



Сертификат № 1943

Выдан Ақининой Наталье Владимировне,
учителю физики МБОУ СОШ № 2,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме:
«Разбор методических рекомендаций по предмету «Физика»
на 2024-2025 учебный год».

Руководитель МКУ ОМЦ



П.А. Радионова

Кавказский район
август, 2024 год



Сертификат № 2084

Выдан Ақининой Наталье Владимировне,
учителю физики МБОУ СОШ № 2,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме:
«Сравнительный анализ результатов ГИА-9
в форме ОГЭ по физике за 2023 и 2024 годы».

Руководитель МКУ ОМЦ



П.А. Радионова

Кавказский район
октябрь, 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ К.К. РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

« 01 » 09 2022 г.

ПРИКАЗ

№ 28/1

О назначении руководителя школьного методического объединения

В целях организации методической работы в школе в 2022-2023 учебном году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Акинину Н.В. руководителем школьного методического объединения естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология).
2. Руководителю ШМО скорректировать план работы методического объединения, исходя из единой методической темы школы и плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Поддубняк О.А.

Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
Ознакомлена:



В.В.Носков
Н.В.Акинина

**Анализ работы ШМО естественно-научных дисциплин
за 2022-2023 учебный год**

За первую четверть 2022-2023 учебного года методическим объединением учителей естественно-научного цикла было проведено одно заседание МО, на котором были рассмотрены следующие вопросы.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год;
2. Утверждение тем по самообразованию.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Зотова Ю.Б.	«Развитие креативных способностей учащихся на уроках биологии через применение элементов технологии критического мышления».
2	Акинина Н.В.	«Особенности преподавания физики в рамках обновленного ФГОС с использованием ЦОС»
3	Супрунова Ю.А.	«Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках химии»

3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.

В 2022-2023 учебном году ученики принимали участие в олимпиадах на школьном, муниципальном уровнях.

Физика :

В школьном этапе олимпиады приняли участие 20 человек, призеры и победители — 7 человек, муниципальный этап — 3 человека (призеры и победители).

Биология:

В школьном этапе олимпиады приняли участие 22 человека, призеры и победители — 8 человек, муниципальный этап — 4 человека (призеры и победители).

Химия:

В школьном этапе олимпиады приняли участие 13 человек, призеры и победители — 5 человек, муниципальный этап — 2 человека (призеры и победители).

4. Обсуждение нормативных документов (заполнение журналов, критериев оценивания - разработанные в КТП учителей и т.д.).

5. Работа с одарёнными детьми.

6. Состояние и перспективы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Во второй четверти методическим объединением учителей естественно-научного цикла было проведено одно заседание МО, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Составление графика открытых занятий (Акинина Н.В. – апрель (физика), Зотова Ю.Б. - май (биология), Супрунова Ю.Б.- март (химия).

2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам (выступала Акинина Н.В.)

2. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», как подготовиться к сдаче экзамена при помощи данных сайтов (Акинина Н.В.).

3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ (все участники МО)

4. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО (все участники МО).

5. Обсуждение использования разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося (поделилась опытом Зотова Ю.Б.).

В третьей четверти 2022 – 2023 учебного года рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы ШМО на 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года.

2. Отчеты о выполнении учебных программ за 1 полугодие (члены ШМО). За первое полугодие выданы все часы.

3. Реализация программ внеурочной деятельности (Акинина Н.В. – подготовка к ОГЭ – среда 8 урок, ЕГЭ четверг; Зотова Ю.Б. – ОГЭ – четверг 8 урок, ЕГЭ – вторник 5 урок; Супрунова Ю.А. 8 урок – понедельник, ЕГЭ – вторник)

4. Подготовка к проведению психолого-педагогического семинара «Формирование успешности обучающихся как проблема современной школы».

5. Анализ школьной и районной олимпиады, почему в 2022-2023 году мало победителей и призеров.

В разные сроки третьей и четвертой четверти 2022-2023 учебного года учителя естественно-научного цикла проходили курсы по внедрению новых ФГОС СОО. Составление перспективного плана развития ШМО на 2023-2024 учебный год.

Научно-методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в контексте реализации ФГОС и профессиональных стандартов».

Цель: Расширение возможностей для профессионально-личностного роста педагогов в различных сферах научно-методической деятельности, их ценностного самоопределения в контексте современных требований к образованию.

Задачи:

- Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по научно-методической проблеме: «Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в контексте реализации ФГОС и профессиональных стандартов».
- Совершенствовать работу по привлечению и развитию индивидуального лично-профессионального потенциала педагогов в различных сферах научно-методической работы и педагогической практики.
- Продолжить работу по созданию условий для вовлечения педагогов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность посредством разработки ИОМ и развития профессиональных команд.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение коллектива по внедрению ФОП и реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Коллектив учителей ШМО естественно-научных дисциплин продолжит работу над темой: «Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления на уроках естественно – научных дисциплин».

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления на уроках естественно – научных дисциплин.

