

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. К.К.РОКОССОВСКОГО
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МБОУ СОШ №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР

ПОДДУБНЯК О.А.

НОСКОВ В.В.

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

Приказ №1

от "29" 08 2022 г.

МБОУ СОШ № 2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2280356)
учебного предмета
«Кубановедение»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Количество часов 34 часа

Количество часов в неделю – 1

Составитель: Кунаковская Ирина Дмитриевна
Учитель начальных классов

Рабочая программа разработана в соответствии
с ФГОС НОП утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №
286 ,с учетом примерной рабочей программы начального общего образования в ред. от
04.02.2020,
- Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений / Ерёменко
Е. Н. и др. Краснодар, 2020.

Кропоткин 2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии и на основе:

Федеральные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).

-Примерной основной образовательной программы начального/основного общего образования, одобренной федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5);

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Региональные документы

-Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 ноября 2019 г.).

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 года N 939 (с изменениями на 29 ноября 2019 года)».

- предметной линии учебников по Кубановедению ОИПЦ «Перспективы образования», программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017 год.

-письмо МОН и МП Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2022-2023 учебном году» от 08.08.2022г. № 13-13834/16-11.

-Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению, который утверждён решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению от 14.12.2004 №01.8/2228).

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

1. «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

4. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела "Духовные истоки Кубани" учебного предмета "Кубановедение"».

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности; формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий; развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Программа призвана реализовать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о

литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружелюбной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

Личностные результаты изучения предмета «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу населяющих Краснодарский край, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Краснодарского края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

2.Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетического воспитания.

-понимание особой роли России, края в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

4.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: -осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6.Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред.

7.Ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6.Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред.

7.Ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

Место учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Кубановедение» в 1 классе, составляет 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета.

1. Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

1. Введение (1ч)

Мой родной край.

2. Я и моя семья (5ч)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Правила взаимодействия во время коллективных занятий. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Сравнение традиций празднования в разных семьях. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

3. Я и моя школа (6ч)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Экскурсия №1 по школе. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

4. Я и мои родные места (9ч)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Достопримечательности нашего населённого пункта. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Экскурсия №2 по теме: «Улица города». Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект: «Какой я житель».

5. Я и природа вокруг меня (8ч)

Растения и животные вокруг меня. Экскурсия №3 на станцию юннатов по теме: «Что где растёт, кто где живёт». Забота о комнатных растениях. Забота о домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Выставка работ.

6. Духовные истоки Кубани (4 ч)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Перечень экскурсий:

Экскурсия №1 по школе.

Экскурсия №2 по теме: «Улица города».

Экскурсия №3 по теме: «Растения и животные моей местности».

Экскурсия №4 на станцию юннатов по теме: «Что где растёт, кто где живёт».

Направления проектной деятельности.

Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Исследовательский проект: «Какой я житель».

Использование резерва учебного времени с аргументацией.

Резерв учебного времени в авторской программе «Кубановедение» не предусмотрен.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

1 класс					
Раздел	Ко л- во ча со в	Темы	Ко л- во ча со в	Основные виды деятельности обучающихся	направления воспитатель- ной деятельнос- ти
1.Введение.	1	Беседа по ТБ. Мой родной край.	1	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.	1,2,3
2. Я и моя семья.	5	Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия.	1	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов. Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями.	1,2,3
		Правила взаимодействия во время коллективных занятий.	1	Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.	1,2,3
		Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов,	2,3,5

				описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.	
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией.	2,3,5
		Сравнение традиций празднования в разных семьях. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.	2,3,5
				Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.	2,3,5
3. Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.	2,3,4,5
		Знакомство со школой.	1	Ходить на экскурсию вместе	2,3,4,5

		Экскурсия №1 по школе. Традиции нашей школы.		с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях.	
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни	2,3,4,5,
		Мои одноклассники.	1	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия.	2,3,4,5
		Правила школьной дружбы.	1	Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.	2,3,4,5
		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.	3,5,7
4. Я и мои родные места.	9	Главный город Краснодарского края.	1	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.	3,5,6,7

		Достопримечательности.	1	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района.	2,3,5,7
		Достопримечательности нашего населённого пункта.	1	Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта»	2,3,5,7
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.	2,3,5,7
		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта.	2,3,7
		Экскурсия №2 по теме: «Улица города».	1	Знать, что город Кропоткин расположен в восточной части края, на правом берегу р. Кубани, в 136 км к северо-востоку от Краснодара. Исследовать, что он основан в 1771 г. как крепость Кавказская для защиты южной границы России. Подумать, почему город Кропоткин возник на месте двух поселений: хутора Кавказского и Романовского поста, которые сначала были военными укреплениями на южной границе России.	2,3,6
		Труд жителей моего населённого пункта.	1	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности.	1,5,4

				Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.	
		Труд моих родных.	1	Слушать и записывать рассказы представителей различных профессий.	1,4,5
		Исследовательский проект: «Какой я житель».	1	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.	1,5,7
5. Я и природа вокруг меня	8	Экскурсия №3 по теме: «Растения и животные вокруг меня».	1	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности.	3,6,7
		Экскурсия №4 на станцию юннатов по теме: «Что где растёт, кто где живёт».	1	Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.	3,6,7
		Забота о комнатных растениях.	1	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным.	3,6,7
		Забота о домашних животных.	1	Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).	3,6,7
		Красота природы моей местности.	1	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои	2,6,7

				впечатления, мысли, чувства с чужими.	
		Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.	1,2,3
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения) объект природы. Анализировать его достоинства.	1,2,3
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Выставка работ.	1	Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.	1,2,3
6.Духовные истоки Кубани.	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословление.	1	Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...» Какой должна быть семья. Значение слова «благословение».	1,2,3
		Традиции казачьей семьи.	1	Понятие «традиция». Православные традиции в казачьих семьях. Казак – отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.	1,2,3
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы.	1,2,3
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	

№/ п	Содержание.	1 кл.	1 кл.
		авторская	рабочая
1	Мой родной край	1	1
2	Символика района (города), в котором я живу		
3	Изучаем родной край		
4	Мой край на карте России		

5	Я и моя семья	8	5
6	Я и моя школа	7	6
7	Я и мои родные места	9	9
8	Я и природа вокруг меня	8	8
9	Природа моей местности		
	Природа родного края		
	Любимый уголок земли		
10	Населённые пункты		
11	Труд и быт моих земляков		
	Труженики Кубани		
	Земля кубанская – родная земля!		
12	Нет в мире краше Родины нашей		
	Красота родного края		
	Милый сердцу уголок		
13	Без прошлого нет настоящего		
14	Казачьему роду нет переводу		
	Народные обычаи и традиции		
	Особенности казачьего быта		
15	Береги землю родимую, как мать любимую		
	Красота родного края		
	Кубань моя – степная дочь России		
16	Земля отцов – моя земля		
	Край родной, навек любимый!		
	Родная Кубань		
17	Жизнь дана на добрые дела		
18	Духовные истоки Кубани		4
	Проектные работы	3	3
	Экскурсии	3	3
	Аудиторные	30	30
	Внеаудиторные	3	3
	Итого:	33	33

Кубановедение 1 класс

33 часа

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		Дата	Форма контроля	Электронные (цифровые) образов
		ауди т.	внеау дит.			
1.						

1	Беседа по ТБ. Мой родной край.	1		5.09.22	Устный опрос	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- Разработки уроков по кубановедению
2.						
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия.	1		12.09.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
3	Правила взаимодействия во время коллективных занятий.		1	19.09.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
4	Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье.	1		26.09.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/ https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
5	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1		3.10.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/ https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
6	Сравнение традиций празднования в разных семьях. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1		10.10.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/ https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
7	Наша школа. Правила поведения в школе.	1		17.10.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/ https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
8	Знакомство со школой. Экскурсия №1 по школе. Традиции нашей школы.		1	24.10.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/ https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
9	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1		7.11.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
10	Мои одноклассники.	1		14.11.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/

11	Правила школьной дружбы		1	21.10.22	Устный опрос	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
12	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1		28.11.22	Устный опрос.	https://kubanoved.jimdofree.com /учебно-методические-материалы/
13	Главный город Краснодарского края.	1		5.12.22	Устный опрос	www.admkrai.kuban.ru www.krasnodar.intergrad.ru http://www.ekaterinodar.com/ - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив. http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.
14	Достопримечательности.	1		12.12.22	Устный опрос	www.admkrai.kuban.ru www.krasnodar.intergrad.ru
15	Достопримечательности нашего населённого пункта.		1	19.12.22	Устный опрос	www.admkrai.kuban.ru www.krasnodar.intergrad.ru https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
16	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		26.12.22	Устный опрос	https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
17	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1		9.01.23	Устный опрос	https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
18	Экскурсия №2 по теме: «Улица города».		1	16.01.23	Устный опрос	https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
19	Труд жителей моего населённого пункта.	1		23.01.23	Устный опрос	https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
20	Труд моих родных.	1		30.01.23	Устный опрос	https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
21	Исследовательский проект «Какой я житель».		1	6.02.23	Устный опрос	https://krot.info/dostoprimechatelnosti/86998-gorod Достопримечательности Кропоткина
22	Экскурсия №3 по теме: «Растения и животные вокруг меня»		1	13.02.23	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru
23	Экскурсия №4 на станцию		1	27.02.23	Устный	www.oopt.priroda.ru

	юннатов по теме: «Что где растёт, кто где живёт»				опрос	
24	Забота о комнатных растениях.	1		6.03.23	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru
25	Забота о домашних животных.	1		13.03.23	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru
26	Красота природы моей местности.	1		27.03.23	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru
27	Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1		3.04.23	Устный опрос	http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/ электронная библиотека
28	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1		10.04.23	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru
29	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Выставка работ.	1		17.04.23	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословление.	1		24.04.23	Устный опрос	http://darkaterina.narod.ru/ www.cossackdom.com история казачества
31	Традиции казачьей семьи.	1		1.05.23	Устный опрос	http://darkaterina.narod.ru/ www.cossackdom.com история казачества
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.		1	8.05.23	Устный опрос	http://darkaterina.narod.ru/ www.cossackdom.com история казачества http://darkaterina.narod.ru/ - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1		15.05.23	Устный опрос	http://darkaterina.narod.ru/ www.cossackdom.com история казачества http://darkaterina.narod.ru/ - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.
	Итого:	33ч.				

Список литературы:

1. М. В. Мирук, Е. Н. Ерёменко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич «Кубановедение» учебник для 3 – 4 классов, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017
2. Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Краснодар, 2020.

3. Кубановедение: программа курса для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Еременко Е.Н., Зыгина Н.М. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2020г.

4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. Автор – составитель Ерёменко Е.Н. Краснодар: Вика – принт

Дополнительная литература по разделу

«Духовные истоки Кубани» в курсе «Кубановедение»

1. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014.
2. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества / Н.А. Гангур; ред. Б.А. Трехбратов. В 2 т. Краснодар, 2009. Т. 1-2.
3. Дело мира: очерки истории культуры и православия на Кубани / науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.
4. Книга о Кубани / Сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.
5. Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2012.
6. Монастыри Кубани: путеводитель // составители А. Сметанюк, М. Петрыкина, М. Кибальник под общей редакцией протоиерея А. Касатикова. Краснодар, 2008.
7. Православная азбука Кубани / сост. Е.Н. Ерёменко. Краснодар, 2015.
8. Селиверстов А.В. Все храмы города Екатеринодара-Краснодара. Краснодар, 2014. Т. 1-2.

