РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
30 марта 2025 года
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
им. К.К. Рокоссовского

_____Носков В.В.
«__»_____2025 г.

В.В. Носков

Подписано цифровой подписью: В.В. Носков
Дата: 2025.04.15 18:05:37 +03'00'

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин муниципального образования Кавказский район за 2024 год

2025

№	Содержание	Стр.
1	Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	5
1.3.	Структура управления	7
2.	Условия организации образовательного процесса	9
2.1	Реализация школьных программ	11
3.	Организация образовательного процесса	19
3.1	Контингент учащихся	19
3.2	Режим работы	19
3.3	Сменность занятий	20
3.4	Школьная библиотека	20
3.5	Спортивный зал	21
3.6	Школьная столовая	21
3.7	Медицинское обслуживание	22
3.8	Обновление материальной базы учреждения	22
4.	Содержание образовательного процесса	22
5.	Качество подготовки выпускников	24
5.2	Итоги государственной итоговой аттестации	25
5.2.1	Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса	26
6.	Методическая служба	29
7.	Организация воспитательной работы	32
7.1	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	44
8.	Антитеррористическая безопасность	47
9.	Показатели деятельности школы	48

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.К. Рокоссовского

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Адрес: юридический - Российская Федерация. Краснодарский край. Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная.166.

фактический - Российская Федерация. Краснодарский край. Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная. 166.

Телефон: (8-86138)7-00-15

Факс: (8-86138)7-00-15

e-mail: school2@krp.kubannet.ru

Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин муниципального образования Кавказский район: утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район в 2020 г., согласован Управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район: Управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район

Учредитель:

Администрация муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район

Учредительный договор:

№ от 15.12.2010г. Администрация МО Кавказский район город Кропоткин Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 23 № 007406216 от 04 декабря 1995г., ИНН 2313012079

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008934610 от 24.12.2012г.. ОГРН 1022302297379

Свидетельство о праве на имущество:

от 17.03.2010г. 23-АЖ № 285003. от 17.03.2010г. 23-АЖ № 285002. от 17.03.2010г. 23-АЖ № 285002 Управлением Федеральной регистрационной службы, кадастровый

Свидетельство о праве на земельный участок:

свидетельство о государственной регистрации права от 01.12.2008. 23-АЖ № 285004 Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю, кадастровый

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 23Л01 № 0001923, регистрационный номер 09537 от 30 января 2020 года выдана Министерством образования и науки Краснодарского края приказ № 390 от 30 января 2020 года, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01 № 0001935, 08 апреля 2021 года, выдано министерством образования и науки Краснодарского края, приказ № 1065 от 08 апреля 2021 года.

Срок действия – 13 января 2028,

1.2. Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность

■ Устав МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;

■ ООП НОО МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;

■ ООП НОО реализующая ФГОС -2021 НОО МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;

■ ООП ООО, реализующая ФГОС ООО - 2010 8-9 классы МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;

■ ООП ООО, реализующая ФГОС - 2021 ООО 5-7 классы МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;

■ ООП СОО реализующая ФГОС - 2022 СОО МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского;

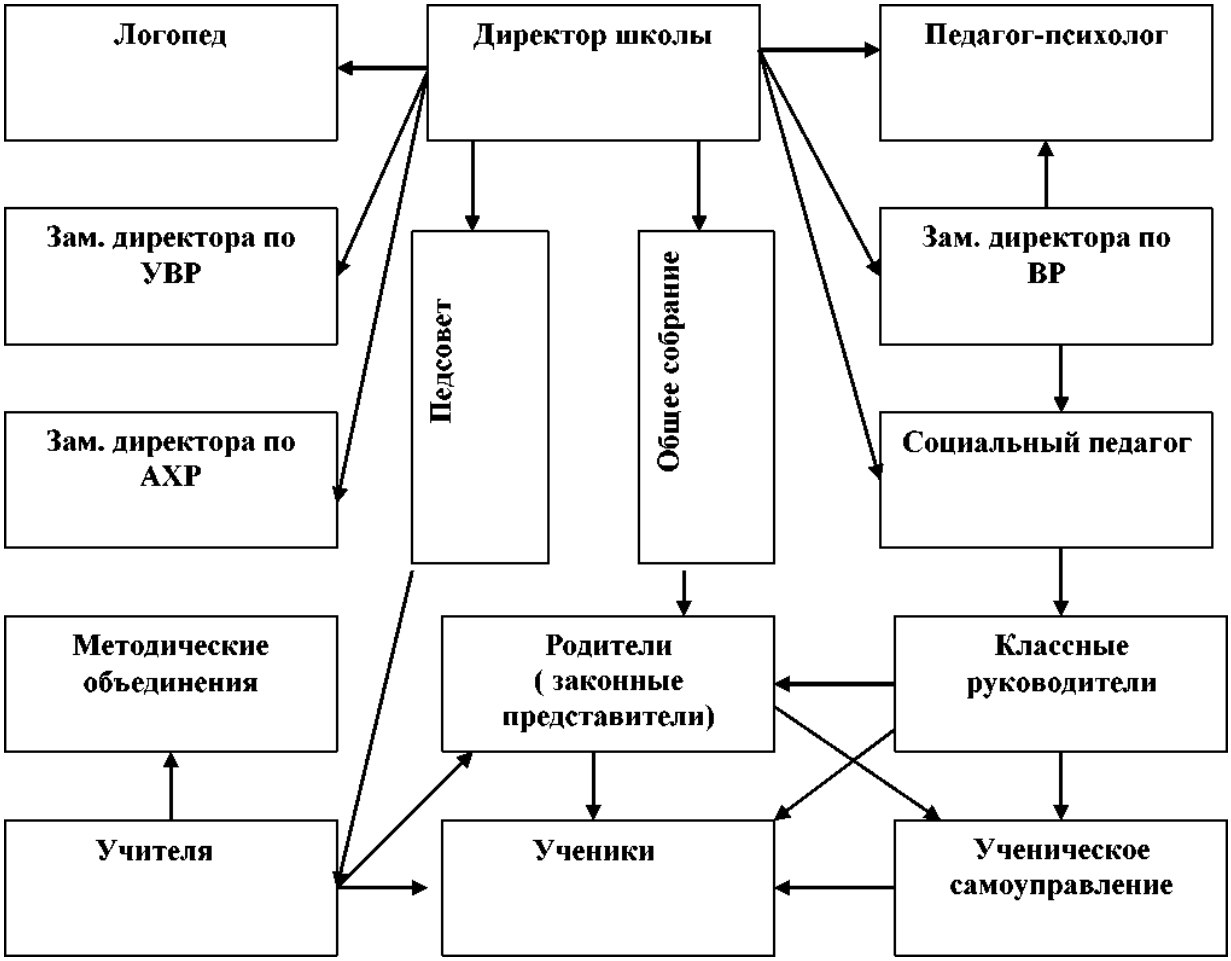
■ Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;