Задачи научно-методической работы ШМО на 2023-2024 учебный год:

1. Выявление возможностей повышения качества знаний учащихся по предметам, используя различные методы, а также задания на формирование функциональной грамотности.
2. Повышение качества работы с одаренными (усилить работу в данном направлении, проанализировать причины небольшого количества победителей и призеров в олимпиадах) и слабоуспевающими детьми.
3. Поиск путей решения проблемы преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Работа педагогов над темами самообразования в 2023-2024 учебном году

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в осознании несовершенства настоящего состояния образовательного процесса и в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагог 21 века – это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; умеющий организовать рефлексивную деятельность; обладающий высокой степенью профессиональной компетентности. Современный педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять до 5-ти лет.

В отчет по самообразованию педагоги включают *теоретическое изучение*, где содержится перечень проводимой работы, которая необходима для более эффективного решения стоящей перед педагогом проблемы, а именно: знакомство с предметом самообразования и накопление материала; изучение необходимой специальной литературы; ведение отчетной документации. В отчете обязательно раскрытие *практической деятельности* учителя по самообразованию, где содержится описание работы по применению знаний, умений и навыков в работе с детьми. Она состоит в следующем: в мониторинге по выбранной тематике, который делается в начале и в конце учебного года; анализе условий, которые необходимы для реализации выбранной темы; разработке и проведении бесед, создании образовательных ситуаций, организации внеурочной деятельности. Отчет по самообразованию должен заканчиваться анализом проделанной работы. Это позволяет оценить не только эффективность решения задач по устранению той или иной проблемы, но и степень повышения квалификации педагога.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, «шаги» реализации которой раскрываются в индивидуальном плане научно-методической работы.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Зотова Ю.Б.	«Развитие креативных способностей учащихся на уроках биологии через применение элементов технологии критического мышления».
2	Акинина Н.В.	«Особенности преподавания физики в рамках обновленного ФГОС с использованием ЦОС»
3	Супрунова Ю.А.	«Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках химии»

**План работы ШМО естественно-научных дисциплин
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность	Учебно-методическая деятельность	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Поддержка детей с признаками одарённости	Работа по повышению качества образовательного процесса
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год; Утверждение тем по самообразованию; Утверждение дат взаимопосещения уроков; Нормативные документы (заполнение журналов, нормы оценок и т.д.). 	<p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.</p> <p>Рассмотрение учебной нагрузки.</p> <p>Изучение нового Порядка аттестации педагогов.</p>		<p>Уточнение списков учеников, участвующих в школьной олимпиаде, научной конференции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Уточнение списков учителей, подавших заявление на повышение квалификационной категории.
октябрь		<ol style="list-style-type: none"> Состояние и перспективы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (рук. ШМО). 			<ol style="list-style-type: none"> Составление графика открытых занятий. Итоги 1 четверти (Акинина Н.В., учителя предметники). Анализ ВПР по предметам.
ноябрь	<p>Доклады по теме самообразования (члены ШМО)</p>		<p>Участие в семинаре-практикуме «Особенности описания собственного опыта педагога и подготовки научно-методической статьи».</p>	<ol style="list-style-type: none"> Анализ работы одаренными детьми за 2022 – 2023 уч. год Планирование работы одаренными детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> Анализ входного тестирования по подготовке к экзаменам ОГЭ И ЕГЭ (члены ШМО) Обсуждение работы по кодификатору к ОГЭ и ЕГЭ

декабрь					<p>1. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО.</p> <p>3. Обсуждение использования разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающихся.</p>
январь	<p>Утверждение плана работы ШМО на 2 полугодие 2023 - 2024 учебного года.</p>	<p>1. Отчеты о выполнении учебных программ за 1 полугодие (члены ШМО).</p> <p>2. Реализация программ внеурочной деятельности (члены ШМО).</p>			
февраль			<p>Обмен опытом по методике обучения.</p>	<p>1. Анализ школьной и районной олимпиады.</p>	<p>Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.</p>
Апрель					<p>Организация и проведение предметной недели</p>
Май	<p>1. Отчеты педагогов в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности.</p> <p>2. Составление перспективного плана развития</p>				

	ШМО на 2023-2024 учебный год.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Руководитель ШМО


_____ Н.В.Акинина

Достоверность информации о результатах работы

Заместитель директора по УВР


_____ О.А.Поддубняк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ К.К. РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

« 01 » 09 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 55/1

О назначении руководителя школьного методического объединения

В целях организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Акинину Н.В. руководителем школьного методического объединения естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология).
2. Руководителю ШМО скорректировать план работы методического объединения, исходя из единой методической темы школы и плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Поддубняк О.А.

Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
Ознакомлена:



В.В.Носков
Н.В.Акинина

**Анализ работы ШМО естественно-научных дисциплин за
2023-2024 учебный год**

За первую четверть 2023-2024 учебного года методическим объединением учителей естественно-научного цикла было проведено одно заседание МО, на котором были рассмотрены следующие вопросы.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;
2. Утверждение тем по самообразованию.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Зотова Ю.Б.	«Развитие креативных способностей учащихся на уроках биологии через применение элементов технологии критического мышления».
2	Акинина Н.В.	«Особенности преподавания физики в рамках обновленного ФГОС с использованием ЦОС»
3	Супрунова Ю.А.	«Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках химии»

3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.