Методические пособия по преподаванию учебного предмета «Кубановедение»

1. Еременко Е. Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 1 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020.

ЦОРы	по	кубановедению
материал по краеведению на тему		

www.admkrai.kuban.ru

- сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

www.yuga.ru

- информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты)

www.krasnodar.intergrad.ru

- Краснодарский край как регион России: история, ресурсы, экономика, население, государственные учреждения, наука и образование, культура и искусство, отдых и развлечения, карта края.

www.blue-marlin.ru

- курорты Краснодарского края (Ейск, Туапсе, Сочи, Анапа, Геленджик, Темрюк - информация о местности, фотографии).

<http://www.ekaterinodar.com/>

- сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

История

www.cossackdom.com

- история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

www.arcaucasica.ru/treasure/treasure

- археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

<http://school40.kubannet.ru/>

- история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://krasnodar.bip.ru>

- Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html>

- хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII - XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm>

- "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm>

- экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru/>

- Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/>

- Темрюкский историко-археологический музей.

Наука

<http://kalinki.ru/index.php>

- последние новости кубанской науки: семинары, конференции, статьи.

<http://www.kubagro.ru/s/>

- наука в Кубанском Государственном Аграрном Университете.

<http://krasnodar.online.ru/obrazov.htm>

- образовательные учреждения Краснодарского края: университеты, академии, институты, колледжи и техникумы, профессиональные училища, специализированные школы.

<http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/>

- "Экологический вестник научных центров Черноморского Экономического Сотрудничества" (ЧЭС), научно-образовательный и прикладной журнал, выпускаемый Кубанским Государственным Университетом.

<http://vesti.kubstu.ru/ 11/?4 2>

- электронная версия газеты "Университетские вести КубГТУ".

<http://des.kubannet.ru/index.php/des/content/view/full/418#top>

- краевой научный журнал "Наука Кубани".

Литература

<http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/>

- сайт Краснодарской краевой научной библиотеки имени А.С. Пушкина. Литература о Кубани, краснодарский край в произведениях художественной литературы. Книжные памятники Кубани.

<http://franzisk.narod.ru/>

- информационный портал "Кубанская фантастика и фэнтези"; информация об авторах-фантастах и их произведениях.

<http://mustamli.narod.ru/>

- Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани.

<http://na-iwenshew.narod.ru/>

- персональная страничка кубанского писателя Ивеншева Н.А., электронная версия некоторых его произведений.

<http://pushkinka.narod.ru/index.html>

- сайт центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, г. Туапсе. В числе прочих изданий представлены поэты и прозаики г. Туапсе, их творчество.

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/>

- публицистика, исследования, поэзия и проза, проблемные статьи на сайте социального феномена казачества. В частности:

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm>

- образ казачества в литературе и искусстве.

Биология

www.oopt.priroda.ru

- российский портал "Особо охраняемые природные территории". Здесь можно получить информацию о Сочинском национальном парке и Кавказском биосферном заповеднике, подробное описание их животного и растительного мира.

<http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html> - водно-болотные угодья России, дельта р. Кубани: физико-географическая характеристика, ценная флора и фауна, угрожающие факторы и охрана, научные исследования.

Музыка

www.vgarchine.narod.ru

- летопись музыкальной жизни. Хронология музыкальной жизни Кубани с XVIII века по 2002 г.

<http://www.krinitza.ru/>

- ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии.

<http://ceyart.narod.ru/>

- энциклопедия рок-групп Краснодарского края.

Культура, искусство, религия

<http://darkaterina.narod.ru/>

- Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://kultura.kubangov.ru>

- департамент культуры Краснодарского края: народное творчество Кубани; культура, искусство и кинематография; памятники Кубани; деятели культуры и искусства; виртуальные экскурсии.

<http://artkavkaz1.narod.ru>

- сайт художников Кубани и Северного Кавказа Максима и Галины Яблуновских, галереи их работ.