№ пп	Локальный нормативный акт	Год утверждения
1	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2022
2	Положение о методическом объединении учителей-	2022
3	Положение о Методическом совете школы	2020
4	Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 2	2020
5	Положение об элективных курсах	2022
6	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся	2022
7	Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ СОШ № 2	2015
8	Положение о режиме занятий учащихся МБОУ СОШ № 2	2020
9	Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной	2020
10	Положение о безотметочном обучении в 1-х классах	2022
11	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования	2022
12	Положение о классном журнале	2020
13	Положение о ликвидации академической задолженности	2023
14	Положение о самообследовании МБОУ СОШ № 2	2022
15	Положение о формах и видах внутришкольного контроля	2015
16	Положение о комплексном мониторинге реализации основной образовательной программы	2015
17	Положение о мониторинге качества образования	2020
18	Положение о системе оценки качества образования в школе	2022
19	Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования	2022
20	Положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 2	2022
21	Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего	2022
22	Положение о рабочей программе	2022
23	Положение о календарно-тематическом планировании	2022
24	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего	2022
25	Положение о формах обучения	2022
26	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	2023
27	Положение о делении учащихся на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов учебного плана	2020
28	Положение о вручении похвальных листов «За особые успехи в учении»	2020
29	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	2020

30	Правила применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	2020
31	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися	2020
32	Правила оказания платных образовательных услуг	2024
33	Положение о случаях и порядке выдачи обучающимся документов, подтверждающих обучение в образовательном	2020
34	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	2020
35	Положение о правила внутреннего трудового распорядка	2020
36	Положение о профессиональной этики педагогических	2020
37	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	2020
38	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательного процесса	2020
39	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов	2015
40	Положение об информационном сайте школы в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации МБОУ СОШ № 2	2023
41	Положение об организации приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	2025
42	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 2 и обучающимися и (или) родителями (законными	2020
43	Положение о выставлении итоговых оценок выпускников 9,11-х классов	2024
44	Положение о личных делах учащихся	2020
45	Положение о языке (языках образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым основным программам	2024
46	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	2024
47	Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 2	2024
48	Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения	2024
49	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости, итоговой аттестации выпускников	2023

50	Положение об официальном сайте школы	2020
51	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020
52	Положение о внутренней (школьной)системе оценки качества образования	2020
53	Положение об индивидуальном проекте	2020

1.3. Структура управления. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.



Сведения об административных работниках:

Должность	ФИО. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
1	2	3	4	5	6
Директор	Носков Виталий Владимирович	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, физическая культура, 25 лет	16	16	
Заместитель директора по УВР	Поддубняк Ольга Александровна	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет, математика и информатика, 19	3	3	
Заместитель директора по ВР	Акинина Наталия Владимировна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, физик, 19 лет	6	6	
Заместитель директора по УВР	Есипова Евгения Георгиевна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 32 лет	6	6	
Заместитель директора по АХЧ	Осипенко Виктория Анатольевна	Высшее, Московский институт современного академического образования г. Москва	18	18	
Заведующая библиотекой	Ловлина Людмила Васильевна	Высшее, Краснодарский государственный институт культуры, 28 лет	14	14	
Советник директора по ВР	Тамбова Лилия Борисовна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 22 года	2	2	

Педагогический коллектив школы включает 29 учителей, из которых:

Критерии		Кол-	%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	29	
	высшую	12	41
	первую	11	38
	соответствие занимаемой	-	-
	без категории	6	21
Состав педагогического	учитель	29	88

коллектива	социальный педагог	1	3
	педагог-психолог	1	3
	логопед	1	3
	тьютер	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	7
	5-10 лет	8	30
	10-20 лет	6	22
	свыше 20 лет	11	41
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	

Всего квалификационную категорию имеют - 19 человека (66 %)

В 2024 году количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне, количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось, не имеющих квалификационной осталось на прежнем уровне. Все учителя, которые подавали заявление на прохождение аттестации в 2024 году успешно её прошли и получили квалификационные категории (Кобелева С.Н., Носков В.В., Сухатская А.А., Беспалая Е.С., Кунаковская И.Д., Мелкумян З.В., Поддубняк О.А., Юрченко И.Ю.)

Выводы: одной из основных задач аттестации педагогических кадров является привлечение учителей к прохождению аттестации, С этой задачей в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив справился, но необходимо усилить работу в этом направлении.

Прохождение курсовой подготовки

ФИО учителя	Предмет
Андрейченко Н.В.	Начальные классы
Есипова Е.Г.	Начальные классы
Поддубняк О.А.	Математика
Гринберг Е.В.	Начальные классы
Малюкова С.А.	Начальные классы
Мясоедова Л.Г.	Начальные классы
Носков В.В.	Физическая культура
Русакова Н.Ю.	Начальные классы
Акинина Н.В.	Математика, физика
Волчкова А.А.	Математика
Кобелева С.Н.	Математика
ГагаркинВ.С.	Русский язык и литература
Зотова Ю.Б.	Химия, биология
Гнездилова Ф.В.	География
Лихобабина Ю.А.	Иностранный язык
Шахбанова Д.М.	Иностранный язык

2. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: учебный корпус - типовое здание. 1953 года постройки.

Год создания учреждения: 1953 г. технический паспорт от 04 октября 2012 г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - земельный участок 55950 кв.м,

Предельная численность - 350 чел.

Реальная наполняемость - 603 чел.

Учебные кабинеты:

количество – 18

из них специализированные кабинеты – 4

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь м^2	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет нач. кл. № 4	3	28,6	5
Кабинет нач кл № 5	25	48,8	6
Кабинет нач кл № 6	25	49,4	7
Кабинет нач кл № 9	25	49,1	7
Кабинет нач.кл. № 10	25	49,8	6
Кабинет нач.кл. № 15	25	47,7	6
Кабинет ин. яз № 16	15	19,3	1
Кабинет ин. яз. № 17	15	36,0	4
Кабинет № 11 (обслуживающий труд)	15	58,4	13
Кабинет технического труда	15	45,2	8
Кабинет химии № 21	25	63,2	5
Лаборантская химии		16,4	
Кабинет русского языка № 23	25	49,8	4
Кабинет истории № 24	25	49,5	2
Кабинет информатики № 25	12	52,4	16
Кабинет биологии № 26	25	49,4	5
Кабинет математики № 27	25	48,8	5
Кабинет физики № 28	25	65,9	5
Лаборантская физики № 1		8,1	
№2		5,9	
Кабинет кубановедения № 32	25	53,4	5
Кабинет ОБЖ № 33	25	65,0	3
Библиотека	10	67,5	3
Хранилище		31,6	
Столовая	100	45,9	
Кухня		34,9	15
Мясной цех		7,6	6
Спортивный зал	100	244,0	16
Здание тира		24,3	
Медицинский кабинет		13,4	2

Процедурная		17,1	2
Бухгалтерия	2	11,7	4
Кабинет зам директора по АХЧ и секретаря	2	11,9	3
Кабинет директора	1	12,1	3
Учительская	10	30,0	2

2.1. Реализация школьных программ

В школе реализуются:

Программа «Доступная среда

В МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского обучаются дети из разных нозологических групп. Основную массу детей с ОВЗ представляют учащиеся с задержкой психического развития- 30 учащихся, детей с нарушениями интеллекта -10 человек, с диагнозом РАС- 3 ребенка, с НОДА-3 ученика, с ТНР-2 учащийся, с диагнозом «слабовидящий»-1 ребенок.

