленькая родина-5 ч.				
1.	Моя школа – мой дом. Из истории моей школы. Традиции школы.	1		
2.	Мой дом. Мой двор.			
3.	Моя улица, почему так названа. Достопримечательности нашей улице.			
4.	Достопримечательности на нашей улице. За что люблю, что бы изменил.			
5.	За что люблю, что бы изменил.			
Наш город- 5ч.				
6.	Где мы живем Имя моего города. Символы нашего города.			
7.	Достопримечательности нашего города.			
8.	Профессии города.			
9.	Где работают родители.			
10.	Конкурс рисунков «Наш город».			
Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир) -18ч.				
11.	Географическое положение Краснодарского края. люди на селе. Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек».			
12.	История основания Краснодарского края.			
13.	Коренные жители нашего края.			

14.	Богатства нашего края.			
15.	Традиционные ремесла моего края			
16.	Растительность нашего края.			
17.	Значение растений в жизни человека.			
18.	Разнообразие животного мира.			
19.	Животный мир края.			
20.	Охрана и значение животного мира.			
21.	Водоёмы нашего края.			
22.	Растительный и животный мир водоемов.			
23.	Полезные ископаемые нашего края.			
24.	Полезные ископаемые.			
25.	Сельское хозяйство.			
26.	Сельское хозяйство. Что растет на полях нашего района.			
27.	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе.			
28.	Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек».			
Люди нашего города, края -4ч.				
29.	Труд людей нашего города.			
30.	Люди, прославившие город Краснодар.			
31.	Экскурсии по достопримечательностям города Краснодара			
32.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.			
Итоговое занятие -1 час.				
33.	Мы хотим Вам рассказать...(проект)			
	ИТОГО: 33 часа			

Календарно- тематическое планирование.

Краеведческий туризм.

(2 класс).

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Наш город -8 ч.				
1	Наш город. Из истории образования города Краснодара.	1		
2	Главные исторические и культурные памятники.			
3	Достопримечательности нашего города Краснодара			
4	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу Краснодару.			
5	Город, в котором я живу.			
6	Предприятия города.			
7	Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей).			
8	Игра – викторина.			
Наш край 18ч.				
9	Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб).			
10	Кубанская земля в древности.			
11	История исследования Земли Кубанской (проектная деятельность).			
12	Национальный состав края. Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.			
13	Экскурсия в краеведческий музей			
14	Населённые пункты Краснодарского края			
15	История возникновения г. Кропоткин.			
16	Водные ресурсы. Реки Краснодарского края на карте.			
17	Водные ресурсы. Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются.			

18	Водные ресурсы. Водоохранилище .			
19	Флора и фауна.			
20	Растительность. Растительный мир нашего края.			
21	Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу».			
22	Животный мир. Животные Краснодарского края. Животный мир.			
23	Охрана и значение животного мира.			
24	Экскурсия в краеведческий музей.			
25	Полезные ископаемые. Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае.			
26	Значение для края и страны. Игра «Цветик - семицветик».			
Люди нашего города, края -5ч.				
27	Известные труженики города, края.			
28	Герои войны			
29	Композиторы.			
30	Поэты нашего края.			
31	Художники нашего края.			
Итоговое занятие -3 ч.				
32	Игра – викторина «Это было интересно».			
33	«Город будущего». Организация исследовательской работы.			
34	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы).			
	ИТОГО : 34 ч.			

Календарно- тематическое планирование.

Краеведческий туризм.

(3 класс).

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Наш город -7 ч.				
1	Появление города.	1		
2	Истории названий улиц и площадей города.			
3	Храмы и церкви города.			
4	Экскурсия.			
5	Храмы и церкви города.			
6	Брейн - ринг «Мой город».			
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром?».			
Наш край-14ч.				
8	Кубанская Земля в древности. История исследования нашего края.			
9	Рельеф. Знакомство с рельефом края.			
10	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Краснодарского края.			
11	Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве, химическая, пищевая промышленность.			
12	Полезные ископаемые. Вклад в хозяйство края и страны.			
13	Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашего края.			
14	Характеристика основных водных объектов.			
15	Растительность.			
16	Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений			
17	Мир растений.			
18	Животный мир.			

19	Разнообразие животного мира в нашем крае.			
20	Распространенные и редкие животные нашего края			
21	Самое интересное о природе нашего края.			
Путешествие в прошлое - 6 ч.				
22	Палеонтологические находки на территории края.			
23	Древние поселения			
24	Экспурия в музее.			
25	Коренные жители			
26	Жилища народов, проживающих на территории края.			
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта.			
Люди нашего города, края - 6 ч.				
28	Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие.			
29	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).			
30	Экспурия по местам Боевой славы.			
31	Великая Отечественная война в истории моего края, моего посёлка, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции).			
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции). Почетные граждане нашего края.			
33	Почетные граждане нашего края.			
Итоговое занятие - 1 ч.				
34	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кубанской"			
	ИТОГО : 34 ч.			

Календарно- тематическое планирование.

Краеведческий туризм.

(4 классе).

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Наш город -7 ч.			
1	Этапы становления города Краснодара.	1		
2	Путешествие в старый город.			
3	Районы края. Индивидуальность каждого района.			
4	Основные производственные предприятия города.			
5	Заводы и фабрики города.			
6	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.			
7	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.			
	Наш край-14ч.			
8	Границы Краснодарского края.			

9	Какие «пути – дороги» связывают наш край с другими регионами России и зарубежными странами.			
10	Население края. Посещение краеведческого музея.			
11	Посещение краеведческого музея.			
12	Кубанская Земля от ... до наших дней.			
13	История заселения и освоения Кубани.			
14	Рельеф. Разнообразие рельефа.			
15	Водные ресурсы.			
16	Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края.			
17	Растительность.			
18	Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности.			
19	Роль заповедников и заказников.			
20	Животный мир. Пресмыкающиеся.			
21	Животный мир. Охрана и восстановление животного мира района.			
Мифы и легенды Краснодарского края - 6 ч.				
22	Легенды о земле Кубанской.			
23	Проектная деятельность (сочинение, рисунки)			
24	Проектная деятельность (поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года).			
25	Проектная деятельность (поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года).			
26	Сказки Краснодарского края.			
27	Экскурсия в краеведческий музей.			
Люди нашего города, края - 5ч.				
28	Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями.			
29	Заслуженные и известные артисты.			
30	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.			

31	Экскурсия в краеведческий музей. Трудовые династии строителей, учителей и др.			
32	. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции).			
Итоговое занятие -2 ч.				
33	Научно – практическая конференция «Мой край родной».			
34	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего края и города, если бы был губернатором».			
	ИТОГО : 34 ч,			

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического
объединения учителей
от « 30 » 08 2024 г.
руководитель ШМО

Мясоедова Л.Г. Мясоедова Л.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Поддубняк О.А. / Поддубняк О.А./

« 30 » августа 2024 год