



*Сертификат № 1856*

*Выдан Зотовой Юлии Борисовне,  
учителю химии МБОУ СОШ № 2,  
за участие в районном методическом объединении  
с выступлением по теме:  
«Проектная деятельность учащихся».*

*Руководитель МКУ ОМЦ*



*П.А. Радионова*

*Кавказский район  
апрель, 2024 год*

## ОТЧЕТ

о работе школьного методического объединения учителей естественных наук

МБОУ СОШ №2 им К.К. Рокоссовского

в 2022-2023 учебном году

Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественных наук.**

Деятельность ШМО учителей естествознания в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей естественных наук, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год. Методическая работа ШМО учителей естественных наук в 2022-2023 учебном году велась по теме: «Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по естественным дисциплинам».

Цель методической работы: Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

- обеспечить условия для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- применять различные технологии обучения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- обеспечить внедрение современных информационных механизмов в образовательный процесс.

Формы методической работы МО: В течение 2022 - 2023 учебного года заседания ШМО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Также проводился анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9 класс, 11класс), лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов.

## II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей естественных наук. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей естествознания представлено 2 учителями:

- ✓ Гнездилова Фаина Владимировна
- ✓ Зотова Юлия Борисовна

### 2) Анализ работы педагогов.

Темы по самообразованию учителей ШМО естествознания

ФИО	Методическая тема	Выход
Гнездилова Фаина Владимировна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках географии.	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Зотова Юлия Борисовна	Развитие профессиональной компетентности на уроках химии и биологии как фактор повышения качества обучения в условиях подготовки и реализации ФГОС.	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественных наук, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО учителей естественно-научного цикла, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:

Дата	Тематика заседаний	Ответственные
Заседание №1 протокол № 1 от 29.08.22г.,	1. Методическое обеспечение учебного процесса. Изучение нормативных документов и изменений в программах и учебниках, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла в 2021-2022 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного и общественного цикла, факультативных и внеурочных занятий. 3. Подготовка к участию учителей ШМО в педагогическом совете ОУ.	Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.

Заседание №2 протокол № 2 от 27.09.22г.	1. Организация работы ШМО с учетом требований к оценке качества образования. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Проведение входных контрольных работ учащихся 5-9, 11 классов (в соответствии с рабочей программой по предмету). Отчеты учителей - предметников по результатам. 3. Проведение стартовых диагностических работ учащихся 5-х , 10 классов.(Отчеты учителей - предметников по результатам)	Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.
Заседание №3. протокол № 3 от 26.10.22г.	1. Организация работы с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап). Оформление протоколов для заполнения базы «Одаренные дети» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение Предметной Недели ШМО естественных наук.	Учитель химии и биологии Зотова Ю.Б.
Заседание №4. протокол № 4 от 26.11.22г.	1. Анализ результатов ЕГЭ по предметам естественных и общественных наук в Краснодарском крае в 2022 г Изменения и направление развития КИМов для ГИА в 2023г. 2. Анализ результатов обучающихся по предметам естественных наук за 1 четверть. 3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.
Заседание №5. протокол № 5 от 27.12.22г.	1. Анализ прохождения программного материала в 1 полугодии. 2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 3. Составление отчетов по предметам естественных наук по итогам 1 полугодия. (Отчеты учителей - предметников по результатам.)	Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.
Заседание №6. протокол № 6 от 28.01.23г.	1. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (обмен опытом). 2. Анализ результатов предметных олимпиад разного уровня. 3. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. 4. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (Обмен опытом)	Учитель химии и биологии Зотова Ю.Б.
Заседание №7. протокол № 7 от 26.03.23г.	1. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ учителями – предметниками. 2. Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов	Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.
Заседание №8. протокол № 8 от 28.05.23г.	1. «Обновленные ФГОС: основные моменты». 2. Самообразование учителей ШМО за прошедший учебный год (Краткий самоанализ) 3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Обсуждение основных направлений работы МО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО Гнездилова Ф.В.

В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

16-21 октября 2022 г. в нашей школе проводилась неделя естественных наук, в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Форма проведения
Гнездилова Ф.В.	5а, 5 б, 6 а, 6б, 7 а, 7 б, 8а, 8б, 9а, 9б	«История Краснодарского края»	Конкурс кроссвордов и рисунков
Гнездилова Ф.В.	8а, 8б	«Путешествие по Краснодарскому краю»	Игра-викторина
Зотова Ю.Б.	7а, 7б, 7 в	«Удивительные животные, в существование которых сложно поверить».	Игра- викторина
Зотова Ю.Б.	5а, 5 б, 6 а, 6б, 7 а, 7 б, 8а, 8б, 9а, 9б	Животный мир Краснодарского края.	Конкурс кроссвордов и рисунков
Зотова Ю.Б.	9 а, 9 б, 10а, 11а	«Самые интересные факты про природу Краснодарского края»	<u>Конкурс Презентаций</u>

Результаты :

1. Все обучающиеся школы приняли активное участие в неделе естественных наук;
2. Повысился познавательный интерес к предметам географии, биологии, химии;
3. Обучающиеся углубились в историю естественных наук.

В течение учебного года проведены открытые уроки :

Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Предмет	Тема
Зотова Ю.Б.	октябрь	10 а	биология	Практическая работа «Изучение клеток и тканей растений и животных на примере готовых препаратов».
Зотова Ю.Б.	январь	11 а	химия	Гидролиз солей.
Гнездилова Ф.В.	декабрь	7 а	география	Антарктида - уникальный материк Земли.
Гнездилова Ф.В.	февраль	10 а	география	Мировое хозяйство, отраслевая, территориальная и функциональная структура.

В результате проведения открытых уроков учителя получили возможность проявить своё творчество, поделиться накопленным опытом, раскрыть свой талант, показать своё видение урока и получить объективное, грамотное, компетентное мнение своих коллег.

В октябре 2022 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, биологии, химии. Однако следует отметить, что качество подготовки участников олимпиад оставляет желать лучшего. Для повышения числа победителей и призёров необходима подготовка обучающихся к олимпиаде. Для эффективной подготовке к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

Поэтому:

- 1) подготовка к олимпиаде должна быть систематической, в течение всего учебного года;
- 2) использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы);
- 3) уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

### **III. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Для учителей ШМО учителей естественных наук по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях ШМО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей.

В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

### **IV. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО**

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 8 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе.

Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя ШМО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии. В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать это факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Стремилась к тому, чтобы какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того в работе использовались электронная почта, смс-оповещения, Viber.

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

### **Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.**

**Выводы:** Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Работу ШМО естественных и общественных наук признать удовлетворительной.

#### **Предложения:**

Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения, в том числе и с оборудованием центра «Точка роста» с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.

- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.
- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

05.06.2023г.

Руководитель ШМО учителей  
естественных наук



Гнездилова Ф.В.