4. Уточнение списков учеников, участвующих в школьной олимпиаде.

В 2023-2024 учебном году ученики принимали участие в олимпиадах на школьном, муниципальном уровнях.

Физика:

В школьном этапе олимпиады приняли участие 21 человек, призеры и победители — 9 человек, муниципальный этап — 0 человека (призеры и победители).

Биология:

В школьном этапе олимпиады приняли участие 35 человек, призеры и победители — 7 человек, муниципальный этап — 2 человек (призеры и победители).

Химия:

В школьном этапе олимпиады приняли участие 15 человек, призеры и победители — 3 человека, муниципальный этап — 1 человек (призеры и победители).

5. Обсуждение нормативных документов (заполнение журналов, критериев оценивания - разработанные в КТП учителей и т.д.).

6. Работа с одарёнными детьми, работа со слабоуспевающими детьми.

7. Состояние и перспективы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Во второй четверти методическим объединением учителей естественно-научного цикла было проведено одно заседание МО, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Составление графика открытых занятий.

2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам (выступала Акинина Н.В.)

2. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», как подготовиться к сдаче экзамена при помощи данных сайтов (Акинина Н.В.).

3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ (все участники МО)

4. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО (все участники МО).

5. Обсуждение использования разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося.

В третьей четверти 2023 – 2024 учебного года рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы ШМО на 2 полугодие 2023 - 2024 учебного года.

2. Отчеты о выполнении учебных программ за 1 полугодие (члены ШМО). За первое полугодие выданы все часы.

3. Реализация программ внеурочной деятельности.

4. Подготовка к проведению психолого-педагогического семинара «Формирование успешности обучающихся как проблема современной школы» (семинар перенесен на 2023-2024 учебный год).

5. Анализ школьной и районной олимпиады, почему в 2023-2024 году мало победителей и призеров, а также их отсутствие по физике.

В четвертой четверти 2023-2024 учебного года

Составление перспективного плана развития ШМО на 2023-2024 учебный год.

Научно-методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в контексте реализации ФГОС и профессиональных стандартов».

Цель: Расширение возможностей для профессионально-личностного роста педагогов в различных сферах научно-методической деятельности, их ценностного самоопределения в контексте современных требований к образованию.

Задачи:

- Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по научно-методической проблеме: «Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в контексте реализации ФГОС и профессиональных стандартов».
- Совершенствовать работу по привлечению и развитию индивидуального личностно-профессионального потенциала педагогов в различных сферах научно-методической работы и педагогической практики.
- Продолжить работу по созданию условий для вовлечения педагогов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность посредством разработки ИОМ и развития профессиональных команд.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение коллектива по внедрению ФОП и реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Коллектив учителей ШМО естественно-научных дисциплин продолжит работу над темой: «Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления на уроках естественно – научных дисциплин».

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления на уроках естественно – научных дисциплин.

Задачи научно-методической работы ШМО на 2024-2025 учебный год:

1. Выявление возможностей повышения качества знаний учащихся по предметам, используя различные методы, а также задания на формирование функциональной грамотности.
2. Повышение качества работы с одаренными (усилить работу в данном направлении, проанализировать причины небольшого количества победителей и призеров в олимпиадах) и слабоуспевающими детьми.
3. Поиск путей решения проблемы преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Работа педагогов над темами самообразования в 2024-2025 учебном году

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в осознании несовершенства настоящего состояния образовательного процесса и в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагог 21 века – это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; умеющий организовать рефлексивную деятельность; обладающий высокой степенью профессиональной компетентности. Современный педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять до 5-ти лет.

В отчет по самообразованию педагоги включают *теоретическое изучение*, где содержится перечень проводимой работы, которая необходима для более эффективного решения стоящей перед педагогом проблемы, а именно: знакомство с предметом самообразования и накопление материала; изучение необходимой специальной литературы; ведение отчетной документации. В отчете обязательно раскрытие *практической деятельности* учителя по самообразованию, где содержится описание работы по применению знаний, умений и навыков в работе с детьми. Она состоит в следующем: в мониторинге по выбранной тематике, который делается в начале и в конце учебного года; анализе условий, которые необходимы для реализации выбранной темы; разработке и проведении бесед, создании образовательных ситуаций, организации внеурочной деятельности. Отчет по самообразованию должен заканчиваться анализом проделанной работы. Это позволяет оценить не только эффективность решения задач по устранению той или иной проблемы, но и степень повышения квалификации педагога.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, «шаги» реализации которой раскрываются в индивидуальном плане научно-методической работы.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Зотова Ю.Б.	«Развитие креативных способностей учащихся на уроках биологии через применение элементов технологии критического мышления».
2	Акинина Н.В.	«Особенности преподавания физики в рамках обновленного ФГОС с использованием ЦОС»
3	Супрунова Ю.А.	«Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках химии»