Статус «Ребенок-инвалид» имеют 5 учащихся. Детей, имеющих одновременно статус «Ребенок-инвалид» и «Ребенок с ОВЗ», обучается в школе 19 человек.

В 2024-2025 учебном году года в МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского дети с ОВЗ продолжили обучение по Федеральным адаптированным образовательным программам, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2023 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В 2024-2025 учебном году в школе продолжает функционировать специальный (коррекционный) 7 «В» класс, в котором обучаются 4 учащихся интеллектуальными нарушениями.

Обучение ведется в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

В школе 18 учащихся находятся домашнем обучении, 8 из них- на частично-инклюзивном обучении.

В рамках сетевого взаимодействия учителя начальных классов проводят уроки с 8 учащимися, являющимися воспитанниками Кропоткинского детского дома-интерната и находящимися на домашнем обучении в МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского

Работа с детьми с ОВЗ регламентируется следующими документами:

№ п/п	***Локальные акты***
1	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	Положение об утверждении программ внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам
3	Положение о реализации инклюзивного образования (об организации обучения детей с ОВЗ)
4	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебном процессе
5	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6	Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
7	Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8	Положение о школьном психолого-медико -педагогическом консилиуме
9	Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение
	Адаптированные основные образовательные программы приведены в соответствии с ФАОП
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
8	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
10	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

11	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
12	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)
	Федеральная программа воспитания
	Учебные планы
1	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), обучающейся в инклюзивном классе
2	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в общем классе
3	Учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в специальном (коррекционном классе) классе
4	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся на дому
5.	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью) (вариант 2), обучающихся на дому
6.	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), обучающегося в инклюзивном классе
7.	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), обучающегося в инклюзивном классе
8.	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
9.	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), обучающегося в инклюзивном классе
10	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), обучающегося в инклюзивном классе
11	Индивидуальный учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), обучающихся в общеобразовательном классе
	Программы коррекционно-развивающей деятельности

1.	По федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:
1.1.	Программы коррекционно-развивающей деятельности (вариант 7.1.) -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические
2.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2.1.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в на дому Программы коррекционно-развивающей деятельности по направлениям: -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические -Ритмика
2.2.	Программы внеурочной деятельности (вариант 1) по направлениям: -духовно-нравственное развитие и воспитание; -спортивно-оздоровительное; -общекультурное.
3.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся в специальном (коррекционном) классе программы коррекционно-развивающей деятельности по направлениям: -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические -Коррекция познавательной деятельности -Ритмика
4.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью) (вариант 2) Программы коррекционно-развивающей деятельности по направлениям: - Психокоррекционные -Предметно-практические -Двигательное развитие -Сенсорное развитие -Альтернативная и дополнительная коммуникация
5.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

5.1.	По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) для обучающегося на дому: Программы коррекционно-развивающей деятельности -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические -Ритмика -Социально-бытовая ориентировка
5.2.	Программы внеурочной деятельности -Духовно-нравственное -Социальное
5.3.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) для обучающегося на дому: Программы коррекционно-развивающей деятельности -Психокоррекционные -Логопедические -Дефектологические (развитие познавательной деятельности) -Социально-бытовая ориентировка -Ритмика
6.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
6.1.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -Психокоррекционные -Логопедические -ЛФК (по согласованию)
7.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
7.1.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -Психокоррекционные -Логопедические -ЛФК (по согласованию)
8.	По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) -Психокоррекционные

Направления внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей работы в 2024 – 2025 учебном году в специальном (коррекционном) 7 «В» классе:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Курс коррекционно-развивающей работы
Специальный (коррекционный) 7-в класс для учащихся с умственной отсталостью	Кружок "Безопасные дороги Кубани"	Арт-терапия
	«Россия-мои горизонты»	Развитие когнитивных навыков

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	"Разговор о важном"	«Творческая мастерская»
	Ритмика	Логопедические
		Дефектологические
		«Коррекция познавательной деятельности»

Курсовая подготовка учителей начальных классов, учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ:

Ф.И.О. учителя начальных классов	Год прохождения курсов
Есипова Е.Г.	2022 г
Русакова Н.Ю.	2024 г.
Тамбова Л.Б.	2024 г.
Кунаковская И.Д.	2024 г.
Мясоедова Л.Г.	2024 г.
Малюкова С.А.	2023 г.
Андрейченко Н.В.	2024 г.
Пушкеля Э.Ю.	2024 г.
Коновалова Е.В.	2024 г.
Акинина Н.В.	2022 г.
Сухатская А.А.	2022 г.
Карпова С.М.	2022 г.
Кобелева С.Н.	2022 г.
Лихобабина Ю.А.	2022 г.
Гнездилова Ф.В.	2024 г.
Волчкова А.А.	2022 г.
Гагаркин В.С.	2024 г.
Вознюк Н.Г.	2024 г.
Зотова Ю.Б.	2024 г.
Юрченко И.Ю.	2024 г.
Беспалая Е.С,	2024 г.

Квалификация педагогов, ведущих коррекционно-развивающие курсы:

Ф.И.О. педагога	Специальность	Образование
Низова Е.Б.	Учитель-логопед	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет
Рубцова Е.К.	Педагог-психолог	Высшее, Кубанский государственный медицинский университет, программа профессиональной переподготовки «Школа психологов»
Макарова С.Н.	Учитель-дефектолог	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт

Формы работы с детьми с ОВЗ:

-обучение в специальных (коррекционном) классе;

-обучение на дому;

-инклюзивное обучение;

-обучение в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану.

Используемые приемы работы для детей с умственной отсталостью:

-подача учебного материала малыми порциями с учетом психофизических возможностей учащегося;

- расчлененность сложных понятий и действий;

-многократное повторение;

-максимальная опора на чувственный опыт обучающегося;

-дидактические игры;

-наглядные и практические методы;

-обогащение словарного запаса.

Методы и приемы создания успеха:

Учёт уровня усвоения (степени понимания) изученного материала.

Доступное объяснение учебного материала.

Обязательное использование занимательной наглядности.

Дидактические игры.

Парные и групповые творческие задания (для обучающихся в классе).

Индивидуально – дифференцированный подход (личностно-ориентированный подход).

Комплекс поощрительных мер за любые положительные достижения в учёбе.

Создание оптимальной благоприятной образовательной среды.

Словесная поддержка педагога.

Установка на позитивное решение проблемы.

Методы и приёмы обучения:

1. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий
2. Реализация игровых приемов и ситуаций при урочной форме занятий.
3. Дифференциация заданий.
4. Задания на развитие психических процессов.
5. Задания на развитие мелкой моторики.
6. Здоровье сберегающие технологии.
6. Использование информационных технологий.
7. Деятельностный подход, активные методы обучения.

