РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
23 марта 2023 года
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
им. К.К. Рокоссовского

_____Носков В.В.
«__»_____2023 г.

В.В. Носков

Подписано цифровой подписью: В.В. Носков
Дата: 2023.03.27 12:39:21 +03'00'

Отчёт о результатах

самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 2
имени К.К. Рокоссовского

города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

за 2022 год

2023

№	Содержание	Стр.
1	Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	4
1.3.	Структура управления	7
2.	Условия организации образовательного процесса	9
2.7.	Реализация школьных программ	10
3.	Организация образовательного процесса	20
3.1	Контингент учащихся	20
3.2	Режим работы	21
3.3	Сменность занятий	21
3.4	Школьная библиотека	22
3.5	Спортивный зал	23
3.6	Школьная столовая	23
3.7	Медицинское обслуживание	23
3.8	Обновление материальной базы учреждения	24
4.	Содержание образовательного процесса	26
5.	Качество подготовки выпускников	29
5.2	Итоги государственной итоговой аттестации	29
5.2.1	Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса	29
6.	Методическая служба	32
7.	Организация воспитательной работы	34
7.1	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	47
8.	Антитеррористическая безопасность	52
9.	Показатели деятельности школы	53

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.К. Рокоссовского

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Адрес: юридический - Российская Федерация. Краснодарский край. Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная.166.

фактический - Российская Федерация. Краснодарский край. Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная. 166.

Телефон: (8-86138)7-00-15

Факс: (8-86138)7-00-15

e-mail: school2@krp.kubannet.ru

Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин муниципального образования Кавказский район: утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский

район в 2020 г., согласован Управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район: Управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район

Учредитель:
Администрация муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район

Учредительный договор:
№ от 15.12.2010г. Администрация МО Кавказский район город Кропоткин
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 007406216 от 04 декабря 1995г., ИНН 2313012079

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008934610 от 24.12.2012г.. ОГРН 1022302297379

Свидетельство о праве на имущество:
от 17.03.2010г. 23-АЖ № 285003. от 17.03.2010г. 23-АЖ № 285002. от 17.03.2010г. 23-АЖ № 285002 Управлением Федеральной регистрационной службы, кадастровый

Свидетельство о праве на земельный участок:
свидетельство о государственной регистрации права от 01.12.2008. 23-АЖ № 285004 Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю, кадастровый

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 23Л01 № 0001923, регистрационный номер 09537 от 30 января 2020 года выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 23А01 № 0001935, регистрационный номер 1065 от 08 апреля 2021 года. Срок действия – до 13 января 2028 года, выдано министерством образования и науки Краснодарского края.

1.2. Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность

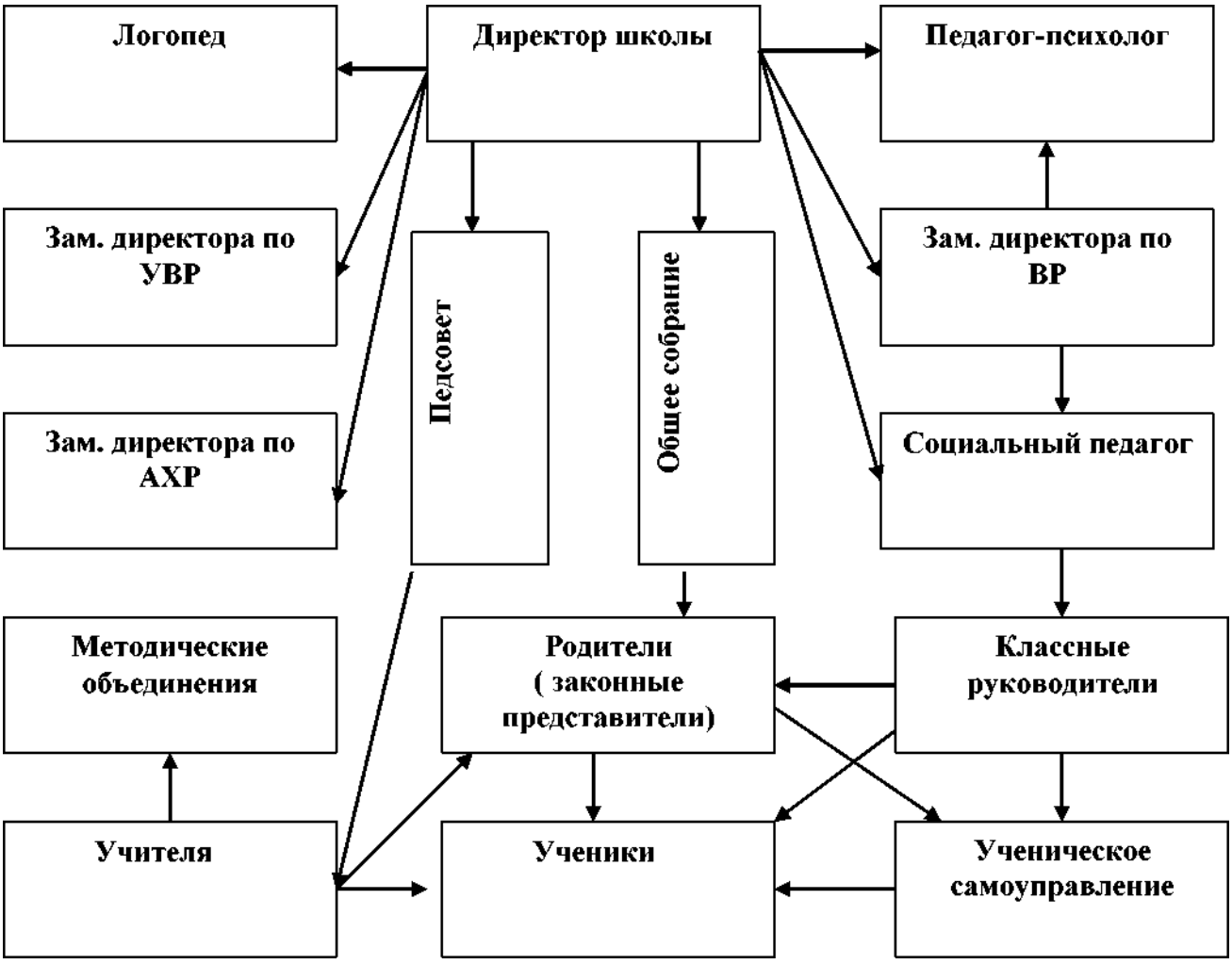
- Устав МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;
- ООП НОО МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;
- ООП НОО реализующая ФГОС -2021 НОО МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;
- ООП ООО, реализующая ФГОС ООО 5-9 классы МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;
- ООП ООО, реализующая ФГОС - 2021 ООО 5 классы МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;
- Образовательная программа 10-11х классов МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;

№ пп	Локальный нормативный акт	Год утверждения
1	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2022
2	Положение о методическом объединении учителей- предметников	2022
3	Положение о Методическом совете школы	2015
4	Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 2	2015
5	Положение об элективных курсах	2022
6	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся	2022
7	Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ СОШ № 2	2015
8	Положение о режиме занятий учащихся МБОУ СОШ № 2	2015
9	Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	2015
10	Положение о безотметочном обучении в 1-х классах	2022
11	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования	2022
12	Положение о классном журнале	2015
13	Положение о ликвидации академической задолженности	2015
14	Положение о самообследовании МБОУ СОШ № 2	2015
15	Положение о формах и видах внутришкольного контроля	2015
16	Положение о комплексном мониторинге реализации основной образовательной программы	2015
17	Положение о мониторинге качества образования	2015
18	Положение о системе оценки качества образования в школе	2015
19	Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования	2015
20	Положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 2	2015
21	Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования	2015
22	Положение о рабочей программе	2015
23	Положение о календарно-тематическом планировании	2015
24	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2015
25	Положение о формах обучения	2015
26	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	2015
27	Положение о делении учащихся на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов учебного плана	2015
28	Положение о вручении похвальных листов «За особые успехи в учении»	2015
29	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	2015

30	Правила применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	2015
31	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися	2015
32	Правила оказания платных образовательных услуг	2015
33	Положение о случаях и порядке выдачи обучающимся документов, подтверждающих обучение в образовательном учреждении	2015
34	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	2015
35	Положение о правила внутреннего трудового распорядка	2015
36	Положение о профессиональной этики педагогических работников	2015
37	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	2015
38	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательного процесса	2015
39	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов	2015
40	Положение об информационном сайте школы в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации МБОУ СОШ № 2	2015
41	Положение об организации приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	2015
42	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 2 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	2016
43	Положение о выставлении итоговых оценок выпускников 9,11-х классов	2016
44	Положение о личных делах учащихся	2016
45	Положение о языке (языках образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым основным программам	2017
46	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	2017
47	Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 2	2017
48	Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения	2017
49	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости, итоговой аттестации выпускников	2018
50	Положение об официальном сайте школы	2018

51	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020
52	Положение о внутренней (школьной)системе оценки качества образования	2020
53	Положение об индивидуальном проекте	2020

1.3. Структура управления. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.



