

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 им.К.К.Рокоссовского города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

Принято

решением педагогического
совета протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2
им. К.К.Рокоссовского
_____ В.В. Носков

1 сентября 2020 г.

Локальный нормативный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей,
которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение**

1. Общие положения

С целью определения порядка организации обучения на дому (детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение) по общеобразовательным, адаптированным программам и оформления отношений между МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского г. Кропоткин (далее Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения родителей, принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным, адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным, адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных, адаптированных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.4. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных, адаптированных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных и адаптированных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- **родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.**

Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.2. Основанием для организации Обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным, адаптированным программам на дому на период, указанный в заключение медицинской организации (приложение 1);
- заключение медицинской организации.

3.4. Производить обучение на дому в соответствии с учебным планом в полном объеме с использованием комбинации различных форм обучения :

- индивидуально;
- дистанционно;

-в форме семейного образования

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным, адаптированным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению родителя.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы федерального компонента по согласованию с родителями (законными представителями) учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.5. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.8. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

3.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе:
 - в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик;
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы;
- во 2 - 4 классах для детей с ОВЗ оценивание определено локальным нормативным актом Школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по итогам усвоения АООП»

- в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2». Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- для детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью тяжелой, умеренной, глубокой степени (Вариант 2) оценивание предусмотрено в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по итогам усвоения АООП»

3.10.1. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал «Сетевой город».

3.10.2. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

3.10.3. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель должен отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности

Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением.

5.1. Педагогические работники имеют право:

5.1.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.1.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.1.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- 5.1.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Обучающиеся имеют право:
- 5.2.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 5.2.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.2.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- 5.2.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.3. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.3.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- 5.3.2. Защищать законные права ребенка;
- 5.3.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 5.3.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.3.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.4. Педагогические работники обязаны:
- 5.4.1. *Учитель начальных классов, учитель - предметник:*
- 5.4.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- 5.4.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- 5.4.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 5.4.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;
- 5.4.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- 5.4.2. *Классный руководитель:*
- 5.4.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- 5.4.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- 5.4.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в журнал.
- 5.4.3. *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:*
- 5.4.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- 5.4.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.4.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
- 5.4.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- 5.4.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.4.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.5. Обучающийся обязан:
- 5.5.1. Соблюдать Устав Школы;
- 5.5.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;
- 5.5.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.5.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 5.5.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.6. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.6.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.6.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.6.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.6.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 5.6.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.6.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.6.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация

Основанием для начала и проведения обучения детей на дому является:

- Локальный нормативный акт об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, фамилии учителей-предметников, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты.
- справка ВК.

При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР, заместителем директора по работе с детьми с ОВЗ в 2-х экземплярах;

5. Журнал учёта проведённых занятий (ведет каждый учитель). Журнал является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью школы.

Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление.

Данные об успеваемости ребенка, о переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал «Сетевого города».