Программа «Доступная среда» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации.

Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их полноценному участию в жизни общества.

Школьная программа «Одаренные дети»

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условии для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Программа способствует:

- Созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- Созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- Повышению качества образования и воспитания школьников;
- Формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;

Реализация программы:

- Активное участие в школьных, городских, районных предметных олимпиадах;
- Активное участие в школьных, районных и зональных научно-практических конференциях;
- Активное участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах;
- Создание школьного банка данных одаренных детей

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с одаренными учащимися конкурсы; курсы по выбору;

- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных классах;
- интеллектуальные марафоны.

В рамках программы «Одаренные дети» учащиеся школы принимают участие в школьных, городских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада	ФИ участника	Класс	ФИО наставника	Статус	Основание
Русский язык	Лалаян Руслан	8А	Вознюк Н.Г.	Призер	Приказ УО, диплом
Химия	Сенченко Полина	11А	Зотова Ю.Б.	Победитель	Приказ УО, диплом
Биология	Сенченко Полина Мокшин Егор	11А 7А	Зотова Ю.Б.	Победитель Призер	Приказ УО, диплом
География	Горошко Максим Гирин Дмитрий	8А 8А	Гнездилова Ф.В.	Призер Призер	Приказ УО, диплом
Английский язык	Моисеенко Дмитрий Мерквилишвили Анна Желеховский Ярослав	11А 11А 7А	Лихобабина Ю.А.	Победитель Призер Призер	Приказ УО, диплом

3. Организация образовательного процесса

3.1.Данные о контингенте обучающихся

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	24	100%
Обучающиеся - всего	620	100%
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	571	91,5%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	
занимающихся по адаптированным образовательным программам НОО ОВЗ (указать вид)	53	8,5 %
- с задержкой психического развития (вариант 7,1)	20	3,2 %

- с задержкой психического развития (вариант 7.2.)		7	1,1%
-с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)		1	0,1%
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)		1	0,1%
-с умеренной умственной отсталостью (вариант 1)		2	0,3%
занимающихся по адаптированным образовательным программам ООО ОВЗ (указать вид)		20	3,2 %
- с задержкой психического развития (вариант 7,1)		14	2,3%
-с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)		1	0,1%
-с умеренной умственной отсталостью (вариант 1)		2	0,3%
-с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)		2	0,3%
Занимающихся по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью		1	0,1%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	594	95,8%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
	обучение на дому	12	1,9%
	обучение на дому воспитанников КДДИ	12	1,9%
	инклюзия	2	0,3%
Дети-инвалиды		22	3,6%

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-8классы - 5дней, 9-11 классы - 6 дней.

Организация обучения в 1 классе: сентябрь- октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь- декабрь по 4 урока в день по 35 минут, январь- май 4 урока в день по 40 минут (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры), динамическая пауза проводится ежедневно после второго урока, продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах- 40 минут. Продолжительность перемен -10мин./20мин.

Начало занятий в первой смене- 8.00, во второй смене- 13.20, перерыв между обязательными и дополнительными занятиями составляет 45 минут

3.3.Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-е, 3-е, 5-е, 6-е, 7в, 9-е, 10,11	347
2 смена	2-е, 4-е, 7-е, 8-е	256

3.4 Школьная библиотека

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующем в учебно-воспитательном

процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Объем библиотечного фонда	16 510 экз.
Фонд учебников	11546 экз.
Учебных пособий	640 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74 %
Литературно- художественные издания	4324 экз.
Обеспеченность учебниками	100 %
Электронные издания по предметам	-
Количество подписных изданий	3 наименования

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%

3.5 Спортивный зал

В школе имеется спортивный зал с современным оборудованием. В 2024 г. в спортивной зале проведен капитальный ремонт. На территории школы оборудованы: волейбольная площадка, беговые дорожки, спортивные объекты для прыжков в длину, турник, лабиринт и т.д. В школе работают спортивные кружки.

3.6. Школьная столовая

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, организовано 100% горячее питание, для учащихся. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.

Охват обучающихся горячим питание (за 2024 год)

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате за питание	Имеют горячие завтраки/обеды
1-4 классы	261	-	261
5-9 классы	306	24	306
10-11 классы	53	3	53
Всего	620	27	620

3.7. Медицинское обслуживание

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета Процедурный кабинет	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	13
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия- ноябрь 2020 года на срок -бессрочно выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края
Профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «Кропоткинская городская больница» МО Кавказский район на безвозмездное оказание услуг №7от 25.08.2019г.

4. Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

- «Основная образовательная программа начального общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования,

реализующего федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС – 2021», утвержденная приказом директора от 29 августа 2022 года;

- «Основная образовательная программа основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт»;

- «Основная образовательная программа основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС — 2021»; утвержденная приказом директора от 29 августа 2022 года;

«Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС - 2022», утвержденная приказом директора от 30 августа 2023 года;

- «Адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с различными нарушениями»

Общеобразовательное учреждение реализует новые образовательные стандарты на всех ступенях обучения,

Учебный план составлен в соответствии в с примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Краснодарского края (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Рабочие программы. Всего:

ФГОС НОО - 10 программ,

ФГОС - 2021 НОО - 10 программ

ФГОС ООО - 13 программ ФГОС СОО-19 программ

ФГОС - 2021 ООО - 13 программ

программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО - 12, ФГОС ООО - 22, ФГОС СОО-10

Расписание учебных занятий на 1 и 2 полугодие 2023-2024 учебного года, расписание занятий внеурочной деятельности 1-4-х, 5-9-х, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год, утверждены директором школы.

5. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, обзорный, повторный.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Еженедельно. В конце каждого месяца подводится итог ВПЖ на совещании при директоре.
Формы отчетности	Совещание при директоре, при зам. директора по УВР, при зам. директора по ВР, на заседании методического совета, педагогический совет, собеседование, справки,

Анализ уровня обученности, качества знаний и движение учащихся за 2024 год

Показатели	1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
На начало учебного года	262	307	53	622
На конец учебного года	261	306	53	620
Аттестованы	205	306	56	545
Отличники	17	10	2	43
Только «4» и «5»	117	79	11	210
Неуспевающие:	0	0	0	0
-оставлены на повторный год	0	0	0	0
-переведены условно	0	0	0	0
Уровень обученности	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Качество знаний	**56%**	**30%**	**32%**	**43%**

Успеваемость и качество знаний учащихся школы в сравнении с прошлыми годами

Показатели	**2-4 классы**		**5-9 классы**		**10-11 классы**	
	обученност	качество	обученность	качеств	обученность	качество
2021-2022	100%	59 %	100%	39%	100%	52%
2022-2023	100%	57%	100%	40%	100%	54%
2023-2024	100%	56%	100%	30%	100%	32%

Успеваемость во всех классах стабильная и составляет 100%, Качество знаний во 2-4 классах на 1% ниже уровня прошлого года, качества знаний в 5-9 классах - ниже предыдущего года на 10%, качества знаний в 10-11 классах ниже предыдущего.