Сведения об административных работниках:

Должность	ФИО. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
1	2	3	4	5	6
Директор	Носков Виталий Владимирович	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, физическая культура, 20 лет	14	14	

Должность	Ф И О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
1	2	3	4	5	6
Заместитель директора по УВР	Поддубняк Ольга Александровна	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет, математика и информатика, 16	1	1	
Заместитель директора по ВР	Акинина Наталия Владимировна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, физик, 10 лет	4	4	
Заместитель директора по УВР	Есипова Евгения Георгиевна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 32 лет	5	5	
Заместитель директора по АХЧ	Осипенко Виктория Анатольевна	Высшее, Московский институт современного академического образования г. Москва	17	17	
Заведующая библиотекой	Ловлина Людмила Васильевна	Высшее, Краснодарский государственный институт культуры, 26 лет	13	13	
Советник директора по ВР	Тамбова Лилия Борисовна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 22 года	1	15	

Педагогический коллектив школы включает 27 учителей, из которых:

Критерии		Кол-во	%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	70
	высшую	8	30
	первую	11	41
	соответствие занимаемой должности	-	-
	без категории	8	30
Состав педагогического коллектива	учитель	27	88
	социальный педагог	1	3
	педагог-психолог	1	3
	логопед	1	3
	тьютер	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	7
	5-10 лет	8	30
	10-20 лет	6	22
	свыше 20 лет	11	41
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	

Всего квалификационную категорию имеют - 19 человека (70 %)

В 2022 учебном году количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне, количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось, не имеющих квалификационной осталось на прежнем уровне. Все учителя, которые подавали заявление на прохождение аттестации в 2022 году успешно её прошли и получили квалификационные категории (Акинина Н.В., Вознюк Н.Г., Гагаркин В.С., Гнездилова Ф.В., Есипова Е.Г., Коновалова Е.В., Мясоедова Л.Г., Русакова Н.Ю.)

Выводы: одной из основных задач аттестации педагогических кадров является привлечение учителей к прохождению аттестации, С этой задачей в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив справился, но необходимо усилить работу в этом направлении.

Прохождение курсовой подготовки

ФИО учителя	Предмет
Андрейченко Н.В.	Начальные классы
Есипова Е.Г.	Начальные классы
Поддубняк О.А.	Информатика
Гринберг Е.В.	Начальные классы
Тамбова Л.Б.	Начальные классы
Кунаковская И.Д.	Начальные классы
Малюкова С.А.	Начальные классы
Мясоедова Л.Г.	Начальные классы
Носков В.В.	Физическая культура
Русакова Н.Ю.	Начальные классы
Акинина Н.В.	Математика, физика
Волчкова А.А.	Математика
Кобелева С.Н.	Математика
Сухатская А.А.	Русский язык и литература
Вознюк Н.Г.	Русский язык и литература
Зотова Ю.Б.	Химия, биология
Гнездилова Ф.В.	География
Мищенко П.И.	Иностранный язык
Лихобабина Ю.А.	Иностранный язык
Шахбанова Д.М.	Иностранный язык

2. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: учебный корпус - типовое здание. 1953 года постройки.
Год создания учреждения: 1953 г. технический паспорт от 04 октября 2012 г.
Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - земельный участок 55950 кв.м,
Предельная численность - 350 чел.
Реальная наполняемость - 601 чел.

Учебные кабинеты:

количество – 18

из них специализированные кабинеты – 4

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь м^2	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет нач. кл. № 4	3	28,6	5
Кабинет нач кл № 5	25	48,8	6
Кабинет нач кл № 6	25	49,4	7
Кабинет нач кл № 9	25	49,1	7
Кабинет нач.кл. № 10	25	49,8	6
Кабинет нач.кл. № 15	25	47,7	6
Кабинет ин. яз № 16	15	19,3	1
Кабинет ин. яз. № 17	15	36,0	4
Кабинет № 11 (обслуживающий труд)	15	58,4	13
Кабинет технического труда	15	45,2	8
Кабинет химии № 21	25	63,2	5
Лаборантская химии		16,4	
Кабинет русского языка № 23	25	49,8	4
Кабинет истории № 24	25	49,5	2
Кабинет информатики № 25	12	52,4	16
Кабинет биологии № 26	25	49,4	5
Кабинет математики № 27	25	48,8	5
Кабинет физики № 28	25	65,9	5
Лаборантская физики № 1		8,1	
№2		5,9	
Кабинет кубановедения № 32	25	53,4	5
Кабинет ОБЖ № 33	25	65,0	3
Библиотека	10	67,5	3
Хранилище		31,6	
Столовая	100	45,9	
Кухня		34,9	15
Мясной цех		7,6	6
Спортивный зал	100	244,0	16
Здание тира		24,3	
Медицинский кабинет		13,4	2
Процедурная		17,1	2
Бухгалтерия	2	11,7	4
Кабинет зам директора по АХЧ и секретаря	2	11,9	3
Кабинет директора	1	12,1	3
Учительская	10	30,0	2

2.1. Реализация школьных программ

В школе реализуются:

Программа «Доступная среда

В 2022-2023 учебном году в школе действует специальный (коррекционный) 5 «В» класс, в котором обучаются учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В классе обучается 4 человека.

Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе 7 учащихся находятся на частично-инклюзивном обучении.

В рамках сетевого взаимодействия учителя начальных классов проводят уроки с 13 учащимися, являющимися воспитанниками Кропоткинского детского дома-интерната и находящимися на домашнем обучении в МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского.

Работа регламентируется следующими документами:

№ п/п	***Локальные акты***
1	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	Положение об утверждении программ внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам
3	Положение о реализации инклюзивного образования (об организации обучения детей с ОВЗ)
4	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебном процессе
5	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6	Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
7	Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8	Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
9	Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение
	Адаптированные основные образовательные программы
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью) (вариант 2)
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
8	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
9	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
10	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
11	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
	Коррекционные программы
1	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2	Программа формирования духовно-нравственного развития и воспитания
3	Коррекционная программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальном (коррекционном) классе
	Учебные планы
1	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), обучающейся в инклюзивном классе
2	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в общем классе

3	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в специальном (коррекционном классе) классе
4	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся на дому
5.	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью) (вариант 2), обучающихся на дому
6.	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), обучающегося в инклюзивном классе
7.	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), обучающегося в инклюзивном классе
8.	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
9.	Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), обучающегося в инклюзивном классе
	Программы коррекционно-развивающей деятельности
1.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:
1.1.	Программы коррекционно-развивающей деятельности (вариант 7.1.) -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические
2.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2.1.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в на дому. Программы коррекционно-развивающей деятельности по направлениям:

	-Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические
2.2.	Программы внеурочной деятельности (вариант 1) по направлениям: -духовно-нравственное развитие и воспитание; -спортивно-оздоровительное; -общекультурное.
3.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в специальном (коррекционном) классе Программы коррекционно-развивающей деятельности по направлениям : -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические -Коррекция познавательной деятельности
4.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью) (вариант 2) Программы коррекционно-развивающей деятельности по направлениям: - Психокоррекционные -Предметно-практические -Двигательное развитие -Сенсорное развитие -Альтернативная и дополнительная коммуникация
5.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
5.1.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) для обучающегося на дому: Программы коррекционно-развивающей деятельности -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические -Ритмика -Социальной направленности «Учимся дружить» -Социально-бытовая ориентировка
5.2.	Программы внеурочной деятельности -Духовно-нравственное -Социальное
5.3.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) для обучающегося на дому:

