

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2),
обучающихся в 4 «В» классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности и преемственности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности.

Ожидаемые результаты

Результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.

Особенности и специфика образовательной организации

В школе реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования ФГОС НОО ОВЗ как индивидуального

обучения, так и для обучения учащихся в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и умственной отсталостью, направленные на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные решением педагогического совета от 30.08.2016 г. (протокол № 1) и от 30.08.2017 г. (протокол № 1).

Реализуемые основные образовательные программы

В школе реализуется начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года. Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет.

Для детей с задержкой психического развития предусмотрены 1 и 1¹-й (дополнительный) классы, таким образом полный курс обучения начального общего образования в классах для детей, обучающихся по адаптированной программе (вариант 7.2.) для детей с задержкой психического развития составляет 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организаций
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком работы школы на 2021-2022 учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- во 2-4 классе – 34 недели;
- продолжительность учебной недели -5-дневная учебная неделя;
- максимально допустимая нагрузка на обучающихся:
- в специальном (коррекционном) 3 классе-21 час;
- начало занятий в первой смене- 8.00, перерыв между обязательными, внеурочными и коррекционно-развивающими занятиями составляет 45 минут;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:
В 4-м классе не более 1,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы используются учебники, рекомендуемые к использованию и включенные в федеральный перечень учебников утвержденных *Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345*. С учетом изменений, утвержденных приказами Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632.

А также в перечень включены **учебные пособия** по кубановедению в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548.

Включенные учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

| | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------|------|------------------------|
| 1 | 1.1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. | АО «Издательство «Просвещение» | 2015 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 2 | 1.1.1.1.2.2.4 | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. | АО «Издательство «Просвещение» | 2015 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 3 | 1.1.1.2.1.4.3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. | АО «Издательство «Просвещение» | 2017 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 4 | 1.1.1.3.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х частях. | АО «Издательство «Просвещение» | 2014 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 5 | 1.1.1.4.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. | АО «Издательство «Просвещение» | 2014 | От 20.05.2020 г. № 254 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|-------------------------------------|------------|------------------------|
| 6 | 1.1.1.5.1.2.1 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | АО «Издательство «Просвещение» | 2014 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 7 | 1.1.1.6.1.1.4 | Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. | АО «Издательство «Просвещение» | 2014, 2015 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 8 | 1.1.1.6.2.2.4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. | АО «Издательство «Просвещение» | 2014, 2015 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 9 | 1.1.1.7.1.8.4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология. 4 класс. | АО «Издательство «Просвещение» | 2014, 2015 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 10 | 1.1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 класс | АО «Издательство «Просвещение» | 2014 | От 20.05.2020 г. № 254 |
| 11* | 998650 | Мирук М.В. и др. Кубановедение. 4 класс. | ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» | 2014 | |

Особенности учебного плана

Реализация учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан для детей, обучающихся в специальном (коррекционном) классе, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, с целью удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом коррекционных занятий и занятий в рамках внеурочной деятельности, общее количество которых составляет 10 часов, из которых 6 часов отводится на коррекционно-развивающую деятельность и 4 часа на внеурочную деятельность.

Часы внеурочной деятельности предусматривают работу по следующим направлениям: "Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни", "Духовно-нравственное развитие и воспитание", "Социальное" и "Общекультурное".

Работа по социальному направлению предусматривает, что в первом классе ребята занимаются в кружке "Учимся дружить", а в 1-ом дополнительном и последующих классах занимаются в рамках общекультурного направления в кружке "Волшебные краски".

Курс «Основы православной культуры» реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности с 1-го по 3 класс. С 4-го класса вводится изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»).

Предусмотрены курсы коррекционно-развивающей направленности: психокоррекционные, логопедические, дефектологические и ритмика.

Курсы внеурочной деятельности «Азбука общения» и "Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» проводятся преподавателями по 0,5 часа по полугодиям: "Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» -в первом полугодии, «Азбука общения» -во втором полугодии соответственно.

Изучение иностранного языка предусмотрено с третьего класса по 1 часу в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

-изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1, 1(доп) -4-х классах по 1 часу в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Деление классов на группы

Деление класса на группы нет.

Учебные планы для I-го, I-го дополнительного- IV классов

Таблица – сетка часов учебного плана НОО ОВЗ (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 4-ом классе осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по итогам освоения АООП», утверждённого решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и введенное в действие приказом директора ОУ от 31 августа 2020 года № 561)

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса по учебным предметам, курсам, дисциплинам по итогам учебной четверти, для предмета «Кубановедение» по итогам полугодия, по итогам учебного года, согласно Положению.

Условием преподавания курса ОРКСЭ является безотметочное обучение по предмету. В журнал не выставляются текущие, четвертные, годовые оценки.

Результаты итоговой оценки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

В четвертом классе продолжается фиксация результатов достижения учащихся через накопительный портфель личных достижений - «Портфолио», в котором фиксируются результаты, связанные с учебной

деятельностью учащегося: оценочные листы выполнения отдельных видов работ, детские творческие работы и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского

В.В.Носков

Утверждено
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 2
им.К.К.Рокоссовского
Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.
_____ В.В.Носков

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район Краснодарского края
для специального (коррекционного) 4 "В" класса
2021 – 2022 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | 1 2017- 2018 | 1 ¹ 2018- 2019 | 2 2019- 2020 | 3 2020- 2021 | 4 2021- 2022 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Иностранный язык (английский язык) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | - | - | - | - | - | - |
| Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 | 107 |