Выводы: Уровень обученности по сравнению с прошлым учебным годом остался на уровне 100%, качество знаний во 2-4 класса снизилось.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Сравнительный анализ неуспевающих

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	ФИ. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И учащегос	Предмет
Неуспевающих нет			Неуспевающих нет			Неуспевающих нет		

Переведены условно:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Переведенных условно нет	Переведенных условно нет	Переведенных условно нет
0%	0%	0%

Сравнительный анализ количества отличников по годам обучения

Учебный год	**Количество**	**%**
2021-2022	45 ч	**8,1 %**
2022-2023	43 ч.	**7,9 %**
2023-2024	29 ч.	**4,6 %**

Сравнительный анализ
динамики учебно- воспитательного процесса за 3 года

Показатели	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Кол-во учащихся на конец года	622	622	620
Кол-во классов	24	24	24
Отличники	45	43	29
На «4» и «5»	218	210	211
Неуспевающие	0	0	0
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	52	54	43%

6. Качество подготовки выпускников

6.1. Анализ результатов обязательного государственного экзамена для выпускников 9-х классов.

В 2023-2024 учебном году 9 класс окончили 57 человек. Отличников – 1 человек (Кожевникова П.) - получила аттестат с отличием.

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе ОО:

Класс	Всего выпускников	Получили «2»	Успешно пересдали	Оставлены на осень
9 А	27	3	2	1
9Б	30	3	1	2
Всего	57	6	3	3

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе ОО:

Класс	Всего выпускников	Получили «2»	Успешно пересдали	Оставлены на осень
9 А	27	2	1	1
9Б	30	2	1	1
Всего	57	4	2	2

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2022 - 2023		2023 - 2024		Динамика
	Средний балл (школа)	Средняя оценка	Средний балл (школа)	Средняя оценка	
Русский язык	26,2	3,9	24,8	3,8	-0,1

Математика	17,2	3,9	15,7	3,7	-0,2
Химия	31,5	4,5	23,5	3,5	-1
Английский язык	51,2	3,8	-	-	-
физика	18,0	3,4	23,0	4	+0,6
биология	23,4	3,6	30,7	3,9	+0,3
история	16,5	3,5	22,3	3,7	+0,2
обществознание	22,3	3,5	20,9	3,3	-0,2
география	23,5	4,2	20,7	3,7	-0,5
информатика	11,1	3,7	11,7	3,9	+0,2
Литература	-	-	26,7	4	-

В 2023 – 2024 учебном году результаты ГИА-9 по русскому языку и математике ниже чем в 2022-2023 г.

В 2023-2024 учебном году результаты ГИА-9 предметов по выбору физика, биологи, история, информатика выше чем в предыдущем учебном году, а по географии и обществознанию ниже результатов 2022 – 2023 учебного года.

6.2. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса

В 2023-2024 учебном году 11 класс окончили 26 человек. Отличников - 2 человека. Они получили медаль «За особые успехи в учении I степени» (Андрейченко Анастасия и Колесникова Дарья), а также 2 человека получили медаль «За особые успехи в учении II степени» (Марченко Дарья и Спесивцева Мария)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе ОО:

ОУ	Средний балл			Динамика
	2022 г.	2023	2024	
МБОУ СОШ №2	54,8	46	60	+14

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОО:

ОУ	Средний балл			Динамика
	2022 г.	2023	2024	
МБОУ СОШ №2	67,8	69,7	68,6	-1,1

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше, а по русскому языку ниже, чем в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2022-2023 учебный год (выпускников - 27)			2023-2024 учебный год (выпускников - 26)		
	Не прошли порог успешности	Средний балл		Не прошли порог успешности	Средний балл	
		край	ОУ		край	ОУ
Математика:						

-базовый			4,1	1	4,2	4,05
-профильный		54,5	46		63,5	60
Русский язык		70,8	69,7		67,2	68,6
История	1	56,7	69,8		54,4	61
Физика		53,6	36		61,9	57,5
Обществознание	2	61,6	63,4	4	57,9	53,9
Англ. язык		62,3	-		59,7	64,5
Химия		60,3	74		61,5	53
Литература		63,7	73		65,5	65,6
Биология	1	51,4	45		57,2	59
Информатика и ИКТ		57,9	67	1	53,7	42
География		55,7	-		56,5	53,5

Предмет	Средний бал		
	2023	2024	Динамика
физика	36	57,5	+21,5
химия	74	53	-21
информатика	67	42	-25
биология	45	59	+14
история	69,8	61	-8,8
география	-	53,5	-
английский язык	-	64,5	-
обществознание	63,4	53,9	-9,5
литература	73	65,6	-7,4
математика (профильный уровень)	46	60	+14
русский язык	69,7	68,6	-1,1

Анализ результатов ЕГЭ по баллам

Кол-во баллов	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология	История	обществознание	информатика	литература
100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90-99	1	-	-	-	-	-	-	-	-
80-89	8	-	-	-	-	-	-	-	1
70-79	5	1	-	-	1	1	3	-	-
60-69	3	3	2	-	-	1	2	-	3
50-59	5	1	1	1	1	2	3	-	1
40-49	4	1	1	-	1	-	1	2	-
30-39	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20-29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
< порога	-	-	-	-	-	-	4	1	-
Всего сдающих	26	6	4	1	3	4	13	3	5

Сравнительный результат ЕГЭ за 2023 и 2024 года

Показатели	**Русский**		**Математика**		**Физика**		**История**		**Химия**	
Предмет/год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Кол-во учащихся	27	26	10	6	5	4	4	4	1	1
Средний балл	69,7	68,6	46	60	36	57,5	69,8	61	74	53
Кол-во не преодол. порог успешности	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Показатели	**Биология**		**Англ. язык**		**Обществознание**		**Литература**		**Информатика**	
Предмет/год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Кол-во учащихся	3	3	-	2	14	13	3	4	1	3
Средний балл	45	59	-	64,5	63,4	53,9	73	65,6	67	42
Кол-во не преодол. порог успешности	1	0	-	0	2	4	0	0	0	1

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении I степени»

Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Литература	Английский язык	Всего баллов
Андрейченко А.	81	5				81
Колесникова Д.	89	5	75	100	74	282

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении II степени»

Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	история	Литература	Всего баллов
Марченко Д.	81	5			63	144
Спесивцева М.	81	5	71	74		

Выводы: В 2023-2024 учебном году претенденты на медаль «За особые успехи в учении» все подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Учебные программы по программе среднего общего образования выполнены в полном объеме, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершена в сроки, обозначенные нормативными документами.