	Программы коррекционно-развивающей деятельности -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические (развитие познавательной деятельности) -Формирование коммуникативного поведения «Учимся дружить» -Социально-бытовая ориентировка -Ритмика
5.3	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) для обучающегося на дому: Программы коррекционно-развивающей деятельности -Психокоррекционные -Сенсорное развитие -Эмоционально-коммуникативное -Дефектологические -Двигательное развитие -Формирование коммуникативного поведения «Учимся дружить» - Альтернативная коммуникация -Предметно-практические действия
6.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
6.1.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -Психокоррекционные -Логопедические -ЛФК (по согласованию)

Направления внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей работы в 2022 – 2023 учебном году в специальном (коррекционном) 5 «В» классе:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Курс коррекционно-развивающей работы
Специальный (коррекционный) 5-в класс для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Кружок "Школа безопасности"	Ритмика
	Кружок "Безопасные дороги Кубани"	Арт-терапия
	"Разговор о важном"	Развитие когнитивных навыков
	«Уроки мужества»	«Творческая мастерская»
		Логопедические
		«Коррекция познавательной деятельности»

Курсовая подготовка учителей начальных классов, учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ:

Ф.И.О. учителя начальных классов	Год прохождения курсов
Есипова Е.Г.	2022 г
Гринберг Е.В.	2021 г.
Русакова Н.Ю.	2020 г.
Тамбова Л.Б.	2022 г.
Кунаковская И.Д.	2022 г.
Юрченко И.Ю.	2019 г.
Мясоедова Л.Г.	2020 г.
Малюкова С.А.	2019 г.
Андрейченко Н.В.	2020 г.
Пушкеля Э.Ю.	2020 г.
Коновалова Е.В.	2021 г.
Акинина Н.В.	2022 г.
Сухатская А.А.	2022 г.
Карпова С.М.	2022 г.
Кобелева С.Н.	2022 г.
Лихобабина Ю.А.	2022 г.
Гнездилова Ф.В.	2022 г.
Волчкова А.А.	2022 г.

Квалификация педагогов, ведущих коррекционно-развивающие курсы:

Ф.И.О. педагога	Специальность	Образование
Макарова С.Н.	Учитель-логопед	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт
Бабаева Т.Н.	Педагог-психолог	Высшее, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного образования»

<u>Формы работы с детьми с ОВЗ:</u>
-обучение в специальных (коррекционном) классе;
-обучение на дому;
-инклюзивное обучение;

-обучение в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану.

Используемые приемы работы для детей с умственной отсталостью:
-подача учебного материала малыми порциями с учетом психофизических возможностей учащегося;
- расчлененность сложных понятий и действий;
-многократное повторение;
-максимальная опора на чувственный опыт обучающегося;
-дидактические игры;
-наглядные и практические методы;
-обогащение словарного запаса.

Методы и приемы создания успеха:
• Учёт уровня усвоения (степени понимания) изученного материала.
•Доступное объяснение учебного материала.
•Обязательное использование занимательной наглядности.
•Дидактические игры.
• Парные и групповые творческие задания (для обучающихся в классе).
• Индивидуально – дифференцированный подход (личностно-ориентированный подход).
• Комплекс поощрительных мер за любые положительные достижения в учёбе.
• Создание оптимальной благоприятной образовательной среды.
• Словесная поддержка педагога.
• Установка на позитивное решение проблемы.

Методы и приёмы обучения:
1. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий .
2. Реализация игровых приемов и ситуаций при урочной форме занятий.
3. Дифференциация заданий.
4.Задания на развитие психических процессов.
5. Задания на развитие мелкой моторики.
6. Здоровье сберегающие технологии.
6. Использование информационных технологий.
7. Деятельностный подход, активные методы обучения.

Школьная программа «Здоровье»

Задачи программы:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Мониторинг здоровья.

6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении,
8. Профориентация подростков.

Программа позволяет:

Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечнососудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Реализация программы:

- Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни;
- Введение в учебный план 3 часа физической культуры;
- Контроль за соблюдением объема учебной нагрузки;
- Использование комплекса упражнений гимнастики для глаз, физкультминуток перед уроками и во время уроков;
- Обновление уголков по соблюдению ТБ в кабинетах и контроль за соблюдением ТБ во время проведения практических и лабораторных работ;
- Соблюдение ТБ на переменах, при проведении динамической паузы в 1-х классах, на уроках физической культуры;
- Проведение классных часов, посвященных воспитанию культуры здорового образа жизни;
- Функционирование и развитие сети спортивных кружков в рамках краевой программы.

Школьная программа «Одаренные дети»

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-

консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условии для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Программа способствует:

- Созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- Созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- Повышению качества образования и воспитания школьников;
- Формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;

Реализация программы:

- Активное участие в школьных, городских, районных предметных олимпиадах;
- Активное участие в школьных, районных и зональных научно-практических конференциях;
- Активное участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах;
- Создание школьного банка данных одаренных детей

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с одаренными учащимися конкурсы; курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных классах;
- интеллектуальные марафоны.

В рамках программы «Одаренные дети» учащиеся школы принимают участие в школьных, городских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада	ФИ участника	Класс	ФИО наставника	Статус	Основание
Обществознание	Молодыко Роман	11А	Карпова С.М.	призер	Приказ УО, диплом
Искусство (МХК)	Слышик Диана	10А	Пушкеля Э.Ю.	призер	Приказ УО, диплом
Искусство (МХК)	Андрейченко Анастасия	10А	Пушкеля Э.Ю.	призер	Приказ УО, диплом
Английский язык	Моисеенко Дмитрий	9Б	Мищенко П.И.	призер	Приказ УО, диплом

3. Организация образовательного процесса

3.1.Данные о контингенте обучающихся

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		24	100%
Обучающиеся - всего		624	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		571	91,5%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
занимающихся по адаптированным образовательным программам НОО ОВЗ (указать вид)		53	8,5 %
- с задержкой психического развития (вариант 7,1)		20	3,2 %
- с задержкой психического развития (вариант 7.2.)		7	1,1%
-с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)		1	0,1%
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)		1	0,1%
-с умеренной умственной отсталостью (вариант 1)		2	0,3%
занимающихся по адаптированным образовательным программам ООО ОВЗ (указать вид)		20	3,2 %
- с задержкой психического развития (вариант 7,1)		14	2,3%
-с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)		1	0,1%
-с умеренной умственной отсталостью (вариант 1)		2	0,3%
-с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)		2	0,3%
Занимающихся по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью		1	0,1%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	601	95,5%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	обучение на дому	12	2,7%
	обучение на дому воспитанников КДДИ	12	3,2%
	инклюзия	2	0,3%
Дети-инвалиды		22	3,6%

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-8классы - 5дней, 9-11 классы - 6 дней. Организация обучения в 1 классе: сентябрь- октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь- декабрь по 4 урока в день по 35 минут, январь- май 4 урока в день по 40 минут (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры), динамическая пауза проводится ежедневно после второго урока, продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах- 40 минут. Продолжительность перемен -10мин./20мин.

Начало занятий в первой смене- 8.00, во второй смене- 13.20, перерыв между обязательными и дополнительными занятиями составляет 45 минут

3.3.Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-е, 3-е, 4б, 5-е, 9-е, 10,11	305
2 смена	2-е, 4а, 6-е, 7-е, 8-е	319

3.4 Школьная библиотека

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующем в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Объем библиотечного фонда	16 814 экз.
Фонд учебников	10 605экз.
Учебных пособий	803 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63%
Литературно- художественные издания	5106 экз.
Обеспеченность учебниками	100%
Электронные издания по предметам	1320 экз.
Количество подписных изданий	4 наименования

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%

3.5 Спортивный зал

В школе имеется спортивный зал с современным оборудованием. На территории школы оборудованы: волейбольная площадка, беговые дорожки, спортивные объекты для прыжков в длину, турник, лабиринт и т.д. В школе работают спортивные кружки: «Здоровейка», «Футбол», спортивно-туристический кружок «Юный турист».

3.6. Школьная столовая

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, организовано 100% горячее питание, для учащихся. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.

Охват обучающихся горячим питание (за 2022 год)

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате за питание	Имеют горячие обеды
1-4 классы	267	-	267
5-9 классы	302	26	302
10-11 классы	55	1	55
Всего	624	27	624

3.7. Медицинское обслуживание

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета Процедурный кабинет	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	13
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия- ноябрь 2020 года на срок - бессрочно выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края

Профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «Кропоткинская городская больница» МО Кавказский район на безвозмездное оказание услуг №7от 25.08.2019г.

4. Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

- «Основная образовательная программа начального общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденная приказом директора от 30 августа 2017 года;
- «Основная образовательная программа основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденная приказом директора от 30 августа 2017 года;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденная приказом директора от 30 августа 2019 года;
- «Адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с различными нарушениями»

Общеобразовательное учреждение реализует новые образовательные стандарты на всех ступенях обучения,

Учебный план составлен в соответствии в с примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Краснодарского края (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Рабочие программы. Всего:

ФГОС НОО - 10 программ,

ФГОС - 2021 НОО - 10 программ

ФГОС ООО - 13 программ ФГОС СОО-19 программ

ФГОС - 2021 ООО - 13 программ

программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО - 12, ФГОС ООО - 22, ФГОС СОО-10

Расписание учебных занятий на 1 и 2 полугодие 2021-2022 учебного года,

расписание занятий внеурочной деятельности 1-4-х, 5-9-х, 10-11 классов на 2021-2021 учебный год, утверждены директором школы.

5. Внутришкольный контроль

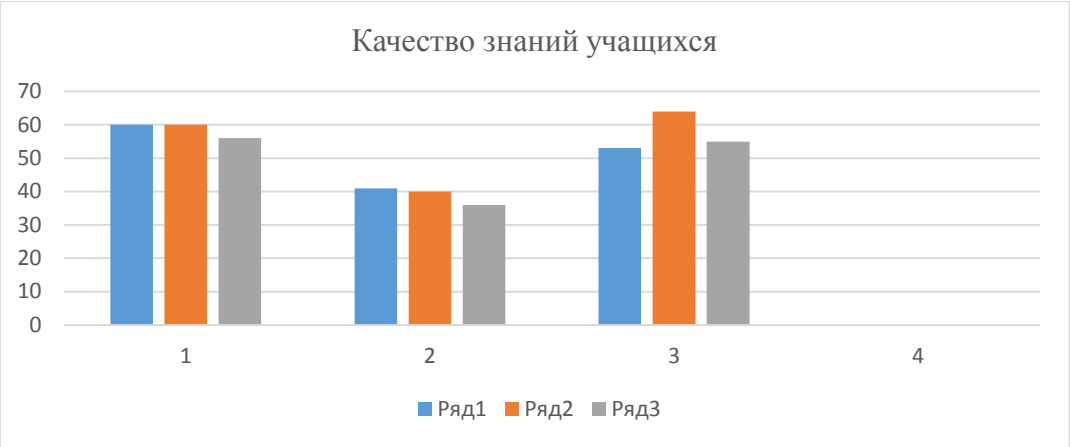
Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, обзорный, повторный.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Еженедельно. В конце каждого месяца подводится итог ВПЖ на совещании при директоре.
Формы отчетности	Совещание при директоре, при зам. директора по УВР, при зам. директора по ВР, на заседании методического совета, педагогический совет, собеседование, справки, приказы.

Анализ уровня обученности, качества знаний и движение учащихся за 2022 год

Показатели	1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
На начало учебного года	248	301	78	627
На конец учебного года	267	297	78	622
Аттестованы	177	297	78	552
Отличники	17	17	11	45
Только «4» и «5»	100	103	39	242
Неуспевающие:	0	0	0	0
-оставлены на повторный год	0	0	0	0
-переведены условно	0	0	0	0
Уровень обученности	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Качество знаний	**59%**	**39%**	**56%**	**52%**

Успеваемость и качество знаний учащихся школы в сравнении с прошлыми годами

Показатели	**2-4 классы**		**5-9 классы**		**10-11 классы**	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
2019-2020	100%	60%	100%	40%	100%	64%
2020-2021	100%	56%	100%	36%	100%	55%
2021-2022	100%	59 %	100%	39%	100%	52%



Успеваемость во всех классах стабильная и составляет 100%, Качество знаний во 2-4 классах на уровне по сравнению с предыдущим годом выше на 3 %, качества знаний в 5- 9 классах - выше предыдущего года на 3%, качества знаний в 10-11 классах ниже предыдущего на 7 %.

Выводы: Уровень обученности по сравнению с прошлым учебным годом остался на уровне 100%, качество знаний снизилось

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Сравнительный анализ неуспевающих

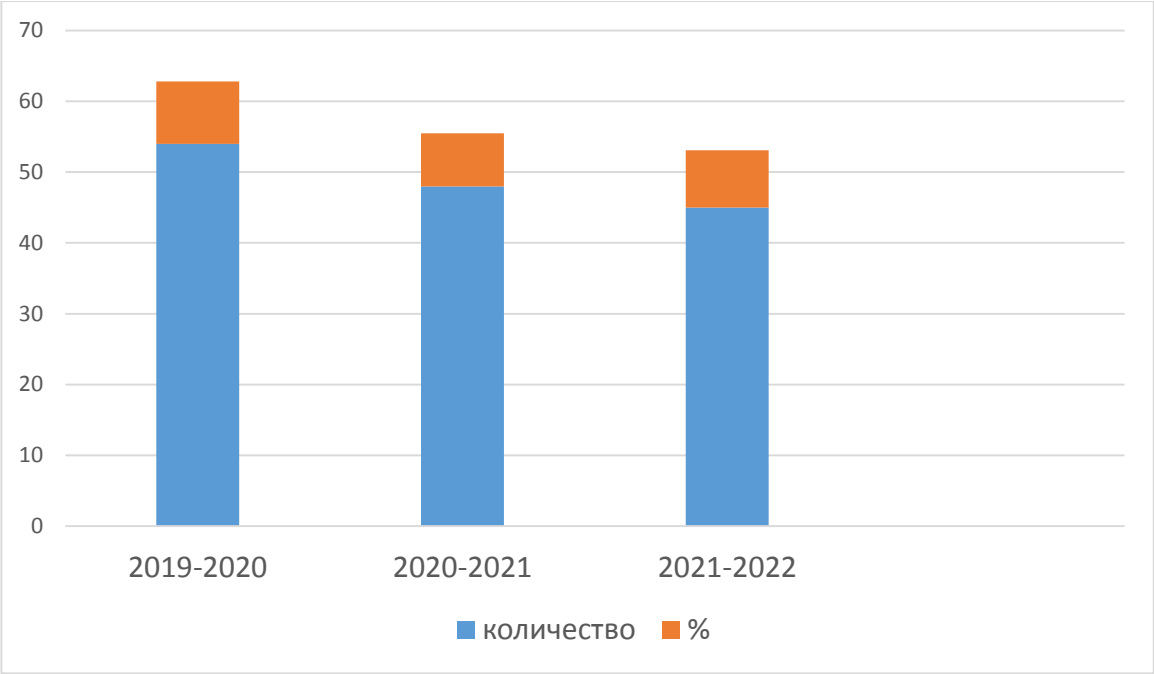
2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	ФИ. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И учащегося	Предмет
Неуспевающих нет			Неуспевающих нет			Неуспевающих нет		

Переведены условно:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Переведенных условно нет	Переведенных условно нет	Переведенных условно нет
0%	0%	0%

Сравнительный анализ количества отличников по годам обучения

Учебный год	**Количество**	**%**
2019-2020	54 ч.	**8,8%**
2020-2021	48 ч.	**7,5 %**
2021-2022	45 ч	**8,1 %**



Сравнительный анализ
динамики учебно- воспитательного процесса за 3 года

Показатели	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Кол-во учащихся на конец года	608	636	**622**
Кол-во классов	24	24	**24**
Отличники	54	48	**45**
На «4» и «5»	277	246	**218**
Неуспевающие	0	0	**0**
Уровень обученности	100%	100%	**100%**
Качество знаний	50%	45%	**52**

6. Качество подготовки выпускников

6.1. Анализ результатов обязательного государственного экзамена для выпускников 9-х классов.

В 2020-20221 учебном году 9 класс окончили 53 человека. Отличников – 2 человека (Андрейченко А., Марченко Д..), все они получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе ОО:

Класс	Всего выпускников	Получили «2»	Успешно пересдали	Оставлены на осень
9 А	26	5	5	0
9Б	27	6	6	0
Всего	53	11	11	0

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе ОО:

Класс	Всего выпускников	Получили «2»	Успешно пересдали	Оставлены на осень
9 А	26	0	0	0
9Б	27	0	0	0
Всего	53	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		Динамика
	Средний балл (школа)	Средняя оценка	Средний балл (школа)	Средняя оценка	
Русский язык	12,7	3,2	27,1	4,2	+1
Математика	24,8	3,8	13,6	3,5	-0,3
Химия	-	-	23,2	3,6	-
Английский язык	-	-	61	5	-
физика	-	-	21,3	3,3	-
биология	-	-	26,7	3,5	-
история	-	-	25,5	4	-
обществознание	-	-	26	3,9	-
география	-	-	21,5	3,9	-
информатика	-	-	9,5	3,5	-
Литература	-	-	33,5	4,5	-

В 2021 – 2022 учебном году результаты ГИА-9 по русскому языку выше, а по математике ниже чем в 2020-2021 г.

В 2020-2021 учебном году предметы по выбору выпускники 9-х классов сдавали в виде контрольных работ.

6.2. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса

В 2021-2022 учебном году 11 класс окончили 48 человек. Отличников - 6 человек. Они получили медаль «За особые успехи в изучении учебных предметов» (Метельская А., Павлова В., Пан Э., Давидян М., Дубинкина А., Калиновская А.)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе ОО:

ОУ	Средний балл			Динамика
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
МБОУ СОШ №2	49	43,5	54,8	+11,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОО:

ОУ	Средний балл			Динамика
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
МБОУ СОШ №2	66,7	69,7	67,8	-1,9

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше, а по русскому языку ниже, чем в 2021 году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год (выпускников - 27)			2021-2022 учебный год (выпускников - 55)		
	Не прошли порог успешности	Средний балл		Не прошли порог успешности	Средний балл	
		край	ОУ		край	ОУ
Математика:						
-базовый						
-профильный	1	57,7	43,5	3		54,8
Русский язык		74,3	69,7			67,8
История		59,5	51,3			59,3
Физика		55,5	45,9	1		46,9
обществознание	3	60,9	48,1	1		51,81
Англ. язык		-	-			89,67
Химия		60,3	70	1		46
Литература		-	-			70,7
Биология	1	52,2	46,6			43,3
Информатика и ИКТ		-	-	1		47,8
География					-	-

Предмет	Средний бал		
	2021	2022	Динамика
физика	45,9	46,9	+1
химия	70	46	-24
информатика	-	47,83	-
биология	46,6	43,3	-3,3
история	51,3	59,3	+8
география	-		-
английский язык	-	89,67	-
обществознание	48,1	51,8	+3,7
литература	-	70,7	-
математика (профильный уровень уровень)	43,5	54,8	+11,3
русский язык	69,7	67,8	+2,1

Анализ результатов ЕГЭ по баллам

Кол- во баллов	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология	История	обществознание	информатика
100								
90-99	3					2	2	
80-89	5							
70-79	13	4					1	1
60-69	16	7	2			2	4	
50-59	9	5	3	1	1	3	4	2
40-49	2	2	4	1	1	2	5	2
30-39		2	1	1	1		3	
20-29		2				1	1	
< порога	48	22	1				1	1
Всего сдающих	48	25	11	3	3	10	22	6

Сравнительный результат ЕГЭ за 2021 и 2022 года

Показатели	Русский язык		Математика П		Физика		История		Химия	
Предмет/год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во учащихся	27	48	15	25	11	11	3	10	3	3
Средний балл	69,7	67,8	43,5	54,8	45,9	46,9	51,3	59,3	70	46
Кол-во не преодол. порог успешности	0	0	1	3	0	1	0		0	1
Показатели	биология		Англ. язык		Обществознание		Литература		Информатика	
Предмет/год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во учащихся	3	3	-	3	9	21	-	3	-	6
Средний балл	46,6	43,3	-	89,7	48,1	51,8	-	70,67	-	47,83
Кол-во не преодол. порог успешности	1				3	1				

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика (профильный уровень)	обществ ознание	история	Литера тура	Английск ий язык	Всего баллов
Метельская Алла	96		96			87	279
Павлова Виктория	94	72	72				238
Пан Эвелина	91			93		94	278
Давидян Милена	80			93		88	261
Дубинкина Алиса	85				87		162

Калиновская Анастасия	70						70

Выводы: В 2021-2022 учебном году претенденты на медаль «За особые успехи в учении» все подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Учебные программы по программе среднего общего образования выполнены в полном объеме, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершена в сроки, обозначенные нормативными документами.

Итоги поступления выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СОУ	Работают	Армия
48	39	6	2	1

7. Методическая служба в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Цель методической работы школы - оказание действенной помощи педагогам в обеспечении образовательных траекторий для получения полноценного образования учащимися, непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение качества учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий, в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ

2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

3. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Основные направления методической работы:

• Работа с молодыми педагогами
• Повышение квалификации учителей
• Участие учителей и учащихся в олимпиадах и конкурсах
• Разработка методических материалов
• Осуществление внеурочной деятельности по предмету
• Обеспечение преемственности

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы,
2. Методический Совет,
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Предметные Недели,
8. Индивидуальные консультации.
9. Семинары,
10. Практикумы по конструированию уроков.
11. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
12. Аттестация.

Школьные методические объединения учителей по предметам работают по планам, их деятельность, ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения, проведения предметных недель. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации общего образования

Организационно методический центр УО Кавказский район					
Заместитель директора по УВР					
Методический Совет школы					
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей естественнонаучных дисциплин	ШМО учителей общественных наук	ШМО учителей математики и информатики	ШМО учителей музыки. изо, технологии	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ

Все учителя - предметники разрабатывают рабочие программы на основе рекомендаций к программам для общеобразовательных учреждений, в соответствии с учебным планом и учебными программами. Обязательным разделом рабочих программ является календарно тематическое планирование. Рабочие программы согласовываются на школьном методическом

объединении учителей-предметников и утверждаются на педагогическом совете школы и приказом директора.

Рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГ0С СОО Целью программ является получение необходимого основного образования на высоком уровне обучения, достижение 100% успеваемости в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ на основе рабочих программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и согласовано заместителем директора по УВР.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью

8. Организация воспитательной работы

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Содержание воспитательной работы было скоординировано с задачами и спланировано с учетом возрастных особенностей и интересов детей и реализовалось педагогическим коллективом посредством различных форм и методов.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 имени К.К. Рокоссовского на 2021- 2022 учебный год:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»
3. Модуль «Классное руководство»
3.Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Профориентация»
5.Модуль «Работа с родителями»
6.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
7.Модуль «Самоуправление»
8.Модуль «Безопасность и профилактика»

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах, в соревнованиях, организации

внутри школьных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Общее количество классных руководителей - 23

Количество классов - 23

	1-4	5-9	10-11
2019-2020	10	11	2
2020-2021	10	10	3
2021-2022	10	10	3

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что среди классных руководителей стало осталось прежнее количество классных руководителей с высшей категорией. Рекомендовано классным руководителям, имеющим соответствие занимаемой должности пройти курсы повышения квалификации и подать заявление на повышение категории.

Содержание	Результат	Ближайшие перспективы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. **«День знаний»:** проведена общешкольная линейка, посвященная для учащихся 1, 4, 9, 11 классов, для остальных учащихся праздник «День знаний» был проведен в кабинетах, в виде классного часа. Активность учащихся 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. **«Краевой день безопасности»:** 3 сентября в МБОУ СОШ № 2 прошел краевой День безопасности. «С опасностью не шутят» — под таким девизом прошли во всех классах мероприятия в этот день. После первого урока, каждой смены проведена учебная эвакуация. Ребятам в очередной раз напомнили о мерах предосторожности. Классными руководителями подготовлены тематические беседы, по различным видам безопасности, с подписанием инструктажей. Активность учащихся 100%. **«День образования Краснодарского края»** 13 сентября были проведены классные часы, посвященные «Дню образования Краснодарского края». Активность учащихся 100%. **«С Днём Учителя!»** Для учителей была организована музыкальная открытка, также	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями. 	Работа проводилась на должном уровне, единственным недостатком является отсутствие предметных вечеров. Учителям-предметникам рекомендовано на следующий учебный год провести такие вечера. Продолжить работу в этом направлении.

для учителей были подготовлены красивые онлайн- поздравления. **«День Матери»**: поздравления мамам, были подготовлены красивые онлайн-поздравления, учащиеся начальной школы сделали своими руками подарок для мам. Проведено в дистанционном формате. **«Новогодние утренники»:** оформление классных комнат, конкурс поделок и рисунков. Новогодние утренники были проведены в каждом классе начальной школы. Для учащихся среднего и старшего звена были проведены классные часы. **«День Защитников Отечества»**: посылка письма солдату, проведены классные час, учащиеся приняли участие в онлайн- конкурсе стихотворений, посвященных «Дню защитников Отечества». Был проведен общешкольный конкурс военно-патриотического направления, в котором учащиеся показали высокую подготовленность. Активность учащихся -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями. **«День космонавтики»:** классные часы во всех классах**,** конкурс рисунков. **«День Победы»:** акции, уроки, посвященные дню Победы.	 	
Модуль «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»		
Военно-патриотическое воспитание		
Во исполнение Закона РФ «О Государственных символах	Воспитание патриотического чувства долга перед Родиной и своим народом.	1.Учителю ОБЖ,

Российской Федерации» на самом видном месте в фойе, оформлен уголок, в котором располагаются тексты гимнов, флаги и гербы России и Кубани. Для классных руководителей разработаны памятки о государственной символике и гимне РФ, которыми они пользуются при проведении классных часов и внеклассных мероприятий. В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году с 1по 11 класс еженедельно проводились Уроки мужества. Составлен план *проведения Уроков* с учетом памятных дат истории России, Кубани. В рамках Уроков мужества были организованы *экскурсии, посещения городского музея*, встречи с ветеранами ВОВ. Учащиеся военно-патриотического клуба «Наследие» активно ухаживают за памятным знаком солдатам, погибшим от ран в госпиталях г. Кропоткин. Учащиеся ежемесячно посещают памятный знак и приводят *в порядок территорию памятника.* В преддверии памятных дат и событий города ребята из школьного военно-патриотического клуба «Наследие» регулярно стоят *в почетном карауле* у памятного знака. В день освобождения города Кропоткин от немецко-фашистских захватчиков проводятся *митинги и памятные мероприятия*. С 18 января – 27 января учащиеся принимали активное участие в акции «Блокадный хлеб» Были проведены мероприятия в честь Дня Победы, которые в	- Команда МБОУСОШ№2 имени К.К. Рокоссовского заняла 3 (лауреат) место в военно-патриотической инсценировке песни. 	регулярно проводить занятия с впк «Наследие», проводить строевую и огневую (стрельба из ПВ и МКВ) подготовку, изучить уставы РА. 2. Учителям ОБЖ организовано проводить спартакиады допризывников , включая вопросы об укладе солдатской жизни.

этом году проходили внутри каждого класса Акции: Поздравление ветерана Областная Акция «Синий платочек» 3) Семья Победы 4) Дорога Памяти 5) Окна Победы 6) Наследники Победы. 7) Уроки мужества посвященные Дню Победы Учащиеся 1-11 кл. вместе с классными руководителями посещали ветеранов войны, инвалидов, вдов, оказывали им посильную помощь в уборке двора, сажали цветы и деревья В феврале прошел месяц оборонно-массовой работы. Еженедельно ребята организовывали на первом этаже информационные тематические выставки, *проходили встречи с ветеранами* ВОВ, *представителями организации политических репрессий*, проводились Уроки российской славы.		
Духовно-нравственное воспитание.		
Важнейшая часть воспитательной работы – духовно-нравственное воспитание, сущность которого заключается в развитии творческих способностей школьников, в повышение эстетической культуры учащихся, чувства товарищества, взаимовыручки, знание истории и культуры родного края, деловые игры развивают профессиональные навыки. Успешно проведена работа по становлению традиций школы. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании.	Следует отметить целенаправленную воспитательную работу в начальном звене. Ребята с удовольствием готовились и проводили праздники "Посвящение в ученики" «Прощание с букварем», «Золотая осень» и др. Все уч-ся школы приняли активное участие в подготовке к Новому году, были украшены окна школы. Новогодние праздники прошли внутри каждого класса, с соблюдением всех норм безопасности, связи с распространением коронавирусной инфекции. Внутри каждого класса были проведены мероприятия посвященные Дню матери, учащиеся поздравляли своих мам(онлайн) с праздником, учащиеся начальной школы изготавливали маленькие сувениры для мам своими руками.	Работа проводилась на должном уровне, единственным недостатком является отсутствие предметных вечеров. Учителям-предметникам рекомендовано на следующий учебный год провести такие вечера. Классным руководителя

Это: "День Знаний", "*День учителя*"," *Осень на Кубани*", "День матери", "День пожилого человека", *Новогодние праздники*, День народного единства. Кроме этого учащиеся с удовольствием принимали участие в мероприятиях: Защита и сохранение нравственной среды края. Этические и эстетические беседы. Посещение театров, музеев, экскурсий. Проведение конкурсов рисунков и плакатов. Работа кружков. Занятия этики и психологии семейной жизни. Конкурс чтецов. Конкурс поделок. В начале февраля проводился вечер встречи выпускников. В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в проекте: «Культурный норматив школьника». Большую работу в этом направлении проводят активисты *школьного ученического самоуправления*. В этом году ребята организовали *духовно-нравственные вечера* с просмотром фильмов о дружбе, о войне, о взаимоотношениях людей и т.д. В летний период учащиеся МБОУ СОШ № 2 имени К.К. Рокоссовского принимали онлайн участие в мероприятиях «Станции юных натуралистов, «ЦВР», «ДДТ».	 Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, 100 % обучающихся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	активнее вовлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня.
Модуль «Безопасность и профилактика»		
Воспитание здорового образа жизни является необходимой частью в воспитательной работе школы т.к. конечная цель- развитие нравственной физической здоровой личности способной к творчеству и самоопределению, выявление,		Уделить повышенное внимание подготовке командного участия в районных соревнованиях по спортивным

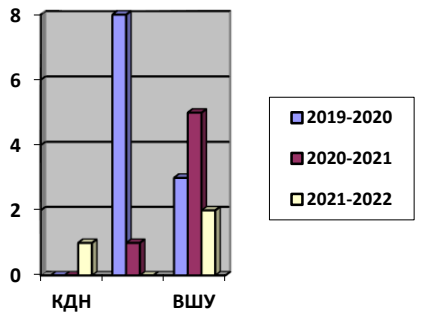
развитие и учет наклонностей каждого школьника. В школе работают **спортивный клуб «Максимум».** Основные формы работы: Организация спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и ПДО «Волейбол», «Футбол», Настольный теннис, «Баскетбол», «Олимпийцы вокруг нас». 2. Проведение соревнований внутри класса по баскетболу, футболу, мини-футболу; 3. Проведение спартакиад; 4. Работа спортивных секций: баскетбол, футбол. 5. Проведение Дня здоровья в школе. 6. Осеннего кросса. 7. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня. 8. Беседы, лекции по вопросам профилактики заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков. Чтобы решить проблему занятости учащихся во внеурочное время в школе работают спортивные кружки, секции, проводится внеклассная работа. Учащиеся нашей школы принимают участие во всех районных соревнованиях. В школе работают спортивные секции в рамках внеурочной деятельности-7 секций, в рамках дополнительного образования-5 секций: Настольный теннис, футбол, пионербол, баскетбол. Большое значение придается профилактической работе по предупреждению **вредных привычек**: курение, алкоголь, наркомания. Используем такие формы работы, как проведение классных часов, беседу о вреде наркомании, анкетирование,		играм (футболу, баскетболу). Улучшить подготовку учащихся к соревнованиям. Педагогу-психологу реализовывать программу по антинаркотического просвещению детей через кружок «Я принимаю вызов!», организовать сотрудничество с МЦ «Светофор».

выставки рисунков и плакатов, психологические мониторинги. Вследствие этого появляется возможность овладеть дополнительными знаниями, а также выработки негативного отношения к вредным привычкам. **Межведомственное взаимодействие.** В течение всего учебного года ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании. Мероприятия проводились инспекторами ОПДН: Сердюкова Н.А. врачом-наркологом. В феврале совместно с учреждениями здравоохранения проведена *Неделя здоровья.* среди форм работы следующие: просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, анкетирование, лекции, выступление агитбригады «Максимум», волонтерские акции.		
Правовое воспитание. Работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности среди подростков. Работа Совета профилактики.		
Правовое воспитание необходимо для того, чтобы поддержать дисциплину в школе, а также воспитать законопослушных граждан. В школе с 2008 года создан и функционирует Штаб воспитательной работы, который координирует всю воспитательную работу в ОУ. Основными формами работы являются: 1. Проведение часов профилактики по различным направлениям: Исполнение Закона №1539-КЗ, правая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	- Районный конкурс «Кубанские каникулы» в рамках мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.- победитель (руководитель- Спис С.И.) Целенаправленно велась работа с детьми, склонными к правонарушениям. В школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся регулярно 1 раз в месяц, иногда чаще. В течение года было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы по правилам поведения уч-ся на территории школы и вне ее,	Классным руководителям вовремя подавать отчеты об устройстве выпускников по определенной форме, данные должны быть точными. Классным руководителям продолжать вести личные дела на каждого ребенка, стоящего на внутри школьном контроле. Классным руководителям -вовремя подавать необходимые документы (характеристику, акты и др. -вовлекать учащихся во внеурочную занятость; -регулярно проводить инструктажи;

2. Отчет об устройстве выпускников 11-х и 9-х классов. 3. Подворовой обход, рейды в семьи первоклассников. 4. Рейды в семьи, составление актов, оперативное реагирование. 5. Подготовка материалов и участие в работе комиссии по делам н/летних при администрации Кавказского района. 6. Информация по движению учащихся из списка не обучающихся. 7.Семинары и совещания кл. руководителей по вопросам организации работы администрации МБОУСОШ№2 и классных руководителей по предупреждению безнадзорности и беспризорности. 8. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, асоциальных семей для комплексной реабилитационной работы с семьей. 9 . Проведение классных часов по данным направлениям. 10. Оказание профориентационных услуг и психологической поддержки. 11.Работа психолог с трудновоспитуемыми, сбор данных и составление карточек. 12.Заседание Совета профилактики. 13.Проведение уроков гражданственности. 14.Регулярное проведение профилактических инструктажей на правовую тематику в преддверии каникул и праздничных дней. 15.Оказание социально-педагогической	успеваемости и посещаемости, профилактики вредных привычек. По мере поступления информации о совершенных поступках приглашались родители, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, готовились документы для участия в комиссии по делам н/л при администрации Кавказского района. *Планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа* с учащимися, состоящими на учете, так: рейды в семьи, беседы на правовую тематику, приглашение на Совет профилактики, контроль за посещением и успеваемостью, привлечение к общественно-полезному труду (дежурство по школе, дежурство в столовой, уборка территории школьного двора, уход за саженцами), привлечение к трудоустройству (в течение учебного года было трудоустроено 3 человека), трудовая практика, организация досуговой занятости учащихся) привлечение к участию в школьных и классных мероприятиях, составление индивидуальных планов-графиков занятости во время каникул.	-1 раз в месяц совместно с соц. педагогом совершать посещение семей; -вести журнал профилактических бесед с учащимися и их родителями; -контролировать пропуски уроков и в случае неуважительных причин незамедлительно информировать родителей (законных представителей); -проводить классные часы на правовую тематику.

консультационной помощи родителям учащихся.
16.Закрепление наставников за учащимися, состоящими на учете.
Проводятся беседы о роли Закона в жизни общества и обязанности. Права и обязанности уч-ся по отношению к родителям.
Ежегодно на 1 сентября подаются данные о уч-ся различных категорий. В течение учебного года в августе проводились подворные обходы с целью выявления детей, не посещающих школу.
составление и подача списков учащихся МОУ СОШ№2 не приступивших к занятиям покаким-либо причинам

В целях повышения правовой грамотности учащихся в декабре соц. педагогом проведен блиц-опрос на знание основных видов наказания за совершение того или иного преступления или правонарушения, разработаны и розданы классным руководителям для использования в работе методические рекомендации «Правовой статус несовершеннолетних в трудовом законодательстве», «Право- это не только права…».



	КДН	ОПДН	ВШУ
2019-2020	0	8	3

Из диаграммы видно, что в этом учебном году увеличилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН (2 человека), уменьшилось количество состоящих на учете ВШУ- сняты по исправлению, 1 выбыл.

Результат:

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
Улучшилась выявление детей и семей СОП и ТЖС и своевременное оказание помощи, при необходимости оформление их в специальные государственные учреждения
Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

2020-2021	0	1	5		
2021-2022	1	0	2		

Исполнение Закона №1539-КЗ

В нашей школе этот Закон стал нормой жизни. Ежемесячно проводятся заседания штаба воспитательной работы, на которых подробно анализируется ход реализации Закона, вырабатываются новые формы его воплощения в жизнь. В целях осуществления контроля за выполнением Закона организовано проведение (два раза в месяц) рейдовых мероприятий членами органов самоуправления, общественности, родителями и учителями. При проведении рейдов обеспечивается соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних и родителей (законных представителей), безопасность участников рейда. В течение года на территории микрорайона школы работали мобильные группы, состоящие из учителей школы и родительской общественности. Все несовершеннолетние, выявленные в ночное время, отведены домой и переданы родителям. ШВР регулярно проводились беседы, классные часы с учащимися, посвящённые исполнению закона КК №1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».	В декабре месяце социальным педагогом организованы рейдовые группы для посещения семей различных категорий: дети, состоящие на проф. учете, ребенка воспитывает отец, дети нарушившие Закон №1539-КЗ. Директор МБОУСОШ № 2 Носков В.В. и зам. директора по ВР Акинина Н.В. являются членами ДНД, осуществляют рейды по исполнению Закона на территории Кавказского района.	Учащимся, нарушившим Закон №1539-КЗ, которым исполнилось 14 лет необходимо трудоустроиться через центр занятости. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Модуль «Работа с родителями»

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Учитывая особую роль воспитания в селе, усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование работы с родителями, которая осуществлялась на основе комплексного подхода к воспитанию и обучению детей. Этот подход реализовался в разны формах подхода с родителями, показана взаимосвязь всех сторон воспитания детей. Через все формы педагогического просвещения показываем родителям, что воспитание любви к Родине, гуманизма, уважение к труду, трудолюбие, здорового образа жизни должно проводиться в процессе всех занятий, всех видов деятельности детей. Наглядно показываем родителям как осуществляется это в школе, используя следующие формы работы: родительские лектории, конференции, общешкольные и классные родительские собрания, посещение на дому, рейды в семьи будущих первоклассников, психологические консультации, тренинги для родителей, выставки рисунков и детского творчества, проводим спортивные соревнования " Папа, мама и я – спортивная семья", " День матери", "День пожилого человека". Работа с общественностью осуществлялась работой Совета школы, который сформирован из числа учителей, родителей, общественности.	В результате систематической целенаправленной работы коллектива школы по пропаганде педагогических знаний среди родителей повысился уровень воспитания и подготовки детей к школе в целевом активнее стало участие родителей в решении задач воспитания подрастающего поколения. Тесная связь с родителями позволяет успешно решать проблему выполнения 19 статьи «Закона об образовании в РФ» и профилактики безнадзорности, беспризорности среди подростков. Работа Совета школы проводилась на должном уровне. Основные рассматриваемые вопросы на общешкольных собраниях: Актуальные вопросы эффективной деятельности образовательного учреждения, взаимодействие всех участников образовательного процесса. (Директор МБОУСОШ№2 Носков В.В.). Профилактика безнадзорности и правонарушений, а также антинаркотическая работа в молодежной среде. Профилактика суицидального поведения подростков (педагог-психолог МБОУСОШ№2 Спис С.И.) Семейные традиции в воспитании детей. (Социальный педагог Есипова Е.Г.).	1.Классным рук-лям разнообразить формы работы с родителями при проведении мероприятий в классе; 2.Кл. рук-лям провести просветительскую работу о необходимости посещения родительских лекториев, т.к. школу посещают одни и те же родители. 3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета и работу классных комитетов. 4. Вовлекать все большее число родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основные вопросы, которые рассматривались в ходе работы: 1. Антитеррористическая защищенность МБОУ СОШ №2 г. Кропоткин. 2.Организация Новогодних праздников. В школе работает Совет родителей на основании соответствующего Положения. Регулярно 1 раз в четверть собираются общешкольные родительские собрания. Приглашаются представители различных служб: наркоконтроль, нарколог, психолог.		

7.1. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	название конкурса	класс	ФИО участника	Результат	ФИО Руководителя
1	Красота Божьего мира	7 «А»	Левченко Юлия	победитель	Русакова Н.Ю.
2		7 «А»	Кузьмина Дарья	призер	Русакова Н.Ю.
3		10 «А»	Быкова Стелла	призер	Русакова Н.Ю.
4	Районные соревнования по спортивному		Макин Михаил	3 место	Бражников
5			Поляков Руслан	2 место	Бражников
6			Горошко Максим	3 место	Бражников
7	Районный конкурс детского творчества «Осенний вернисаж»		Глушенко Мария	3 место	Русакова Н.Ю.
8			Лященко Ярослав	3 место	Русакова Н.Ю.
9			Левченко Юлия	1 место	Русакова Н.Ю.
10			Томуз Юлия	1 место	Русакова Н.Ю.
11			Кузьмина Дарья	2 место	Русакова Н.Ю.
12			Швец Полина	2 место	Русакова Н.Ю.
13			Архипова Кира	1 место	Русакова Н.Ю.
14			Мищенко Софья	1 место	Мищенко П.И.
15			Мельникова Ангелина	1 место	Русакова Н.Ю.
16			Левченко Степан	3 место	Русакова Н.Ю.
17			Сидорова Ирина	1 место	Русакова Н.Ю.
18			Юрьев Ярослав	1 место	Русакова Н.Ю.
19			Лозовой Ярослав	2 место	Русакова Н.Ю.
20			Пефтиев Максим	1 место	Мясоедова Л.Г.
21			Закреевская София	2 место	Мясоедова Л.Г.
22			Глазкова Дарья	1 место	Мясоедова Л.Г.
23			Сидорова Дарья	1 место	Мясоедова Л.Г.
24			Оганесян Этик	3 место	Мясоедова Л.Г.
25			Сенченко Полина	1 место	Мясоедова Л.Г.
26			Кравченко Александр	3 место	Мясоедова Л.Г.
27			Слободняк Виктория	1 место	Русакова Н.Ю.

28			Лалаян Григорий	1 место	Мясоедова Л.Г.
29			Дедюлина Софья	3 место	Русакова Н.Ю.
30	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративного творчества «Моей любимой маме»		Слободняк Виктория	1 место	Русакова Н.Ю.
31			Мельникова Ангелина	1 место	Русакова Н.Ю.
32				2 место	Мясоедова Л.Г.
33			Дедюлина Софья	1 место	Русакова Н.Ю.
34			Сидорова Ирина	1 место	Русакова Н.Ю.
35			Ведищев Максим	1 место	Мелкумян Зоя
36	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в		Левченко Степан	победитель	Русакова Н.Ю.
37			Стабровская Анфиса	призер	Русакова Н.Ю.
38			Мельникова Ангелина	призер	Русакова Н.Ю.
39		1 «А»	Пефтиев Максим	победитель	Мясоедова Л.
40		1 «А»	Сидорина Дарья	победитель	Мясоедова Л.
41		1 «А»	Глазкова Дарья	призер	Мясоедова Л.
42		1 «А»	Лалаян Григорий	призер	Мясоедова Л.
43		1 «А»	Ивченков Максим	призер	Мясоедова Л.
44		1 «А»	Шумейко Максим	призер	Мясоедова Л.

Система дополнительного образования в школе.

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию.

Охват учащихся дополнительным образованием (занимающихся в кружках и секциях)

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в 5-11-х классах осуществляется по направлениям:

Направления	**Внеурочная деятельность**	**Отражение внеурочной деятельности в ООП**
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Традиционная физкультура кубанского казачества»	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни
	Секция «Волейбол»	
	Кружок «Школа безопасности»	
	Секция «Туризм и краеведение»	
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Основы православной культуры»	Программа духовно-нравственного развития
	Кружок «История кубанского казачества»	
Социальное направление	Кружок «Мы познаем мир»	Программа воспитания и социализации личности
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Школьная риторика»	Программа развития универсальных учебных действий
	Кружок «Логика в математике»	
	Клуб «Инфознайка»	
	Кружок «Занимательная физика»	
	Кружок «Занимательный английский»	
	Кружок «Безопасная медиасреда»	
Общекультурное направление	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	Программа формирования нравственной и экологической культуры.
	Фольклор кубанского казачества	
	Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества	

9.Антитеррористическая безопасность

1. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, ее работоспособность контролируется с записью в журнале. Техническое обслуживание осуществляет фирма «Кедр» г. Кропоткин по договору.

Режим работы охраны круглосуточный, в ночное время - сторожа, в дневное школа охраняется с 7.00ч до 18.00 ч силами охранного предприятия

Кубанского казачьего войска «Пластуны» (по договору).

2. На посту охраны имеется список телефонов всех служб.

3. Помещение и территория контролируются системой видеонаблюдения (количество камер -5 шт.,), система работает в круглосуточном режиме.

4. Помещения школы оборудованы системой оповещения экстренной эвакуации из здания в случае возникновения пожара по сигналам ГО и других чрезвычайных ситуаций, проверка проводится регулярно.

5. Имеется 3 эвакуационных выхода.

6. Территория школы огорожена забором, в ночное время освещается светильниками.

7. Порядок осуществления пропускного режима соответствует организации допуска сотрудников, учащихся, посетителей, автотранспорта исходя из требований Инструкции, утвержденной директором,

В целях антитеррористической защищенности в школе подготовлены документы и проводятся следующие мероприятия:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения с изменениями и дополнениями, утвержденный директором школы и согласованный с ГО ЧС, полицией, ФСБ;

- план по профилактике правонарушений;

- инструкции и памятки по антитеррористической безопасности учащихся и персонала;

- регулярно проводятся проверки состояния охраны и обеспечения безопасности ОУ (акты проверок);

оперативное взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МЧС, прокуратурой, полицией по вопросам антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Весь комплекс проводимых мероприятий и принимаемых мер позволяет обеспечить функциональную готовность образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а так же готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

10 Показатели деятельности МБОУ СОШ№ 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин МО Кавказский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	624 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	235 чел / 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54,8
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 3,6%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. /12,5%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 чел./ 77%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел. / 8,7%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел. / 8,8 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25чел./ 92,5%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22чел./ 92,5%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел. / 7,5%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 чел. / 7,5%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	18 чел. /67%
1.29.1	Высшая	8чел. /30%
1.29.2	Первая	10 чел./37%
1.29.3	Вторая	0
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 28%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 16%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Пчел / 68%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	25/100%

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	25 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчета на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	27,9 ед.
	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	608 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв м