Город Кропоткин Кавказский район Краснодарский край

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 им.К.К.Рокоссовского

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол № 1
от 31.08 2023 года
Председатель педсовета
_____ Носков В.В.

подпись руководителя ОУ
Ф.И.О.: _____ Носков В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ».

Степень обучения (класс) среднее общее образование (11 класс).

Количество часов: 34 часа.

Программа разработана на основе элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ»

Пояснительная записка

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу.

В рамках данного элективного курса приоритетными целями изучения русского языка являются:

-воспитание гражданина и патриота,

-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа,

-осознание национального своеобразия русского языка.

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Программа данного курса способствует углублению знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; функционально-стилистической системе языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Программа данного элективного курса направлена на дополнение содержания основного курса и соответствует задачам стандарта полного среднего образования по русскому языку.

Подготовка к ЕГЭ требует обобщения и систематизации изученного материала по русскому языку. Особое внимание следует обратить на то, какие методические просчеты были допущены в подготовке ученика, и продумать способы их устранения.

Назначение ЕГЭ – объективно оценить подготовку выпускников по русскому языку с целью их итоговой аттестации.

Содержание и уровень сложности экзаменационной (ЕГЭ) и проверочной (мониторинг) работ по русскому языку соответствуют требованиям обязательного минимума и стандарта содержания образования по русскому языку.

Главным инструментом проверки знаний при ЕГЭ является тест. Его особенность состоит в полноте охвата курса русского языка.

Экзаменационный тест проверяет :

1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

2) речеведческие знания (текст: основная мысль ,средства связи в нем ; типы речи : повествование , описание , рассуждение ; стили речи ; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи);

3) специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

4) орфографическую и пунктуационную грамотность ;

5) владение нормами литературного языка : орфоэпическими, лексическими, морфологическими , синтаксическими , стилистическими;

6) умение анализировать текст, проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста ;

7) умение создавать текст в жанре рассуждения или эссе.

Содержание ЕГЭ охватывает практически все разделы русского языка. Для того чтобы успешно справиться со всеми заданиями теста , ученик должен представлять язык как систему, свободно ориентироваться в фонетических , грамматических явлениях языка, иметь знания о системе языковых средств , которые обеспечиваются усвоением определенного круга лингвистических понятий, правил, языковых фактов. Необходимо учитывать, что наиболее сложным является написание сочинения – рассуждения. По этой причине необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к написанию сочинения – рассуждения.

Учащиеся должны уметь :

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста ;
- комментировать проблемы исходного текста, позицию автора ;
- выражать и аргументировать собственное мнение;
- последовательно и логично излагать свои мысли ;
- использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство русского языка ;
- продемонстрировать практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

Особое внимание на ЕГЭ уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

Цель и задачи курса

ЦЕЛИ КУРСА:

освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения

тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, ДОН, ККИДППО по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Возраст учащихся: 11 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения :34 часа(1 час в неделю)

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	11 класс			
1	**Введение**	1	1	-
2	**Языковые нормы**	12	3	9
3	**Пунктуационные нормы**	8	2	6
4	**Текст как речевое произведение.**	7	1	6
5	**Лексическое значение слова**	4	1	3
6	**Сочинение**	2	1	1
	Итого	**34**	**9**	**25**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 11 класс (34 часа)

**** В журнал записывается часть темы, выделенная курсивом.***

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	1. Введение (1 ч)		
1.	*Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.* Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
	Языковые нормы (12 ч)		
2.	*Орфоэпические нормы (постановка ударения)*	1	
3	*Лексические нормы* (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	
4.	*Морфологические нормы (образование форм слова)*	1	
5.	*Синтаксические нормы.*	1	
6.	*Нормы согласования. Нормы управления*	1	
7.	*Орфографические нормы. Правописание корней.*	1	
8.	*Правописание приставок.*	1	
9.	*Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).*	1	
10.	*Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.*	1	
11.	*Правописание НЕ и НИ.*	1	
12.	*Слитное, дефисное, раздельное написание слов.*	1	
13.	*Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи*	1	
	Пунктуационные нормы (8 ч)		
14.	*Пунктуация в сложносочинённом предложении*	1	
15.	*Пунктуация в простом предложении с однородными членами*	1	
16.	*Знаки препинания в простом осложнённом предложении* (с однородными членами).	1	
17.	*Знаки препинания в предложениях с обособленными членами* (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	

18.	*Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения*	1	
19.	*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении*	1	
20.	*Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи*	1	
21.	*Пунктуационный анализ*	1	
	Текст как речевое произведение. (7 ч)		
22.	*Информационная обработка письменных текстов* различных стилей и жанров	1	
23.	*Средства связи предложений в тексте.*	1	
24.	*Отбор языковых средств в тексте* в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1	
25.	*Текст как речевое произведение.*	1	
26.	*Смысловая и композиционная целостность текста*	1	
27.	*Функционально-смысловые типы речи*	1	
28.	*Речь. Языковые средства выразительности*	1	
	Лексическое значение слова (4 ч)		
29.	*Лексическое значение слова.*	1	
30.	*Синонимы. Антонимы. Омонимы.*	1	
31.	*Фразеологические обороты.*	1	
32.	*Группы слов по происхождению и употреблению.*	1	
	Сочинение (2 ч)		
33.	*Сочинение. Информационная обработка текста.*	1	
34.	*Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации*	1	
	ИТОГО	**34**	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

СОГЛАСОВАНО

Протокол № заседания методического объединения учителей

от «31» августа 2023

руководитель ШМО

_____/ Вознюк Н.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/ Поддубняк О.А.

«31» августа 2023 года