Итоги поступления выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СОУ	Работают	Армия
27	22	2	1	1

7. Методическая служба в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Цель методической работы школы - оказание действенной помощи педагогам в обеспечении образовательных траекторий для получения полноценного образования учащимися, непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение качества учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий, в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

3. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Основные направления методической работы:

• Работа с молодыми педагогами
• Повышение квалификации учителей
• Участие учителей и учащихся в олимпиадах и конкурсах
• Разработка методических материалов
• Осуществление внеурочной деятельности по предмету
• Обеспечение преемственности

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы,
2. Методический Совет,
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.

5. Открытые уроки.
6. Предметные недели,
8. Индивидуальные консультации.
9. Семинары,
10. Практикумы по конструированию уроков.
11. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
12. Аттестация.

Школьные методические объединения учителей по предметам работают по планам, их деятельность, ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения, проведения предметных недель. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации общего образования

Организационно методический центр УО Кавказский район					
Заместитель директора по УВР					
Методический Совет школы					
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей естественнонаучных дисциплин	ШМО учителей общественных наук	ШМО учителей математики и информатики	ШМО учителей музыки. изо, технологии	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ

Все учителя - предметники разрабатывают рабочие программы на основе рекомендаций к программам для общеобразовательных учреждений, в соответствии с учебным планом и учебными программами. Обязательным разделом рабочих программ является календарно тематическое планирование. Рабочие программы согласовываются на школьном методическом объединении учителей-предметников и утверждаются на педагогическом совете школы и приказом директора.

Рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГ0С СОО Целью программ является получение необходимого основного образования на высоком уровне обучения, достижение 100% успеваемости в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ на основе рабочих программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и согласовано заместителем директора по УВР.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Содержание воспитательной работы было скоординировано с задачами и спланировано с учетом возрастных особенностей и интересов детей и реализовалось педагогическим коллективом посредством различных форм и методов.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 имени К.К. Рокоссовского на 2023- 2024 учебный год:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»
3. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Внеурочная деятельность»
7. Модуль «Детские общественные объединения»
8. Модуль «Безопасность и профилактика»

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных программ начального, основного общего образования.

Современный Российский национальный воспитательный идеал- высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №2 им. К.К. Рокоссовского: развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №2 им. К.К. Рокоссовского: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С 1 сентября 2023 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общественное дело — церемонию поднятия Государственного флага России, поднятие флага Краснодарского края и исполнение Государственного гимна России и Кубани в соответствии с письмом Министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края от 21.06.2022 г.№ 47-01-13-10476/22 «О направлении Стандарта церемониала». Скорректирована ООП НОО в частности рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирован ООП ООО в частности рабочих программ по предметам «ОДНКРН» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП СОО в частности рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

<u>Общее количество классных руководителей: 24</u>

<u>Количество классов 24</u>

	1-4	5-9	10-11
2021-2022	11	10	3
2022-2023	10	12	2
2023-2024	10	12	2

<u>Кадровый состав:</u>

	КР с высшей категорией	КР с 1 категорией	КР соответствие занимаемой должности
2023-2024	Кунаковская И.Д., Русакова Н.Ю., Юрченко И.Ю., Вознюк Н.Г., Гнездилова Ф.В., Карпова С.М., Карабанов А.А.,	Акинина Н.В., Андрейченко Н.В., Есипова Е.Г., Малюкова С.А., Мясоедова Л.Г., Тамбова Л.Б., Гагаркин В.С., Коновалова Е.В.,	Гринберг Е.В., Сухатская А.А., Зотова Ю.Б., Лихобабина Ю.А., Мищенко П.И., Кобелева С.Н., Мелкумян З.В. Пушкеля Э.Ю.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что среди классных руководителей стало больше работников с первой категорией и работников не имеющих категорию. Рекомендовано классным руководителям, имеющим соответствие занимаемой должности пройти курсы повышения квалификации и подать заявление на повышение категории.

Возрастной состав:

	От 20-30	От 30-45 лет	От 45-55 лет	Старше 55 лет
2023-2024	Мелкумян З.В. Супрунова Ю.А.	Лихобабина Ю.А., Акинина Н.В., Кобелева С.Н., Тамбова Л.Б.,	Зотова Ю.Б., Сухатская А.А., Русакова Н.Ю., Мясоедова Л.Г.,	Гринберг Е.В., Юрченко И.Ю., Карпова С.М., Гнездилова Ф.В.,

		Гагаркин В.С.	Пушкеля Э.Ю., Андрейченко Н.В., Вознюк Н.Г., Кунаковская И.Д. Макарова С.Н.	Есипова Е.Г., Малюкова С.А., Коновалова Е.В., Карабанов А.А.,

Воспитательная работа с 1 сентября 2023 года ведется по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Школьный урок.
3. Классное руководство.
4. Курсы внеурочной деятельности.
5. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
6. Работа с родителями.
7. Профориентация.
8. Безопасность и профилактика.
9. Культурный норматив школьника.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела- это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются совместно учителями и детьми.

Название мероприятия	**Дата проведения**	**Кол-во участников**
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	62 0
Акция «Новогодние окна»	декабрь	25
День знаний	1 сентябрь	620
Краевой день безопасности. Классный час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	2 сентября	620
День учителя	5 октября	620
День матери в России	27 ноября	300
Новогодние утренники, дискотека	декабрь	600
Классные часы к памятным датам		
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	600
День народного единства	4 ноября	600
День неизвестного солдата	3 декабря	600
День Героев Отечества	9 декабря	600

Освобождение города Ленинград от немецко-фашистских захватчиков	27 января	600
Освобождение города Кропоткин от немецко-фашистских захватчиков	29 января	600
Освобождение города Сталинград от немецко-фашистских захватчиков	2 февраля	600
День защитника Отечества	февраль	600
Международный женский день	март	600
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	апрель	600
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	май	600

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	**Содержание оценки**
Нормативно- правовое обеспечение воспитательного процесса	У каждого классного руководителя имеются папки классных руководителей, планы воспитательной работы, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и базируется на основе рабочей программы воспитания обучающихся школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.
Приобщение к здоровому образу жизни, профилактика безопасности	Привлечение детей к участию в мероприятиях по безопасности, военно-патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях, учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, в мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Коллектив классных руководителей продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Большинство классных руководителей используют в воспитательной деятельности современные технологии и различные формы работы. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов

воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского и программы воспитания. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского г. Кропоткин определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального, общего и среднего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. Детско-взрослых общностей;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально — значимые формы проведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

В 1-11 классах в течение учебного года реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

№ п/п	Название	класс
1	Азбука пешеходных наук	1-4
2	Все знаю, все смогу	1-4
3	Математика и конструирование	1-4
4	Мы любим русский язык	1
5	Уроки нравственности	2
6	Хоровое пение	1-4
7	Читаем, решаем, живем	1-4,5
8	Шахматы в школе	1-4,6,7
9	Я и мир профессий	1
10	Разговоры о важном	1-11
11	Урок мужества	1-11
12	Основы финансовой грамотности	5-11

