



Сертификат № 853

выдан Мелкумян Зое Валеревне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ №2
им. К.К.Рокоссовского г.Кропоткин
за проведение открытого урока по окружающему миру
в 4 классе на тему: «природные зоны»
в рамках муниципального фестиваля
«Открытый урок-2021»

/Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В. Риккер

Кавказский район
ноябрь, 2021 год

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 2
ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2022/2023 уч.году:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;

-пополнения папки «МО учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам .

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного

процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
сентябрь	<i>Тема:</i> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
ноябрь	<i>Тема:</i> Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста.
декабрь	<i>Тема:</i> Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
март	<i>Тема:</i> Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.
май	<i>Тема:</i> Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

Ф.и.о. учителя	Тема опыта.	Результат
Юрченко Инна Юрьевна	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Мелкумян Зоя Валеревна	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Мелкумян Зоя Валеревна	Как сделать урок воспитывающим?	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Гринберг Елена Васильевна	Проектные задачи в начальной школе.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Русакова Наталья Юрьевна	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	2022-2023	Выступление на ШМО, родительском собрании
Кунаковская Ирина Дмитриевна	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2022-2023	Выступление на ШМО, родительском собрании
Мелкумян Зоя Валериевна	Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка	2022-2023	Выступление на ШМО
Есипова Евгения Георгиевна	Развитие речи учащихся	2022-2023	Выступление на ШМО
Малюкова Светлана Аркадьевна	Технология обучения письму.	2022-2023	Выступление на ШМО
Гринберг Елена Васильевна	Работа над каллиграфией учащихся начальной школы в рамках ФГОС.	2022-2023	Выступление на ШМО
Андрейченко Наталья Васильевна	Работа с одарёнными детьми	2022-2023	Выступление на ШМО
Мясоедова Людмила Геннадиевна	Развитие математических способностей	2022-2024	Выступление на ШМО
Тамбова Лилия Борисовна	Развитие вычислительных навыков на уроках математики	2022-2024	Выступление на ШМО
Юрченко Инна Юрьевна	Нравственное воспитание детей младшего школьного возраста	2022-2024	Выступление на ШМО

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Учителя широко используют передовые технологии развивающего и личностно ориентированного обучения. Большая работа проводилась по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с

изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Мелкумян Зоей Валерьевной разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2024/2025 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Руководитель ШМО  /Кунаковская И.Д. /