**План работы ШМО естественно-научных дисциплин
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность	Учебно-методическая деятельность	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Поддержка детей с признаками одарённости	Работа по повышению качества образовательного процесса
сентябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год; 2. Утверждение тем по самообразованию; 3. Утверждение дат взаимопосещения уроков; 4. Нормативные документы (заполнение журналов, нормы оценок и т.д.).	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. Рассмотрение учебной нагрузки. Изучение нового Порядка аттестации педагогов.		Уточнение списков учеников, участвующих в школьной олимпиаде, научной конференции.	1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Уточнение списков учителей, подавших заявления на повышение квалификационной категории.
октябрь	Участие в работе Школы молодого педагога (Русакова О.П.).	1. Состояние и перспективны работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (рук. ШМО, сообщение на заседании НМС).	Подготовка и проведение психолого-педагогического семинара «Формирование успешности обучающихся как проблема современной школы»		1. Составление графика открытых занятий. 2. Итоги 1 четверти (Акинина Н.В., учителя предметники). 3. Анализ ВПР по предметам.

ноябрь	Доклады по теме самообразования (члены ШМО)		Участие в семинаре-практикуме «Особенности описания собственного опыта педагога и подготовки научно-методической статьи».	1. Анализ работы с одаренными детьми за 2023 – 2024 уч. год 2. Планирование работы с одаренными детьми.	1. Анализ входного тестирования по подготовке к экзаменам ОГЭ И ЕГЭ (члены ШМО) 2. Обсуждение работы по кодификатору к ОГЭ и ЕГЭ
декабрь					1. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам. 2. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО. 3. Обсуждение использования разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося.
январь	Утверждение плана работы ШМО на 2 полугодие 2023 - 2024 учебного года.	1. Отчеты о выполнении учебных программ за 1 полугодие (члены ШМО).			

		2. Реализация программ внеурочной деятельности (члены ШМО).	Обмен опытом по методике обучения.	1. Анализ школьной и районной олимпиады.	Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Организация и проведение предметной недели
Февраль					
Апрель					
Май	1. Отчеты педагогов в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности. 2. Составление перспективного плана развития 3. ШМО на 2024-2025 учебный год.		Обобщение материалов 1-го года работы		

Руководитель ШМО


Н.В.Акинина

Достоверность информации о результатах работы

Заместитель директора по УВР  О.А.Поддубняк



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«06» сентября 2024 г.

№ 988

ст. Кавказская

**Об организации методической работы
в 2024-2025 учебном году**

В целях организации методической работы образовательного пространства муниципального образования Кавказский район и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 02 февраля 2007 года № 4761-397/07-05 «Об оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования», для повышения качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве района и улучшения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений (приложение 1).
2. Утвердить список тьюторов МО Кавказский район (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Оказать организационную поддержку педагогам, привлеченным к выполнению функций руководителей районных методических объединений, тьюторов.
 - 3.2. Рекомендовать произвести доплату в пределах стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений, тьюторов.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко



Приложение № 1
к приказу УО
от 06.09.2012 № 988

Список руководителей районных методических объединений

№ п/п	Наименование МО	Ф.И.О. руководителя МО	ОО
1.	Руководитель МО учителей 1-х классов	Беличенко Светлана Станиславовна	МБОУ СОШ № 5
	Руководитель МО учителей 2-х классов	Давыденко Марица Владимировна	МБОУ СОШ №5
	Руководитель МО учителей 3-х классов	Решетникова Анастасия Сергеевна	МБОУ СОШ № 7
	Руководитель МО учителей 4-х классов	Бугаева Лариса Александровна	МБОУ СОШ № 5
2.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Цымбал Ирина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 14
3.	Руководитель МО учителей истории и обществознания	Сторожилова Дина Николаевна	МБОУ СОШ № 7
4.	Руководитель МО учителей иностранного языка	Малкова Анна Васильевна	МБОУ СОШ № 17
5.	Руководитель МО учителей математики	Чефранова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 16
6.	Руководитель МО учителей физики	Акинина Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 2
7.	Руководитель МО учителей биологии	Миргородская Анна Юрьевна	МБОУ СОШ № 17
8.	Руководитель МО учителей химии	Мирошкина Татьяна Анатольевна	МАОУ лицей № 3
9.	Руководитель МО учителей географии	Ивлиева Валентина Викторовна	МБОУ СОШ № 14
10.	Руководитель МО учителей информатики	Рыкова Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ № 5
11.	Руководитель МО учителей кубановедения	Савченко Константин Николаевич	МБОУ СОШ № 11
12.	Руководитель МО учителей обслуживающего труда	Дмитриева Светлана Евгениевна	МБОУ СОШ № 7
13.	Руководитель МО учителей технического труда	Бушман Петр Геннадьевич	МБОУ СОШ № 11

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 им.К.К.РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

"31" августа 2023 год

ПРИКАЗ

№2109

О создании психолого -педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и со школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, приказываю:

1. Создать психолого -педагогический консилиум в составе:
Председатель консилиума-Есипова Е.Г.- заместитель директора по работе с детьми ОБЗ.
Секретарь консилиума- учитель -логопед Макарова С.Н.
Члены консилиума:
Поддубняк О.А. заместитель директора по УВР;
Акинина Н.В., учитель физики и математики;
Макарова С.Н., педагог-логопед;
Тамбова Л.Б., учитель начальных классов;
Коновалова Е.В., учитель технологии;
Кобелева С.Н.-учитель математики;
Кунаковская И.Д., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов
2. Председателю консилиума организовать работу в соответствии с положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
3. Определить график работы в соответствии с планом работы школьного ППк.
4. Место проведения: кабинет психолого-педагогической службы школы.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского

В.В.Носков

С приказом ознакомлены:

Есипова Е.Г.

Коновалова Е.В.

Акинина Н.В.

Макарова С.Н.

Кунаковская И.Д.

Кобелева С.Н.

Тамбова Л.Б.

Поддубняк О.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ К.К. РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

«18» марта 2024г.

ПРИКАЗ

№ 680

Об экскурсии,

Приказываю:

1. Организовать выезд группы учащихся 6 «А» класса в г.Краснодар для обзорной экскурсии 28 марта 2024года.

2. Ответственным за сопровождение группы учащихся и за безопасность участников мероприятия назначить классного руководителя - Акинину Наталью Владимировну

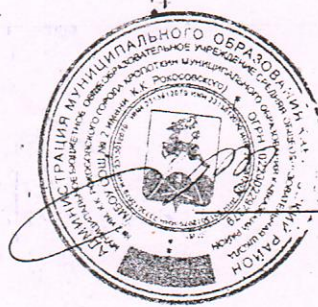
3. Выезд от школы 28 марта 2024г. в 07.00.

4. Возвращение 28 марта 2024г. до 20.00.

5. Акининой Н.В. провести инструктаж по технике безопасности во время движения по маршруту «МБОУ СОШ №2 им. К.К. Рокоссовского - г. Краснодар» и обратно, а так же на месте проведения мероприятия.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Акинину Н.В.


Директор МБОУ СОШ № 2
им. К.К. Рокоссовского



В.В. Носков

С приказом ознакомлены:



 - Акинина Н.В.

Отчет

Экскурсия «Сафари- парк» г.Краснодар.

Дата: 28.03.2024 г.

В целях экологического воспитания учащиеся 6 «А» класса приняли участие в экскурсии «Сафари -парк» г.Краснодар.

Цель: расширить представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.

Задачи:

Образовательная: формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие).

Развивающая: развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным, к природе.

Сегодня как никогда остро перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Основой как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония человека и природы, развитие его экологической культуры. Каждый человек должен понимать, что его существование на планете Земля возможно только в гармонии с природой .

Экологическая культура – это уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру.

Зоопарк приносит людям радость, пробуждает интерес к миру живой природы, учит людей более глубокому пониманию природоохранных проблем и осознанию собственной роли в этом процессе, развивает ответственность за сохранение этого мира.

Зоопарк - это отличное место для детей. Классный руководитель Акинина Н.В. провела экскурсию по зоопарку, рассказав ребятам о вымирающих, редких видах животных и птиц занесенных в красную книгу, о том, что необходимо бережно относиться к природе и животным. «Сафари Парк» — крупнейший зоопарк Краснодара и один из самых больших на юге. На площади около 100 000 м² — больше 150 видов животных, 80% из которых считаются редкими. Например, здесь можно встретить белого и амурского тигров, снежного грифа, гималайского медведя, красного волка и зубров. Дети посмотрели на разных животных, а также узнали много нового об этих животных. Посещение зоопарка было очень образовательным и просветительным. Во время визита в зоопарк дети много узнали о важности сохранения природы и влиянии человека на окружающую среду, получили много положительных эмоций!







Учитель физики

Н.В.Акинина

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого

Директор МБОУ СОШ №2
им. К. К. Рокоссовского



В. В.Носков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ К.К. РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

« 22 » октября 2024 г.

ПРИКАЗ

№ 821

Экскурсия в Апшеронский район, хутор Гуамка

В целях популяризации детско-юношеского туризма, как формы здорового образа жизни, развития у детей и подростков патриотических чувств, укрепления здоровья и профилактики вредных привычек, духовного и физического развития детей и подростков, с целью организации каникулярной занятости учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд группы учащихся 7 «А» класса в Апшеронский район, хутор Гуамка (Гуамское ущелье) для обзорной экскурсии **28 октября 2024 года**.
2. Ответственным за сопровождение группы учащихся и за безопасность участников мероприятия назначить классного руководителя — Акинину Наталью Владимировну.
3. **Выезд от школы 28 октября 2024 года в 8.00.**
4. **Возвращение 28 октября 2024 года до 20.00.**
5. Акининой Н.В. провести инструктаж по технике безопасности во время движения по маршруту «МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского- Апшеронский район, хутор Гуамка » и обратно, а также на месте проведения мероприятия.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю собой.

Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
С приказом ознакомлена



В.В.Носков
Н.В.Акинина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМ.К.К.РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

352395, Краснодарский край,
г.Кропоткин, ул.Красная,166,
МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
тел.7-00-15,7-34-02
№

Начальнику управления образования
администрации муниципального образования
Кавказский район
Чибисовой М.А.

Уважаемая Марина Алексеевна!

В целях популяризации детско-юношеского туризма, как формы здорового образа жизни, развития у детей и подростков патриотических чувств, укрепления здоровья и профилактики вредных привычек, духовного и физического развития детей и подростков, с целью организации каникулярной занятости учащихся, администрация МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского города Кропоткин муниципального образования Кавказский район просит Вас разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского в количестве 25 человек (список прилагается) **28 октября 2024 года** в Апшеронский район, Нижегородское сельское поселение, хутор Гуамка (Гуамское ущелье).

Выезд запланирован **28 октября 2024 г. в 8:00** от здания МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского автобусом - БОГДАН АО9214 гос. номер У058АУ 193, водитель Масленков Алексей Александрович (8-967-656-40-94) права 23 34 245797, водитель Шабельский Дмитрий Сергеевич (8-909-44-55-142), права 99 33 699174.

Возвращение организованной группы **28 октября 2024 года до 20:00.**

Ответственная за жизнь и здоровье детей учитель МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского:

- Акинина Наталья Владимировна (8-903-452-68-87).

Сопровождающие (родители):

- Герцева Анна Павловна (8928-040-62-62)

- Герцев Андрей Николаевич (8928424-24-20)

Информация о передвижении организованных групп детей будет передаваться сопровождающим по телефону горячей линии ГО и ЧС по Кавказскому району: 8-918-068-34-90; 8(86138) 6-40-04.

С уважением,
Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского



В.В.Носков

Исп.Акинина Н.В.
8-903-452-68-87

28.10.2024 г.

Экскурсия «Гуамское ущелье» в х. Гуамка.

Цель и задачи тематической экскурсии.

Цель:

- формирование у учащихся знаний об истории, природе, культуре родного края, способствующее развитию социальной активности детей;
- патриотическое воспитание учащихся на примере подвига советских солдат и партизан в годы Великой отечественной войны, на примере истории и судьбы кубанских казаков.
- Популяризация детско-юношеского туризма, как формы здорового образа жизни;
- укрепления здоровья и профилактики вредных привычек;
- развитие духовного и физического развития детей и подростков.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей своего района, края;
- познакомить с памятниками природы Апшеронского района, экскурсионными объектами, природными и историческими достопримечательностями Кубани;
- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к окружающему миру.

1. Краткое описание

9 октября 2024г. для учащихся 7 «А» класса был проведен классный час, по теме: «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков». В ходе классного часа классный руководитель Акинина Н.В. рассказала учащимся об истории освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, одним из исторических мест, о котором рассказа учитель стало Гуамское ущелье в хутуре Гуамка Краснодарского края. У учащихся во время рассказа учителя возник интерес самим побывать на месте исторического события.

28 октября 2024 г. классный руководитель вместе с учащимися 7 «А» класса отправились на экскурсию в Гуамское ущелье, х.Хуамка, чтоб побольше узнать о истории и достопримечательностях нашего края.

Гуамское ущелье — ущелье реки Курджипс, расположенное на участке между поселками Мезмай и Гуамка Апшеронского района. Оно находится на самой северной окраине плато Лагонаки и является как бы воротами этого горного района. Имея длину 3 км и глубину 400 м, ущелье сужается местами до 2 м. Это как бы гигантская щель, которая к тому же в плане сильно изломана. Гуамское ущелье — это великолепный памятник природы.

Маршрут проходит по полочке в скальной стене, которая прорублена для создания узкоколейной железной дороги.



В 18 веке в Гуамском ущелье был уничтожен адыгами большой отряд турецких завоевателей

Посредине ущелья находится железнодорожный мост Партизанский, его в октябре 1942 года взорвали партизаны Нефтегорского партизанского куста, когда по нему двигался состав с фашистами и боеприпасами, тем самым не позволив фашистам подобраться к Сочи через Кавказский заповедник.





В Апшеронском районе в последние годы активно развивается туризм, в х. Гуамка и пос. Мезмай открываются гостиницы и базы отдыха, разрабатываются экскурсионные маршруты, поэтому популяризация экскурсионной деятельности среди учащихся сегодня актуальна.

Экскурсия является прекрасной возможностью провести «живой урок» по краеведению, способствует расширению кругозора, социальной адаптации, общению подростков. Экскурсия в природу учит детей правильному поведению в естественной среде.

Тематическая экскурсия по местам боевых сражений Великой Отечественной войны «Гуамское ущелье» способствуют патриотическому воспитанию учащихся на примерах подвига и мужества советских солдат и партизан, углубляют знания школьников о памятниках природы Апшеронского района.

Наш край, Апшеронский район богаты историческими и природными достопримечательностями, поэтому тематические экскурсии как форма проведения занятий по краеведению имеют большие перспективы.

Учитель физики

Н.В.Акинина

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого

Директор МБОУ СОШ №2
им. К. К. Рокоссовского



В. В.Носков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ К.К. РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

« 14 » 11 2024 г.

ПРИКАЗ

№ 988

О посещения спектакля

В целях реализации плана мероприятий в рамках национального проекта «Культура для школьников» и письма управления образования,
п р и к а з ы в а ю:

1. Классным руководителям 5 «Б» и 7 «А» классов организовать посещение музыкального спектакля «Аленький цветочек», в ДК г.Кропоткин 15 ноября 2024 г. Начало спектакля в 12.00, выход от школы в 11.40.
2. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж о соблюдении правил безопасности во время движения и при проведении массовых мероприятий, напомнить о правилах поведения в общественных местах, в случае возникновения ЧС.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
С приказом ознакомлен (а)



В.В.Носков
Н.В.Акинина
Е.С.Беспалая

Отзыв о посещении спектакля «Аленький цветочек».

Дата: 15 ноября 2024 г.

Цель: Развитие нравственного воспитания учащихся, формирование социальных навыков поведения, норм и культуры поведения в общественных местах, получение яркого эмоционального опыта.

В целях реализации плана в рамках национального проекта «Культура для школьников» учащиеся 7 «А» класса посетили спектакль «Аленький цветочек» театра драмы и комедии г. Армавир. С ребятами были проведены инструктажи в случаи ЧС и правилах поведения в общественных местах

Сказка «Аленький цветочек», придуманная Сергеем Тимофеевичем Аксаковым в 1857 году – не взирая на давний срок написания, является актуальной и по сей день продолжает воспитывать наших детей в истинно русском стиле, закладывая понятия христианских обычаев и принципы добра и справедливости.

Постановка начинается с завораживающего танца «теней». Впоследствии зритель узнает – на сцене невидимые прислужники, которые будут выполнять роль колдовских сил. В зале воцаряется тишина. Дети, затаив дыхание, наблюдают за красиво поставленным танцем. Можно сказать с уверенностью, что начало спектакля удалось, интерес публики завоеван. Режиссер превосходно создает атмосферу волшебства, привлекая для этого весь арсенал: прекрасные декорации, красивые костюмы, правильно подобранные актеры... Всё и все в спектакле находятся на своих местах. Замечательно поработал музыкальный работник –гармонично вписывая в атмосферу спектакля мелодии, дополняющие и помогающие создавать образы, задуманные режиссером.

Всем известно, что основными принципами построения любых сказок является противостояние «добра» и «зла». Конкретно в этой истории роль «добра» отведена нескольким героям: купцу Степану Даниловичу и младшей дочери купца – Настеньке. Эти герои учат юных зрителей добру и верности, держать свое слово и ценить красоту души. Главная героиня, полюбив Чудище, поставила красоту души выше красоты телесной. И за это была вознаграждена счастьем.

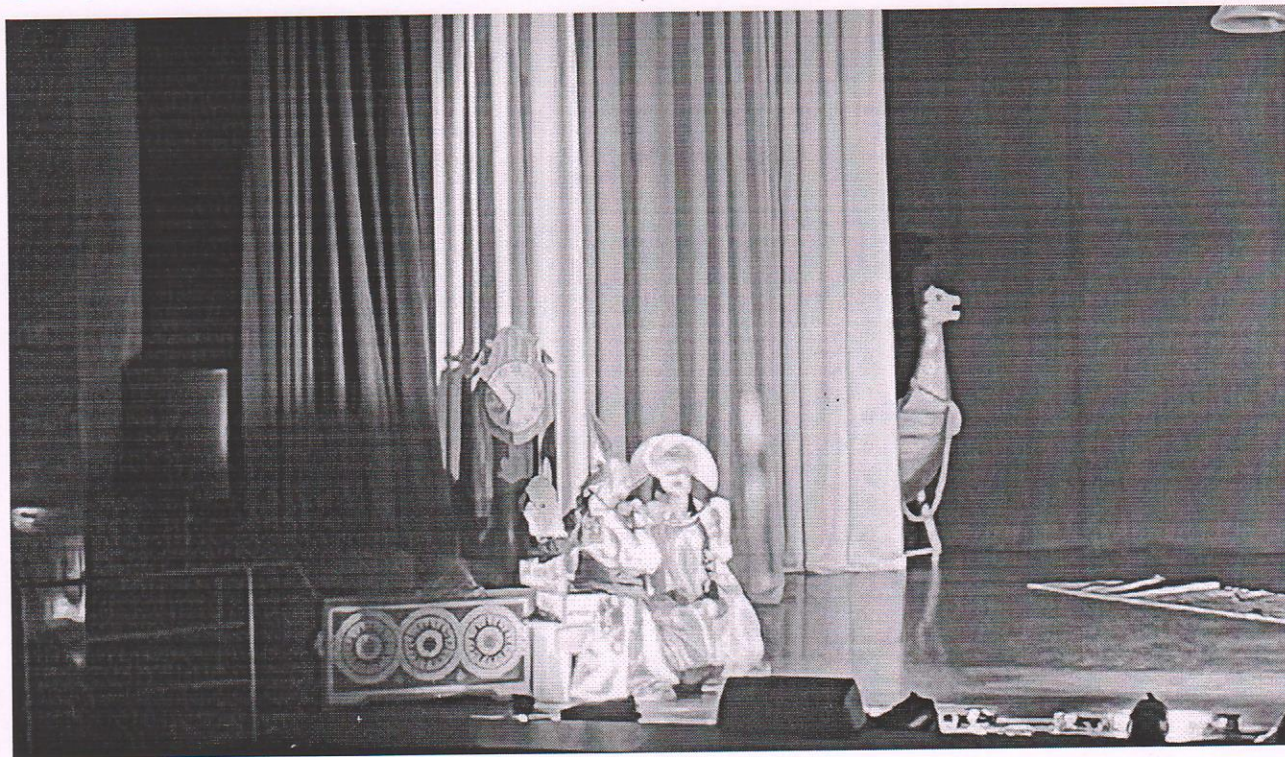
Роль «зла» приняли на себя две сестры – старшие дочери купца: Агафья и Фёкла. Героини показаны беспечными и завистливыми, и из-за своей зависти они решили навредить младшей сестре Настеньке. К счастью, ничего непоправимого сестры не наделали.

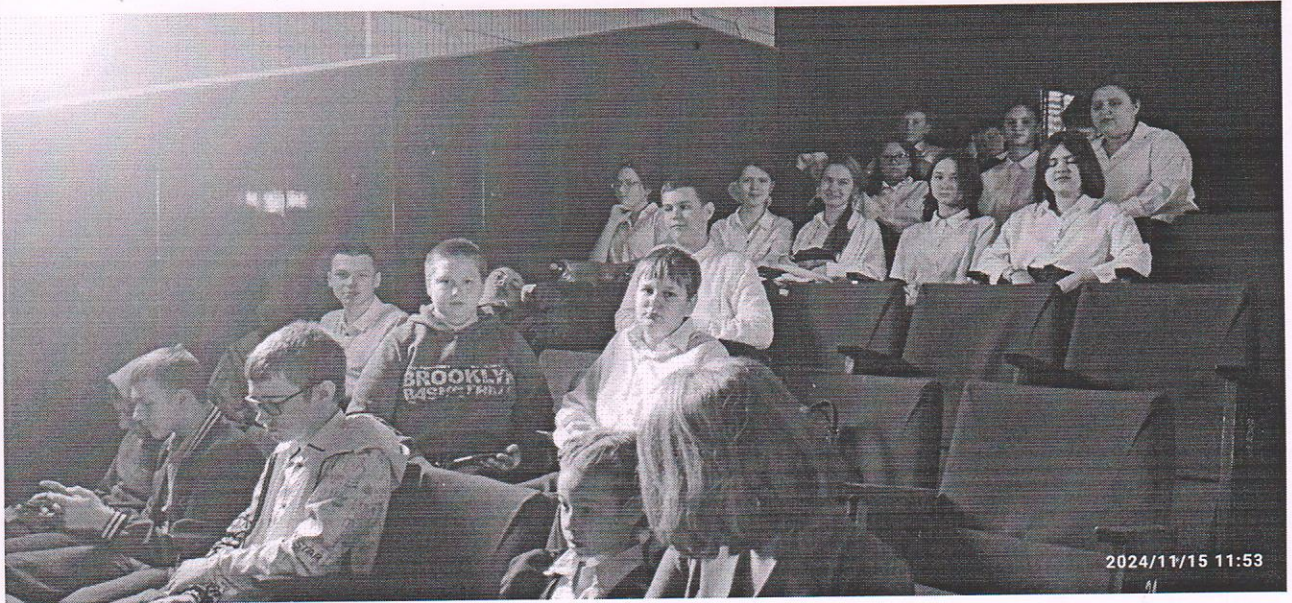
Хочу добавить, что в сюжет пьесы режиссер мастерски вплетает русские обычаи: Настенька дарит своему отцу перед отъездом оберег – ладанку, который будет защищать его в пути от злых сил; выражение: «посидим на дорожку» — так же присутствует в спектакле. Эти, казалось бы, мимолетные фразы снабжают детей знаниями о прошлом, закладывая понимание русской суеверной души.

Вся постановка «пропитана» волшебством, как и положено сказке.

Во время спектакля царил атмосфера праздника, радости, хорошего настроения. Было отмечено прекрасное музыкальное сопровождение: танцы,

песни, пляски. С большим интересом дети смотрели спектакль! Через знакомство и приобщение детей к театральному искусству обеспечивается совершенствование процесса развития и подъем духовно-нравственной культуры обучающихся.





Учитель физике

Н.В.Акина

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого

Директор МБОУ СОШ № 2
им. К. К. Рокоссовского



В.В.Носков