

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
обучающихся в коррекционном 7 «В» классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 им.К.К.Рокоссовского
города Кротокин муниципального образования Кавказский район
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

-овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности.

Ожидаемые результаты

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностным результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации процессов обучения и воспитания и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, эмоционально-волевой и личностной сферы ученика и коррекцию его поведения, несет социальную направленность, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Адаптированная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью	5 лет 5-9 кл	1	Основное общее образование	Свидетельство об обучении

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный МБОУ СОШ № 2 им.К.К.Рокоссовского на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 1026 от 24.11.2022 года «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. № 470113-544/21

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утвержденным

решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2024 года. в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка :
 - 5-й класс -29 часов
 - 6-й класс-30 часов
 - 7-й класс-32 часа
 - 8-9-е классы-33 часа;
- занятия проводятся в классе в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- для детей с умственной отсталостью, обучающихся в специальном (коррекционном) классе в течение учебного года задается домашнее задание посильное для выполнения учащимся и составляющее не более 1/3 от всего выполненного объема работы учеником на уроке, направленное на закрепление пройденного;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- индивидуальные коррекционные занятия по длительности не должны превышать 30 минут.

Перерыв между уроками и коррекционными и внеурочными занятиями не менее 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): в 5-9 классах – не более 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы используются учебники, входящие в действующий федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 1 ноября 2022 г. №70799)*).

С учетом изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 347 от 21.05.2024 г.

Включенные учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

1	1.1.2.1.1.9.2	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык (для обучающ с интеллект. нарушениями). 6 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2019 2020	От 20.05.2020 г. № 254
2	1.1.2.1.2.8.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальн нарушениями) . 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальн нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение»	2019 2020	От 20.05.2020 г. № 254
3	1.1.2.3.1.5.1	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В. Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальн нарушениями) 6 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2019 2020	От 20.05.2020 г. № 254
4	1.1.2.3.4.4.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающа с интеллект нарушениями). 6 кл	АО «Издательство «Просвещение»	2019 2020	От 20.05.2020 г. № 254
5	1.1.2.4.1.9.2	Капустина Г.М., Перова М.Н Математика (для обучающихся с интеллект. нарушениями). 6 кл	АО «Издательство «Просвещение»	2019 2020	От 20.05.2020 г. № 254
6	1.1.2.5.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающа с интеллект нарушениями). 6 кл	АО «Издательство «Просвещение»	2019 2020	От 20.05.2020 г. № 254

Особенности учебного плана , для детей с умственной отсталостью

В 5-9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы. В учебном плане для 5-9 классов представлены восемь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология .

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят и коррекционно-развивающая область и внеурочные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 7 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, профильный труд.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В связи с образовательными потребностями учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью часы, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом на учебные предметы:

-5 класс-русский язык-1 час, математика -1 час;

-6 класс-математика-1 час, физическая культура - 1 час;

-7 класс-математика-1 час;

-8 класс-математика-1 час;

-9 класс- математика-1 час.

Обучение по предмету «Профильный труд» осуществляется по профилю «Младший обслуживающий персонал».

Занятия внеурочной деятельности представлены в соотношении 6 часов коррекционно-развивающей деятельности и 4 часа внеурочных занятий.

Коррекционная работа и внеурочная деятельность проходят с учащимися в форме групповых занятий в соответствии с учебным планом.

Занятия коррекционно-развивающей деятельности представлены кружками "Арт-терапия» , «Развитие когнитивных навыков» , «Творческая мастерская», «Коррекция познавательной деятельности» , а также логопедические и дефектологические занятия, по одному часу в неделю, всего 6 часов .

Курс внеурочной деятельности представлен кружками «Школа безопасности», «Разговор о важном», «Ритмика», а курс «Безопасные дороги Кубани» заменяется курсом «Россия-мои горизонты» с 6 класса, всего 4 часа.

(Приложение 1. Таблица-сетка часов учебного плана)

Деление специального (коррекционного) класса на группы.

Деление на группы учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью, обучающихся на дому, для занятий по «Профильному труду» и «Основам социальной жизни» не предусмотрено.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости, итоговой аттестации выпускников в МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского», утверждённого решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и введенное в действие приказом директора ОУ от 31 августа 2023 года № 2120.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор МБОУ СШ № 2
им. К.К.Рокоссовско

В.В.Носков

Утверждено
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1
_____ В.В.Носков

Учебный план
учащихся коррекционного 7 «В» класса для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
по ФГОС ООО ОВЗ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 им.К.К.Рокоссовского
города Крототкин муниципального образования Кавказский район
2024– 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII 2024- 2025	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд «Младший обслуживающий персонал»	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	-	-	-	-	1
Математика		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		-	1	-	-	-	1