13	Кружок «Школа безопасности»	5-8,10-11
14	Естественно-научная грамотность	5
15	Кружок «Удивительное рядом»	5
16	Школьный театр «Калейдоскоп»	5
17	Секция «Самбо»	5,6,7,
18	Безопасные дороги Кубани	1-9
19	Факультатив «Основы православной культуры»	6-11
20	Финансовая математика	6
21	Кружок читательская грамотность	6
22	Секция «Традиционная физическая культура кубанского казачества»	6
23	Кружок «История и современность кубанского казачества»	6
24	Кружок математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	6,7
25	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	6,7
26	Секция «Футбол»	8,9,10,11
27	Проектная и исследовательская деятельность	9
28	Проектная деятельность «Занимательная физика»	9
29	Практикум по геометрии	8,9
30	География Краснодарского края	8,9
31	Профориентационные занятия	7,10,11
32	Обществознание в формате ГИА	10,11
33	Математика в формате ГИА	10,11
34	Русский язык в формате ГИА	10,11

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

-проведение предметных недель;

-встречи со специалистами службы занятости;

-дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику(ВУЗов, СПО);

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Пензенской области.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Перечень направлений в «Движение Первых» достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Наше знакомство с «Движением Первых» началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в

Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Школьный спортивный клуб «Максимум»

Воспитание здорового образа жизни является необходимой частью в воспитательной работе школы т.к. конечная цель- развитие нравственной физической здоровой личности способной к творчеству и самоопределению, выявление, развитие и учет наклонностей каждого школьника.

В школе работает **спортивный клуб «Максимум».**

Основные формы работы:

1. Организация спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и ПДО «Волейбол», «Футбол», Настольный теннис, «Баскетбол», «Самбо».
2. Проведение соревнований внутри класса по баскетболу, футболу, мини-футболу;
3. Проведение спартакиад;
4. Работа спортивных секций: баскетбол, футбол.
5. Проведение Дня здоровья в школе.
6. Осеннего кросса.
7. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня.
8. Беседы, лекции по вопросам профилактики заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков.

Чтобы решить проблему занятости учащихся во внеурочное время в школе работают спортивные кружки, секции, проводится внеклассная работа.

Учащиеся нашей школы принимают участие во всех районных соревнованиях.

В школе работают спортивные секции в рамках внеурочной деятельности-7 секций, в рамках дополнительного образования-5 секций: Настольный теннис, футбол, пионербол, баскетбол.

Большое значение придается профилактической работе по предупреждению **вредных привычек**: курение, алкоголь, наркомания. Используем такие формы работы, как проведение классных часов, беседу о вреде наркомании, анкетирование, выставки рисунков и плакатов, психологические мониторинги. Вследствие этого появляется возможность овладеть дополнительными знаниями, а также выработки негативного отношения к вредным привычкам.

Межведомственное взаимодействие.

В течение всего учебного года ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании. Мероприятия проводились инспекторами ОПДН и врачом-наркологом. В феврале совместно с учреждениями здравоохранения проведена *Неделя здоровья.* среди форм работы следующие: просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, анкетирование, лекции, выступление агитбригады «Максимум», волонтерские акции.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Цель профилактической работы МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского — создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально -негативных проявлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики, реализованные в 2023-2024 учебном году:

- профилактика зависимого поведения;

-профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

-развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте;

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожного травматизма, пожарной безопасности;

- участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акций.

Правовое воспитание. Работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности среди подростков. Работа Совета профилактики.

Правовое воспитание необходимо для того, чтобы поддержать дисциплину в школе, а также воспитать законопослушных граждан. В школе с 2008 года создан и функционирует Штаб воспитательной работы, который координирует всю воспитательную работу в ОУ.

Основными формами работы являются:

1. Проведение часов профилактики по различным направлениям: Исполнение Закона №1539-КЗ, правая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).
2. Отчет об устройстве выпускников 11-х и 9-х классов.
3. Подворовой обход, рейды в семьи первоклассников.
4. Рейды в семьи, составление актов, оперативное реагирование.
5. Подготовка материалов и участие в работе комиссии по делам н/летних при администрации Кавказского района.
6. Информация по движению учащихся из
списка не обучающихся.
7. Семинары и совещания кл. руководителей по вопросам организации работы администрации МБОУСОШ №2 им. К.К. Рокоссовского и классных руководителей по предупреждению безнадзорности и беспризорности.
8. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, асоциальных семей для комплексной реабилитационной работы с семьей.
9 . Проведение классных часов по данным направлениям.
10. Оказание профориентационных услуг и психологической поддержки.
11. Работа психолог с трудновоспитуемыми, сбор данных и составление карточек.
12. Заседание Совета профилактики.
13. Проведение уроков гражданственности.
14. Регулярное проведение профилактических инструктажей на правовую тематику в преддверии каникул и праздничных дней.
15. Оказание социально-педагогической консультационной помощи родителям учащихся.
16. Закрепление наставников за учащимися, состоящими на учете.

Проводятся беседы о роли Закона в жизни общества и обязанности. Права и обязанности уч-ся по отношению к родителям.

Ежегодно на 1 сентября подаются данные о уч-ся различных категорий. В течение учебного года в августе проводились подворные обходы с целью выявления детей, не посещающих школу. составление и подача списков учащихся МОУ СОШ№ 2 им. К.К. Рокоссовского не приступивших к занятиям по каким-либо причинам

В целях повышения правовой грамотности учащихся в декабре соц. педагогом проведен блиц-опрос на знание основных видов наказания за совершение того или иного преступления или правонарушения, разработаны и розданы классным руководителям для использования в работе методические рекомендации «Правовой статус несовершеннолетних в трудовом законодательстве», «Право- это не только права…».

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Улучшилась выявление детей и семей СОП и ТЖС и своевременное оказание помощи, при необходимости оформление их в специальные государственные учреждения
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Рекомендации:

-Классным руководителям вовремя подавать отчеты об устройстве выпускников по определенной форме, данные должны быть точными.

Классным руководителям продолжать вести личные дела на каждого ребенка, стоящего на внутри школьном контроле.

Классным руководителям

-вовремя подавать необходимые документы (характеристику, акты и др.

-вовлекать учащихся во внеурочную занятость;

-регулярно проводить инструктажи;

-1 раз в месяц совместно с соц. педагогом совершать посещение семей;

-вести журнал профилактических бесед с учащимися и их родителями;

-контролировать пропуски уроков и в случае неуважительных причин незамедлительно информировать родителей (законных представителей);

-проводить классные часы на правовую тематику.

Модуль «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание».

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2023-2024 учебном году с 1 по 11 класс еженедельно проводились «Уроки мужества».

Составлен план проведения *Уроков* с учетом памятных дат истории России, Кубани. В рамках Уроков мужества были организованы экскурсии, посещения городского музея, встречи с ветеранами ВОВ.

Учащиеся активно ухаживают за памятным знаком солдатам, погибшим от ран в госпиталях г. Кропоткин. Группа казачьей направленности ежемесячно посещает памятный знак и проводят в порядок территорию памятника. В преддверие памятных дат и событий города, ребята из школьного военно-патриотического клуба «Наследие» регулярно стоят в *почетном карауле* у памятного знака. В день Победы, а также в день освобождения города Кропоткин от немецко- фашистских захватчиков проводятся митинги и памятные мероприятия.

