



*Сертификат № 1334*

*выдан Кобелевой Снежане Николаевне,  
учителю математики МБОУ СОШ №2  
им. К.К.Рокоссовского г.Кропоткин  
за проведение открытого урока по математике в 5 классе  
на тему: «Сложение и вычитание смешанных чисел»  
в рамках муниципального фестиваля «Открытый урок-2021»*

*/Руководитель МКУ ОМЦ*



*Е.В. Риккер*

*Кавказский район  
ноябрь, 2021 год*



*Сертификат № 1198*

*выдан Кобелевой Снежане Николаевне,  
учителю математики МБОУ СОШ №2  
имени К.К.Рокоссовского г.Кропоткин,  
с выступлением на РМО учителей математики  
на тему: «Эффективные механизмы формирования, развития  
и оценки функциональной грамотности обучающихся»*

*Руководитель МКУ ОМЦ*



*С.Ж. Семенова*

*Кавказский район  
ноябрь, 2022 год*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
Ленина ул., дом 191 «а», ст. Кавказская,  
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37  
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180  
27.11.2023 № 7/01-07

Руководителям ОО

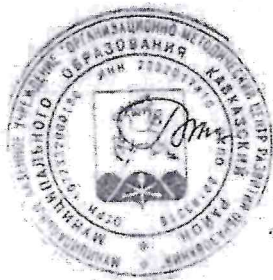
О проверке олимпиадных  
работ по математике

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом УО администрации МО Кавказский район от 20.09.2023г. №1026 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Кавказского района в 2023-2024 учебном году», требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году информируем Вас о том, что 28 ноября 2023 года в 13.00 часов на базе МБОУ СОШ № 1 будет проводиться проверка олимпиадных работ по математике 6-7 классы.

На основании вышеизложенного просим Вас направить членов жюри согласно списку (приложение 1) в пункт проведения проверки олимпиадных работ.

Руководитель МКУ ОмЦ РО



Т.А. Радионова



Исп: Убийконь Анна Сергеевна  
8 (86193) 22-5-37

**Состав муниципальной предметно-методической комиссии  
по математике**

№	ФИО	ОО
<b>Математика</b>		
1	Чибышева Бэлла Анатольевна	МБОУ СОШ № 5
2	Рябова Иннесса Артуровна	МБОУ СОШ № 6
3	Тульнова Анна Александровна	МБОУ СОШ № 7
4	Николаева Екатерина Михайловна	МБОУ СОШ № 14
5	Чефранова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 16
6	Бушман Жанна Анатольевна	МБОУ СОШ № 11
7	Кобелева Снежана Николаевна	МБОУ СОШ № 2
8	Сеферян Лианна Арутюновна	МБОУ СОШ № 4
9	Коцарева Анна Виталиевна	МБОУ СОШ № 9
10	Горбунова Диана Романовна	МБОУ СОШ № 10
11	Ватутина Екатерина Викторовна	МБОУ СОШ № 12
12	Жеребкин Андрей Сергеевич	МБОУ СОШ № 15
13	Золотова Александра Александровна	МБОУ СОШ № 17
14	Долгошеева Наталья Федоровна	МБОУ СОШ № 20
15	Застенчик Галина Владимировна	ГКОУ КККК



**ОТЧЕТ**  
**о работе школьного методического объединения учителей математики**  
**МБОУ СОШ №2 им К.К. Рокоссовского**  
**в 2022-2023 учебном году**  
**Руководитель ШМО: Поддубняк О.А.**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей математики.**

Деятельность ШМО учителей математики в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год. Методическая работа ШМО учителей математики в 2022-2023 учебном году велась по теме: «Совершенствование системы методической работы школы».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

- обеспечить условия для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- применять различные технологии обучения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- Обеспечить внедрение современных информационных механизмов в образовательный процесс.

Формы методической работы МО:

- Проведение заседаний.
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов математики.
- Подготовка и проведение недели математики.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Организация и проведение открытых уроков по математике.
- Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9 класс, 11 класс)
- Отчеты о курсовой подготовке.



- Участие в предметных конкурсах.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов.
- Взаимопосещение уроков.

## II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей математики. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей математики представлено 4 учителями:

- ✓ Акинина Наталья Владимировна
- ✓ Волчкова Александра Алексеевна
- ✓ Кобелева Снежана Николаевна
- ✓ Поддубняк Ольга Александровна

### 2) Анализ работы педагогов.

Темы по самообразованию учителей ШМО математики

ФИО	Методическая тема	Выход
Акинина Наталья Владимировна	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Волчкова Александра Алексеевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Кобелева Снежана Николаевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Поддубняк Ольга Александровна	Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения обучающимися математики и физики	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями математики, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.



В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО учителей естественно-математического цикла, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:

Дата	Тематика заседаний	Ответственные
Заседание №1 протокол № 1 от 29.08.22г.,	«Организация работы ШМО» «Создание условий для развития познавательной деятельности учащихся.»	Руководитель ШМО, Кобелева С.Н.
Заседание №2 протокол № 2 от 09.11.22г.	«Применение технологии способствующих повышению мотивации к обучению.»	Руководитель ШМО, Кобелева С.Н.
Заседание №3. протокол № 3 от 30.01.23г.	«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	Акинина Н.В.
Заседания №4 протокол № 4 от 17.03.23г.	«Творчество учителей с целью повышение мотивации к обучению.»	Волчкова А.А.
Заседание №5 протокол №5 от 22.05.23г.	«Анализ результативности работы МО за год» «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса» Об окончании 2022-2023 учебного года и об итоговой государственной аттестации.	Руководитель ШМО, Кобелева С.Н.  Поддубняк О.А.

В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

С 16 по 21 декабря 2022 г. в нашей школе проводилась неделя математики, в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов.



Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Форма проведения
Волчкова А.А.	5а, 5б	«Заморочки из бочки»	Викторина
Кобелева С.Н.	6а, 6б, 6в	«Счастливый случай»	Игра
Кобелева С.Н.	7а, 7б, 8а, 8б	Игра по станциям	Соревнование
Поддубяк О.А.	9а, 9б, 10а, 11а	Математический брейн-ринг	Игра
Кобелева С.Н.	5-11	Выпуск математической газеты	Конкурс газет

Результаты :

1. Все обучающиеся школы приняли активное участие в неделе математики;
2. Повысился познавательный интерес к предмету;
3. Обучающиеся углубились в историю математики.

В течение учебного года проведены открытые уроки :

Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Предмет	Тема
Акинина Н.В.	ноябрь	5а	математика	Упрощение буквенных выражений
Акинина Н.В.	март	5а	математика	Деление десятичных дробей на натуральные числа
Волчкова А.А.	октябрь	6в	математика	Приведение дробей к общему знаменателю
Волчкова А.А.	февраль	8б	алгебра	Свойства числовых неравенств
Кобелева С.Н.	декабрь	9а	геометрия	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.
Кобелева С.Н.	февраль	9б	алгебра	Решение задач на арифметическую прогрессию
Поддубяк О.А.	январь	8а	алгебра	Графический способ решения уравнений
Поддубяк О.А.	апрель	10а	геометрия	Многогранники.

В результате проведения открытых уроков учителя получили возможность проявить своё творчество, поделиться накопленным опытом, раскрыть свой талант, показать своё видение урока и получить объективное, грамотное, компетентное мнение своих коллег.

В октябре 2022 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Однако следует отметить, что качество подготовки



участников олимпиад оставляет желать лучшего. Для повышения числа победителей и призёров необходима подготовка обучающихся к олимпиаде. Для эффективной подготовке к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

Поэтому:

1) подготовка к олимпиаде должна быть систематической, в течение всего учебного года;

2) использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы);

3) уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

### **III. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Для учителей ШМО учителей математики по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях ШМО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей.

В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся,





позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

#### **V. Выводы.**

1. Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

4. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

5. Работу ШМО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе педагогов ШМО математики остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. Проанализировав работу школьного ШМО учителей естественно-математического цикла следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одарёнными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей математики носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства.

02.06.2023г.

Руководитель ШМО  
учителей математики:



Поддубняк О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 им.К.К.РОКОССОВСКОГО  
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

"30" августа 2022 год

ПРИКАЗ

№1891

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:  
Председатель консилиума-Есипова Е.Г.- заместитель директора по работе с детьми ОВЗ.

Секретарь консилиума- учитель -логопед Макарова С.Н.

Члены консилиума:

Поддубняк О.А. заместитель директора по УВР; учитель математики и информатики;

Акинина Н.В., заместитель директора по ВР, учитель физики и математики;

Макарова С.Н., педагог-логопед;

Романенко Е.В., школьная медсестра ( привлекается по согласованию);

Русакова Н.Ю., учитель начальных классов,

Коновалова Е.В., учитель технологии;

Кобелева С.Н.-учитель математики;

Кунаковская И.Д., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов

2. Председателю консилиума организовать работу в соответствии с положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

3. Определить график работы в соответствии с планом работы школьного ПМПк.

4. Место проведения: кабинет психолого-педагогической службы школы.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 2  
им.К.К.Рокоссовского

В.В.Носков



С приказом ознакомлены:

Есипова Е.Г. *Есипова*

Коновалова Е.В. *Коновалова*

Акинина Н.В. *Акинина*

Макарова С.Н. *Макарова*

Романенко Е.В. *Романенко*

Кунаковская И.Д. *Кунаковская*

Кобелева С.Н. *Кобелева*

Русакова Н.Ю. *Русакова*

Поддубняк О.А. *Поддубняк*