С февраля по май учащиеся МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского приняли участие в акции «100 памятных дней».

Модуль «Работа с родителями»

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Учитывая особую роль воспитания в селе, усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование работы с родителями, которая осуществлялась на основе комплексного подхода к воспитанию и обучению детей. Этот подход реализовался в разных формах подхода с родителями, показана взаимосвязь всех сторон воспитания детей.

Рекомендации:

1.Классным руководителям разнообразить формы работы с родителями при проведении мероприятий в классе;

2.Классным руководителям провести просветительскую работу о необходимости посещения родительских лекториев.

3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета и работу классных комитетов.

4. Вовлекать все большее число родителей в общественную жизнь класса и школы.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№ п/п	Название конкурса	класс	ФИО участника	Результат	ФИО Руководителя
1	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»	3 Б	Глущенко Мария	Гран-при	Русакова Н.Ю.
		3А	Закреевская София	2 место	Мясоедова Л.Г.
		3 Б	Бочаров Владимир	2 место	Есипова Е.Г.
		3А	Пефтиев Максим	1 место	Мясоедова Л.Г.
		7 Б	Аникаева Алина	1 место	Коновалова Е.В.
		7 Б	Крюковский Артем	1 место	Коновалова Е.В.
		2 А	Андрейченко Дарья	3 место	Тамбова Л.Б.
		2 А	Феоктистов Богдан	1 место	Тамбова Л.Б.
		2 Б	Понамарев Матвей	1 место	Кунаковская И.Д.

		2Б	Деревянко Елизавета	3 место	Кунаковская И.Д.
		3 Б	Бондаренко Евгения	3 место	Кунаковская И.Д.
2	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	3 Б	Марисий Дарина	2 место	Русакова Н.Ю.
		3А	Юрьев Ярослав	3 место	Мясоедова Л.Г.
		4 Б	Шарафеева Маргарита	участник	Есипова Е.Г.
		1 А	Павленко Валерий	2 место	Андрейченко Н.В.
		1 Б	Бакчевникова Елизавета	участник	Малюкова С.А.
		6 А	Никитин Михаил	2 место	Акинина Н.В.
		6 А	Сокуренко Вероника	1 место	Акинина Н.В.
		6 А	Драбыч Ева	участник	Акинина Н.В.
		3 Б	Левченко Степан	3 место	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Глущенко Мария	2 место	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Дедюлина Софья	участник	Русакова Н.Ю.
		3Б	Суслова Анна	участник	Русакова Н.Ю.
		3А	Закреевская София	гран-при	Мясоедова Л.Г.
		3А	Ведищев Максим	2 место	Мясоедова Л.Г.
3	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	4 А	Лелюхин Богдан	участник	И.Ю.Юрченко
4	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье»	2 А	Волков Константин	1 место	Тамбова Л.Б.
		2 А	Мокшин Иван	3 место	Тамбова Л.Б.
		2 А	Андрейченко Дарья	3 место	Тамбова Л.Б.
		2 А	Колпаков Максим	2 место	Тамбова Л.Б.
		2 А	Кучерявый Дмитрий	3 место	Тамбова Л.Б.
		3 Б	Марисий Дарина	3 место	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Глущенко Мария	1 место	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Дрокина Еля	2 место	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Дедюлина Софья	1 место	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Бравкова Варвара	участие	Русакова Н.Ю.
		3 Б	Ивлев Артем	участие	Русакова Н.Ю.
		2 Б	Кириченко Полина	1 место	Кунаковская И.Д.

		1 А	Булгакова Мария	2 место	Андрейченко Н.В.
		1 А	Доценко Артём	2 место	Андрейченко Н.В.

Участие педагогических работников в конкурсах

№ п/п	название конкурса	ФИО участника	Результат
1	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 года	Беспалая Екатерина Сергеевна	Призер
2	Краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди педагогов «Моей любимой маме»	Кунаковская Ирина Дмитриевна	Победитель

Командное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№ п/п	название конкурса	ФИО руководителя	Результат
1	Районная интеллектуальная игра «Опаленная Кубань»	Карабанов Андрей Анатольевич	2 место
2	Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Карабанов Андрей Анатольевич	участник
3	Школа безопасности - 2024 «Конкурс поваров»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	3 место
4	Школа безопасности - 2024 «Спасательные работы в техногенной среде»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	4 место
5	Школа безопасности - 2024 «Сюрприз»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	2 место
6	Школа безопасности - 2024 «Представление команды»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	2 место
7	Школа безопасности - 2024 «Конкурс капитанов»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	3 место
8	Школа безопасности - 2024 «Комбинированная пожарная эстафета»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	1 место
9	Школа безопасности - 2024 «Конкурс поваров»	Носков В.В., Гагаркин В.С.	3 место

9.Антитеррористическая безопасность

1. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, ее

работоспособность контролируется с записью в журнале.

Режим работы охраны круглосуточный, в дневное школа охраняется с 7.00 ч. до 18.00 ч. силами охранного предприятия

Кубанского казачьего войска «Пластуны» (по договору).

2. На посту охраны имеется список телефонов всех служб.

3. Помещение и территория контролируются системой видеонаблюдения (количество камер -5 шт.), система работает в круглосуточном режиме.

4. Помещения школы оборудованы системой оповещения экстренной эвакуации из здания в случае возникновения пожара по сигналам ГО и других чрезвычайных ситуаций, проверка проводится регулярно.

5. Имеется 3 эвакуационных выхода.

6. Территория школы огорожена забором, в ночное время освещается светильниками.

7. Порядок осуществления пропускного режима соответствует организации допуска сотрудников, учащихся, посетителей, автотранспорта исходя из требований Инструкции, утвержденной директором,

В целях антитеррористической защищенности в школе подготовлены документы и проводятся следующие мероприятия:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения с изменениями и дополнениями, утвержденный директором школы и согласованный с ГО ЧС, полицией, ФСБ;

- план по профилактике правонарушений;

- инструкции и памятки по антитеррористической безопасности учащихся и персонала;

- регулярно проводятся проверки состояния охраны и обеспечения безопасности ОУ (акты проверок);

оперативное взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МЧС, прокуратурой, полицией по вопросам антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Весь комплекс проводимых мероприятий и принимаемых мер позволяет обеспечить функциональную готовность образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а так же готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

10 Показатели деятельности МБОУ СОШ№ 2 имени К.К. Рокоссовского города Кропоткин МО Кавказский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	620 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	210 чел / 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 чел./ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел. / 8,7%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 чел. / 8,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 чел./ 1,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./ 96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 75,8%
1.29.1	Высшая	12 чел.
1.29.2	Первая	10
1.29.3	Вторая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. /

1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 16%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 чел / 68%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчета на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	27,9 ед.
	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	620 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв м